



แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านกอก

หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๓ ปี(ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๖๘) ของโรงเรียนบ้านกอก ฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยอาศัยข้อมูลและสภาพปัจจุบันปัญหาข้อเท็จจริงของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กร ภายนอก (สมศ.)รอบแรรกรอบสองรอบสาม

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญแลพ ประโยชน์ของการมีแผนใช้ จึงได้ร่วมมือกันจัดทำและถือปฏิบัติมาทุกปี ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการ บริหารโรงเรียนดีขึ้นตามลำดับ

แผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้นในลักษณะแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ บริหารงานของสถานศึกษา การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน การติดตาม การประเมินผลงานในรอบปี ทั้งนี้ ได้นำ มาตรฐานการศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งในระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละ ระดับชั้นทั้ง ๓ มาตรฐาน มาเป็นแนวทางกำหนดโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้อง

แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความร่วมมือ ของครูในโรงเรียนทุกท่าน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่ช่วยสนับสนุน การศึกษา จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าอนาคต โรงเรียนบ้านกอก จะสามารถพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสูงขึ้นยิ่งขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา	๑
๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๕
๑.๓ สภาพการบริหารงาน	๗
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน	๙
๒.๑ ภาระงานของโรงเรียน	๙
๒.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๙
บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑๔
๓.๕ เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพมาตรฐาน	๑๔
ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
๓.๖ เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาในระยะ ๓ ปี	๑๗
๓.๔ การจัดสรรงบประมาณ	๒๓
บทที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน	๒๔
๔.๑ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียน	๒๔
๔.๒ กลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียน	๒๔
๔.๓ กลยุทธ์ระดับโครงการของโรงเรียน	๒๔
๔.๔ การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘
บทที่ ๕ รายละเอียดของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	๔๓
บทที่ ๖ การกำกับติดตามประเมินผลและการรายงานผล	๘๑

ภาคผนวก

- (๑) คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘)
- (๒) มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกอก
- (๓) รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกอก

บทที่ ๑

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนบ้านกอก

โรงเรียนบ้านกอก ตั้งอยู่หมู่บ้านกอก หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เดิมนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง

เมื่อวันอังคารที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๑ (วันอังคารที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๑ ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๗ ปีชาล) ได้แยกออกจากโรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง มาเรียนที่ศาลาการเปรียญ วัดศรีอารามบ้านกอก

วันที่ ๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ย้ายมาจากศาลาการเปรียญ วัดศรีอารามบ้านกอก มาตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ. ของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนได้ใช้อาคารเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒ / ๒๕๒๖ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เรื่อยมาถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากชาวบ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอบริจาคเงินเป็นค่าถมดินพื้นที่บริเวณโรงเรียนทั้งหมด เนื่องจากเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมขังในฤดูฝน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ สร้างถนนคอนกรีต โดยเงินบริจาคจากนายสอ บุตรตาน้อย และครอบครัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท)พร้อมนี้ได้มีชาวบ้านและคณะครูโรงเรียนบ้านกอก บริจาคสมทบด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้สร้างสนามตะกร้อ และสนามวอลเลย์บอล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้สร้างสนามบาสเก็ตบอล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้สร้างผนังกันน้ำ และถมดินบริเวณพื้นที่โรงเรียนขึ้นอีกด้วยงบประมาณ ๑,๒๓๘,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาท) และต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ ห้องเรียน เพื่อเป็นห้องเรียนอนุบาล

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านโจดได้มาเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านกอก

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาท) ตามแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสู่สากล

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนบ้านกอกได้จัดทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียน โดยได้รับเงินบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนชาวบ้านกอก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณรายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ ป. ๑๓ หลังคาและรางน้ำ อาคารอเนกประสงค์ หลังคาและรางน้ำ ทาสีรั้ว และปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน งบฯเงิน ๙๑๙,๐๐๐ บาท (เก้าแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท) โดยจัดจ้างห้างหุ้นส่วนจำกัด กิ่งแก้ววิศวกรรม เป็นผู้รับจ้าง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการเงินสำรองเพื่อจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินมาตรการ กระตุ้นการลงทุน ขนาดเล็กของรัฐบาล ในการสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๓ / ๒๙ ขนาด ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๗๔,๗๐๐ บาท และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ปีเดียวกัน โรงเรียนบ้านกอกยังได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกในรายการจัดสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) งบประมาณ ๓,๙๔๕,๐๐๐ บาท (สามล้านเก้าแสนสี่หมื่นห้าพันบาท) ดำเนินการจัดสร้างแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านกอก

๑. นายเสรี ศรีสิทธิ
๒. นายไพโรจน์ จุลคำภา
๓. นายวัฒนา จันทร์เพ็ง (รักษาการฯ)
๔. นายพิมพ์ ขวาแซ่น
๕. นายวัฒนา จันทร์เพ็ง
๖. นายตัน บูชาจันทร์กุล
๗. นายประมวล แสนศิลา
๘. นายสมพงษ์ อ่อนจันทร์
๙. นายกมล เหล่าสุโพธิ์
๑๐. นายประยงค์ ชูสอน
๑๑. นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๑
๑๒. นายอัมพร ศรีบุญเรือง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕
๑๓. นางกิริษา ศิริรัตนกร (ผอ.รร.บ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการฯ) พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

รายนามข้าราชการครูบุคลากรของโรงเรียนบ้านกอก

๑.นางอารี ทศนาวิวัฒน์	ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๓
๒.นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ	ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๓
๓.นางคนางค์ ธิกา	ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๓
๔.นางเพชรศิริ เจริญศรี	ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๓
๕.นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์	ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๓
๖.นายบุญญฤทธิ์ จันทโรสม	ตำแหน่ง	ครูธุรการ
๗.นางสาวพิมพ์ภา สุขเสนา	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
๘.นางสาวกมลชนก เกரியงไกร	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๙.นายประดิษฐ์ อุทุม	ตำแหน่ง	นักการภารโรง

๑.๒ ที่ตั้งและเขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกอก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ บ้านกอก หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ทั้งหมด ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา

๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

เดิมบ้านกอก เป็นหมู่บ้านใกล้เมือง เนื่องจากจังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเป็นศูนย์กลางการศึกษา เป็นศูนย์กลางการแพทย์ เป็นศูนย์กลางการคมนาคม หรือเป็นเมืองหลวงของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเลยก็ว่าได้ ดังนั้นการขยายตัวของเมือง การอพยพเข้ามาของประชากรจึงเป็นไปด้วยความรวดเร็วเร็วมาก ดังนั้นสภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียนบ้านกอก จึงกลายเป็นสังคมเมือง ล้อมรอบด้วยร้านค้า อพาตเมนต์ โรงแรม หอพัก หมู่บ้านจัดสรร การอพยพเข้ามาทำมาหากินจึงมีแรงงานเพิ่มมากขึ้นหลากหลายไปด้วยผู้คนหลายเผ่าพันธุ์

ในสังคมในชุมชนบ้านกอกจึงประกอบด้วยคนพื้นเพเดิม คนแรงงานต่างถิ่น พ่อค้าแม่ค้า และหลากหลายอาชีพที่อยู่ร่วมกันแบบสังคมเมือง แต่ผู้ปกครองส่งลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียนบ้านกอก จึงเป็นนักเรียนที่ผู้ปกครองพื้นเพเดิมบ้างบางส่วน และผู้ปกครองต่างถิ่นที่มีอาชีพ รับจ้าง แรงงานที่มีฐานะไม่ค่อยจะดีนัก ถ้าผู้ปกครองที่มีฐานะดีหน่อย หรือมีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจ และการศึกษา เขาจะส่งลูกหลานไปเข้าโรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียงในเมือง

๑.๔ งบประมาณ

โรงเรียนบ้านกอก มีแหล่งงบประมาณที่บริหารจัดการเรียนการสอน จากงบประมาณรายหัวนักเรียน ในแต่ละปีงบประมาณ ของ กระทรวงศึกษาธิการ เช่น

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๒๑ (จำนวน นร.))	๓๕,๗๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๙๒ (จำนวน นร.))	๑๗๔,๘๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี		-
	ระดับปฐมวัย ๕๐๐X ๒๑	๑๐,๕๐๐	
	ระดับประถมศึกษา ๕๐๐X๙๒	๔๖,๐๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๒๑ (จำนวน นร.))	๙,๐๓๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๙๒ (จำนวน นร.))	๔๔,๑๖๐	-
			-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) งบเหลือจ่ายจากปีที่แล้ว		
	รวมงบประมาณ	๓๒๐,๑๙๐	
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์	๘๐,๐๐๐	
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.		
	รวม		-

หมายเหตุ รวมงบประมาณ

(๑) ปฐมวัย (๑.รายหัว = ๔๖,๒๐๐), (๒.พัฒนาผู้เรียน = ๙,๐๓๐)

(๒) ประถม (๑.รายหัว = ๒๒๐,๘๐๐), (๒.พัฒนาผู้เรียน) = ๔๔,๑๖๐)

หักค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๘๐,๐๐๐

(๑) ปฐมวัย ๔๖,๒๐๐ - ๑๐,๐๐๐ = ๓๖,๒๐๐)

(๒) ประถม ๒๒๐,๘๐๐ - ๗๐,๐๐๐ = ๑๕๐,๘๐๐)

สรุปงบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ			
ระดับชั้น	ค่าวัสดุรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ปฐมวัย	๓๖,๒๐๐	๙,๐๓๐	๔๕,๒๓๐
ประถมศึกษา	๑๕๐,๘๐๐	๔๔,๑๖๐ (รวมเหลือจ่าย ๑๔๒,๖๑๑)	๑๙๔,๙๖๐

หมายเหตุ

(๑) การจัดงบประมาณ ควรจัดร้อยละ ๖๐ ไว้ในโครงการวิชาการและพัฒนาผู้เรียน

งบประมณ

ร้อยละ ๖๐ เป็นจำนวนเงิน ๙๐,๔๘๐ บาท (ร้อยละ ๖๐ ของ ๑๕๐,๘๐๐)

ที่เหลือร้อยละ ๔๐ เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๓๒๐ บาท

(๒) งบประมารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมกับงบที่เหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมเป็นเงิน ๑๔๒,๖๑๑ บาท

๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ ลักษณะหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกอก ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอก พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนชั้นปฐมวัยใช้การเรียนการสอนแบบวอล ดอร์ฟ

๒.๒ สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านกอก มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการกลุ่มสาระตามสภาพความพร้อม ส่งเสริม พัฒนา และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เพื่อให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ สภาพการวัดผลและประเมินผล

โรงเรียนบ้านกอก มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่โรงเรียนใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

๒.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น

ระดับชั้น	เพศ		รวม	
	ชาย	หญิง		
อบ.๒	๔	๕	๙	๑. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย - คน
อบ.๓	๘	๔	๑๒	๒. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๕ คน
รวม	๑๒	๙	๒๑	๓. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
ป.๑	๕	๖	๑๑	๔. มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๑๔ คน
ป.๒	๑๐	๕	๑๕	๕. จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๓.๓๗ คน
ป.๓	๑๐	๕	๑๕	๖. สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๖.๑๔
ป.๔	๑๑	๙	๒๐	๗. จำนวนที่ลาออกกลางคัน ปีปัจจุบัน) - คน
ป.๕	๗	๕	๑๒	๘. สถิติการขาดเรียน / เดือน - คน
ป.๖	๙	๑๐	๑๙	๙. จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
รวม	๕๒	๔๐	๙๒	-ประเภทความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน - คน
รวมทั้งสิ้น	๖๔	๔๙	๑๑๓	-ประเภทกีฬาและนันทนาการ จำนวน - คน

ตาราง แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑.	นางอารี ทศนาวิวัฒน์	๕๖	๓๔	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒-๓
๒.	นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ	๖๐	๔๐	ครู คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๑
๓.	นางสาวกมลชนก เกรียงไกร	๓๕	๓	พจน.ราชการ	บธ.บ.	การตลาด	ป.๒
๔.	นางคนางค์ ธิกา	๕๗	๓๒	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	จิตวิทยาแนะแนว	ป.๓
๕.	นางสาวพิมพ์พา สุเสนา	๓๔	๑๔	ครู วิทยาฯ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔
๖.	นางเพชรศิริ เจริญศรี	๕๐	๒๘	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๕
๗.	นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์	๖๐	๔๑	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๖
๘.	นายบุญฤทธิ จันทโรสม	๓๗	๑๒	ครูธุรการ	ศศ.บ.	สารสนเทศ	ครูธุรการ
๙.	นายประดิษฐ์ อุทุม	๓๒	๙ เดือน	นักการ	ม.๓	-	นักการฯ

๓. สภาพการบริหารงาน โรงเรียนบ้านกอก มีดังนี้

- ๑.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- ๓.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- ๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภูมิ แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านกอก

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางกิริษา ศิริรัตนกร

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานวิชาการ	งานบุคลากร	งานงบประมาณ	งานบริหารงานทั่วไป
-การพัฒนาหลักสูตร	-การวางแผนอัตรากำลัง	-การทำแผนพัฒนาคุณภาพ (๒)	-การพัฒนาระบบข้อมูล(๘)
-การวางแผนวิชาการ(๒)	-การเลื่อนขั้นเงินเดือน (ผอ.)	-การทำแผนปฏิบัติราชการ(๔)	-การวางแผนการบริหารการศึกษา(ผอ.)
-การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (๒)	-บันทึกการลา(๘)	-การทำแผนงบประมาณ (๑)	-การวิจัยพัฒนานโยบาย(๒)
-การวัดและประเมินผล (๒)	-การประเมินผลการปฏิบัติงาน (๒)	-การรายงานผลการเบิกจ่าย(๒)	-การจัดระบบบริหารและพัฒนา(ผอ.)
-การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ (๔)	-การจัดระบบทะเบียนประวัติ(๔)	-การตรวจสอบติดตามผล (๕)	-การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน(๒)
-การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ (๒)	-การเสนอขอเครื่องราช (๔)	-การระดมทรัพยากรและการลงทุน(๕)	-งานเทคโนโลยีทางการศึกษา(๘)
-การนิเทศการศึกษา(๒)	-การส่งเสริมประเมินวิทยฐานะ(๔)	-การวางแผนพัสดุ (๕)	-การดำเนินงานธุรการ(๘)
-การแนะแนว(๒)	-การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ (๒)	-การควบคุมและดูแลจำหน่ายพัสดุ (๕)	-การดูแลอาคารสถานที่(๒)
-การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ (๒)	-การส่งเสริมวินัยคุณธรรม(๑)	-การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน (๑)	-การจัดทำสำมะโนนักเรียน(๔)
-การคัดเลือกหนังสือเรียน (๕)	-การพัฒนาข้าราชการครู (๖)	-การส่งเงินคืน (๑)	-การรับ การย้ายนักเรียน(๔)
-การพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี (๘)	-การส่งเสริมสวัสดิการครู (๑)	-การทำบัญชีเงิน การรายงานการเงิน (๑)	-การทัศนศึกษา(๑)
-ห้องสมุด (๓)	-การย้ายเข้า –ย้ายออก (๑)		-งานกิจการนักเรียน(๔)
-งานการศึกษาาระดับปฐมวัย (๖)			-งานประชาสัมพันธ์(๑)
			-การรายงานการปฏิบัติงาน(๒)
			-การจัดระบบควบคุมภายใน(๔)
			-อนามัยโรงเรียน(๗)
			-ประกันสุขภาพนักเรียน(๓)
			-อาหารกลางวัน,นมโรงเรียน(๓)

หมายเหตุ หมายเลขผู้รับผิดชอบผู้รับผิดชอบ

(๑)นายพิพัฒน์ หอมวุฒิวงศ์	(๕)นางคนางค์ อิกา
(๒)นางอารี ทัศนาววัฒน์	(๖)นางสาวกมลชนก เกரியงไกร
(๓)นางณัฐติกรณ์ อินทร์ชลิบ	(๗)นางสาวพิมพ์า สุเสนา
(๔)นางเพชรศิริ เจริญศรี	(๘)นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

๑.ภาระงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกอก ได้แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งานหลักดังต่อไปนี้

- ๑.งานวิชาการ
- ๒.งานงบประมาณ
- ๓.งานบุคลากร
- ๔.งานบริหารทั่วไป

๒.สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในพบว่า ปัจจัยภายนอกมีอุปสรรค คือปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากชุมชนบ้านกอกเป็นชุมชนเมือง พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียน มีอาชีพส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ใช้แรงงาน เป็นหลัก มีรายได้น้อยมีเวลาที่จะอบรมสั่งสอนลูกน้อย ด้านเทคโนโลยี นักเรียนใช้มือถือในการสื่อสาร ดูสื่อต่างๆ ผ่านทาง โทรศัพท์เป็นส่วนใหญ่ เช่น ดูหนัง ฟังเพลง ผ่านทางยูทูป เป็นต้น ด้านการเมืองการปกครอง บ้านกอกอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านเป็ด งบประมาณส่วนใหญ่จะตกมาในชุมชน เช่น ด้านสาธารณสุขโรคต่างๆ แต่ทางโรงเรียนเทศบาล จะจัดหาปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนงานหัตถ์แก่นักเรียนปีละครั้ง

จากผลการประเมินสภาพดังกล่าว พบว่าปัจจัยภายนอกมีอุปสรรคมากกว่าโอกาสภายในแลปัจจัยภายนอก

๑.๑ จุดแข็ง

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

๑.๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S₁)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างภาระงานทั้ง ๔ งานมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	-ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน กระจายอยู่ตามกลุ่มงานต่างๆ
-โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินงานตามนโยบาย สามารถตรวจสอบได้	-บางกิจกรรมโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการตามแผน -แผนการใช้จ่ายเงินในปีการศึกษาบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่วางไว้

๑.๑.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ(S₂)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาในระดับอนุบาล และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-นักเรียนขาดทักษะการคิด ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน -ผู้ปกครองในชุมชนที่มีฐานะไม่นิยมส่งลูกหลานมาศึกษาที่โรงเรียนนี้ยังมีค่านิยมส่งลูกหลานไปโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในเมือง
-นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนทุกคนตามที่กำหนดของกระทรวง	-นักเรียนน้อยจึงมีงบประมาณในการบริหารที่จำกัด

๑.๑.๓ ด้านบุคลากร(M₁)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อุทิศตนให้กับงาน	-ขาดบุคลากรวิชาเอกคณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษ ,และวิทยาศาสตร์
	-ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก -บุคลากรมีไม่ครบชั้น

๑.๑.๔ ด้านการเงิน(M₂)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-การบริหารจัดการด้านงบประมาณ จัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด ไม่เพียงพอแก่การดำเนินงานตามโครงการ

๑.๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M₃)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	- วัสดุบางอย่างมีการชำรุด ขาดการซ่อมแซมและบำรุงรักษา

๑.๑.๖ ด้านบริหารจัดการ(M₄)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบและทิศทางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	- ระบบนิเทศภายในต้องติดตามให้ต่อเนื่อง
-โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-ครูไม่สนใจในการจัดทำผลงานเนื่องจากทุกคนพอใจในผลงานของตนเอง
-โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอยู่เสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-ชุมชนไม่ค่อยมีเวลาให้กับโรงเรียนเนื่องจากต้องทำมาหากิน

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

โอกาส	อุปสรรค
-สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	-มีปัญหาการหย่าร้างค่อนข้างมาก
-ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ	-ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร -เนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน
-ชุมชนผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
-โครงสร้างชุมชนเป็นสังคมในเมือง ยังคงมีผู้ปกครองบางส่วนยังคงยึดไว้ประเพณีวัฒนธรรมไทย และรับวัฒนธรรมใหม่เข้ามาผสมผสาน มีความหลากหลายด้านแหล่งเรียนรู้	-การเผยแพร่ของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมโดยผ่านสื่อต่างๆส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน

๒.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
-องค์กรสังคมภายนอกเอื้อให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยี	ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และการชำระค่าบริการยังคงเป็นปัญหากับทาง สพป.
-สถานศึกษาได้รับงบประมาณห้องสื่อโทรทัศน์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทางไกล และใช้คอมพิวเตอร์บ้าง	-สื่อเทคโนโลยีมีอายุการใช้งาน บางส่วนอยู่ในสภาพชำรุด

๒.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส	อุปสรรค
-ผู้ปกครองที่มีลูกหลานในโรงเรียนนี้ให้การสนับสนุนด้านการเงินและสิ่งของ อย่างเต็มที่ตามฐานะ	-ผู้ปกครองเกือบทั้งหมดยังมีฐานะยากจน หาเข้ากินค่า -ผู้ปกครองมีซีพริบจ้าง จึงไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตร -ผู้ปกครองบางส่วนอพยพมาจากต่างถิ่นมีอาชีพรับจ้าง เมื่อหมดภาระงานแล้วย้ายไปที่อื่น

๒.๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)

โอกาส	อุปสรรค
<p>-โรงเรียนได้จัดการศึกษาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้รับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการและส่วนกลางโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสผู้มีส่วนร่วมบริหารและมีหลักการ ตรวจสอบและถ่วงดุลจากส่วนกลางโดยมีองค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและ มาตรฐานสิ่งที่กล่าวมาเป็นโอกาสที่จะทำให้การบริหาร โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	-

บทที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

๓.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านกอก มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ พันธกิจ(MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๓ เป้าหมาย(GOAL)

ผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๓.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น

๓.๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.ประพฤติดีมีระเบียบวินัย
- ๓.มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๔.รู้จักสามัคคีวิถีประชาธิปไตย
- ๕.อนุรักษ์ธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๕ เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพมาตรฐาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

รายละเอียดมาตรฐาน	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
๕. มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๖. จัดครูใหญ่เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๗. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๘. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๙. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
๑๐. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๑๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๑๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๑๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๑๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดมาตรฐาน	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
๑.ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔. มีความสามารถในการสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ดีเลิศ
๗. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๘. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ
๙. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดีเลิศ
๑๐. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
๑๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๑๒. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๑๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	ดีเลิศ
๑๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๑๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้	ดีเลิศ
๑๗. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ
๑๘. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๑๙. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๒๐. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

๓.๖ เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอก ตามแผนพัฒนาระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ -๒๕๖๘)

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>แผนพัฒนาที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(๑)โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>(๒)บันทึกความดี</p> <p>(๓)อบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์</p> <p>(๔)เข้าค่ายอบรมธรรมะ</p> <p>(๕)มารยาทไทย</p> <p>(๖)กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>(๗)กิจกรรมวันแม่</p> <p>(๘)กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>(๙)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๒พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑)กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>(๒)กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>(๓)กิจกรรมประหยัดพลังงาน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๓ส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์ธุรกิจขนาดเล็กเพื่อ เสริมอาชีพ</p> <p>(๑)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>(๒)กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>๑.๔ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิสัยทัศน์</p> <p>(๑)กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>(๒)ผลงานนักเรียน</p> <p>(๓)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๔)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>(๕)กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์</p> <p>(๖)กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๕เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>(๑)กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>(๒)ผลงานนักเรียน</p> <p>(๓)กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ / แผนจัดประสบการณ์ที่เน้นเป็นสำคัญ</p> <p>(๔)กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>(๕)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๖)กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>(๗)กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>(๘)กิจกรรมทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย</p> <p>(๙)กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>(๑๐)กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>๑.๖พัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๑)กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>(๒)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๗สร้างเสริมและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน</p> <p>(๑)โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>(๒)กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>(๓)กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ</p> <p>(๔)กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว</p> <p>(๕)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๘ส่งเสริมสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>(๑)กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม</p> <p>(๒)กิจกรรมด้านศิลปะในระดับต่างๆ</p> <p>(๓)กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>แผนงานที่ ๒ พัฒนาบุคลากร</p> <p>๒.๑ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๑)วิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>(๒)ประกวดสื่อและแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>(๓)อบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๒.๒พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ</p> <p>(๑)การพัฒนาที่มงาน</p> <p>(๒)ประชุม อบรม สัมมนาร่วมกับสถาบันอื่น</p> <p>(๓)กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๒.๓ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๑)กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>(๒)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๓)กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>(๔)กิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>แผนงานที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓.๑ส่งเสริมและพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำทางวิชาการทางฝ่ายบริหาร</p> <p>(๑)กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>(๒)กิจกรรมลงเวลาปฏิบัติราชการ</p> <p>(๓)กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>(๔)กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๕)กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>(๖)กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>(๗)กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๓.๒พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>(๑)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๒)กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>(๓)กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๓.๓พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>(๑)ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>(๒)ประชุมเพื่อการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมสถานศึกษา</p>	ระดับดีเลิศ แต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ แต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ แต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>๓.๕วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนานักเรียนรายบุคคล</p> <p>(๑)กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(๒)หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>(๓)กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๔)การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>(๕)การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง</p> <p>(๖)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๗)กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>แผนงานที่ ๔ แผนงานพัฒนาชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๔.๑ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๑)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๒)แหล่งเรียนรู้จากชุมชน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๔.๒เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ ในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น</p> <p>(๑)โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>(๒)กิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>(๓)กิจกรรมวันสำคัญ</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

๓.๗ การจัดสรรงบประมาณ

วงจรงบประมาณของสถานศึกษา

รายรับของ
สถานศึกษา

เงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ

รายจ่ายของ
สถานศึกษา

เงินประจำตามโครงสร้าง

โครงการตามแผนกลยุทธ์

งบกลาง

บทที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกอกได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน ๓ ระดับ คือ กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับโครงการ

๔.๑ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียน

- (๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- (๒) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
- (๓) พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- (๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กร เครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน

๔.๒ กลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียน

- (๑) แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (๒) แผนงานพัฒนาคุณภาพบุคลากร
- (๓) แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
- (๔) แผนงานพัฒนาชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน

๔.๓ กลยุทธ์ระดับโครงการของโรงเรียน

๑. โครงการสร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรมนักเรียน
 - ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยการแต่งกายของนักเรียน
 - ๑.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๑.๓ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์
 - ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมการออม
 - ๑.๕ กิจกรรมบันทึกความดี
 - ๑.๖ กิจกรรมไหว้ครู
 - ๑.๗ กิจกรรมวันแม่
 - ๑.๘ กิจกรรมทำใจใสก่อนสอน
 - ๑.๙ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - ๒.๑ กิจกรรมส้วมสะอาดด้วยมือเรา
 - ๒.๒ กิจกรรมหยุดโรงอาหารสะอาด
 - ๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน
 - ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - ๓.๒ กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว
 - ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. โครงการพัฒนากระบวนการคิด
 - ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - ๔.๒ กิจกรรมการจัดทำแฟ้มผลงานนักเรียน
 - ๔.๓ กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน
 - ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในชั้นเรียน
 - ๔.๕ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย
๕. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - ๕.๑ กิจกรรมการจัดทำแฟ้มผลงานนักเรียน
 - ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แผนการจัดการวัดประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
 - ๕.๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๕.๕ กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน
 - ๕.๖ กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ
 - ๕.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย
 - ๕.๘ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
 - ๕.๙ กิจกรรมวัดและประเมินผล
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง
 - ๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๗.๑ โครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริมนม
 - ๗.๒ กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน
 - ๗.๓ กิจกรรมออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ
 - ๗.๔ กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน
 - ๗.๕ กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
 - ๗.๖ กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๘.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา
 - ๘.๒ กิจกรรมด้านศิลปะในระดับต่างๆ
 - ๘.๓ กิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ในระดับต่างๆ
๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๙.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
 - ๙.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - ๙.๓ กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๙.๔ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
 - ๙.๕ กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๙.๖ กิจกรรมการจัดทำแฟ้มผลงานนักเรียน
 - ๙.๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
๑๐. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๑๐.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๑๐.๒ กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๑๐.๓ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
 - ๑๐.๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
 - ๑๐.๕ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
 - ๑๐.๖ กิจกรรมการวัดและประเมินผล
๑๑. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- ๑๑.๑ กิจกรรมงานลงบัญชีเวลาปฏิบัติราชการ
 - ๑๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
 - ๑๑.๓ กิจกรรมงานนิเทศภายใน
 - ๑๑.๔ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
 - ๑๑.๕ กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

๑๒. โครงการส่งเสริมความสามารถในการบริหารโรงเรียน
- ๑๒.๑ กิจกรรมงานพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน
 - ๑๒.๒ กิจกรรมงานจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน
 - ๑๒.๓ กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจ
 - ๑๒.๔ กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๑๒.๕ กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร
 - ๑๒.๖ กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๑๓.๑ กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑๓.๒ กิจกรรมงานจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา
 - ๑๓.๓ กิจกรรมงานตรวจสอบภายใน
๑๔. โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑๔.๑ กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑๔.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๑๔.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
 - ๑๔.๔ กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๑๔.๕ กิจกรรมงานนิเทศภายใน
 - ๑๔.๖ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๑๔.๗ กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร
๑๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๑๕.๑ กิจกรรมระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
 - ๑๕.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - ๑๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการออม
 - ๑๕.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ
 - ๑๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยด้วยการไหว้ยิ้มแย้ม
 - ๑๕.๖ กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ
๑๖. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการ
- ๑๖.๑ กิจกรรมการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
 - ๑๖.๒ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ
 - ๑๖.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 - ๑๖.๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๑๖.๕ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

- ๑๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๑๗.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๑๗.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ
- ๑๘. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
 - ๑๘.๑ กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
 - ๑๘.๒ กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน
 - ๑๘.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ

๔.๔ การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่มี วินัย ความรับผิดชอบและ ปฏิบัติตามหลักธรรมผ่าน เกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวทีผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีความเมตตา กรุณาและ เสียสละเพื่อส่วนรวมผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีความประหยัด รู้จักใช้ ทรัพย์สินของตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่าผ่าน เกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>- นักเรียนมีวินัย ความ รับผิดชอบและปฏิบัติตาม หลักธรรมผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อย ละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ร้อย ละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทีผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ร้อย ละ ๙๕</p> <p>- นักเรียนที่มีความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อ ส่วนรวมผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ร้อย ละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อย ละ ๙๐</p>	<p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- กิจกรรมการแต่งกายของ นักเรียน</p> <p>- กิจกรรมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>- กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>- กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>- กิจกรรมวันแม่</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- นักเรียนที่นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๕</p> <p>- นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง</p> <p>- นักเรียนรู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐</p>	<p>พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>
ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จในระดับดี</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีความขยันหมั่นเพียรอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มี</p>	<p>- นักเรียนที่มีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จในระดับดี ร้อยละ ๗๕</p> <p>- นักเรียนที่มีความขยันหมั่นเพียรอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ร้อยละ ๗๕</p> <p>- นักเรียนมีความขยัน</p>	<p>- ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพ</p> <p>- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p>	<p>ความขยันหมั่นเพียร อดทนละเอียดรอบคอบในการทำงาน -ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่สนใจ</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเปรียบเทียบวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดในระดับดี -ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ -ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ -ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p>	<p>หมั่นเพียร อดทนละเอียดรอบคอบในการทำงาน ร้อยละ ๗๕</p> <p>-นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๘๕ -นักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่สนใจ ร้อยละ ๗๕</p> <p>-นักเรียนที่สามารถเปรียบเทียบวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดในระดับดี ร้อยละ๗๕ -นักเรียนที่สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ ในระดับดีร้อยละ ๗๕ -นักเรียนที่ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติในระดับดีร้อยละ ๗๕ -นักเรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการในระดับดีร้อยละ ๗๕</p>	<p>ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิสัยทัศน์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -ผลงานนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ -กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนในระดับดีแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือวิธีอื่นในระดับดี</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดี</p>	<p>- นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนในระดับดีแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>- นักเรียนที่มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๕</p> <p>- นักเรียนที่สื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวิธีอื่นในระดับดีร้อยละ ๖๐</p> <p>- นักเรียนที่ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดี ร้อยละ ๕๐</p>	<p>เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- ผลงานนักเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้/แผนจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานเด็กปฐมวัย</p>
ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลสนใจแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆรอบตัวในระดับดี</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีวิธีเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ในระดับดี</p>	<p>- นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆรอบตัวในระดับดี</p> <p>- นักเรียนที่มีวิธีเรียนรู้ของตัวเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ในระดับดี</p>	<p>- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>- กิจกรรมวัดและประเมินผล</p> <p>พัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>ผู้เรียนมีสุขอนามัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ดูแลตนเองไม่ประสบอุบัติเหตุ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง น้ำหนักและสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ที่กล้าแสดงออกในเรื่องที่ดีต่อสาธารณชน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และโรงเรียนในระดับดี</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและปัญหาด้านสารเสพติด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์</p>	<p>- นักเรียนที่ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนที่ดูแลตนเองไม่ประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ ๙๕</p> <p>- นักเรียนที่มีส่วนสูง น้ำหนักและสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕</p> <p>- นักเรียนที่ที่กล้าแสดงออกในเรื่องที่ดีต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐</p> <p>- นักเรียนที่มีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับ ครู เพื่อน และโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ ๘๕</p> <p>- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและปัญหาด้านสารเสพติด น้อยกว่าร้อยละ ๑</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>เสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล</p> <p>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>
<p>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะดนตรี กีฬา</p>	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะในระดับดี</p>	<p>- นักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะในระดับดี ร้อยละ ๙๕</p> <p>- นักเรียนมีความชื่นชม</p>	<p>สร้างเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรม ด้านดนตรี นาฏศิลป์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ	และชอบกิจกรรม ด้านดนตรีนาฏศิลป์ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ ในระดับดี ร้อยละ ๙๕	- กิจกรรมด้านศิลปะในระดับต่างๆ - กิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ในระดับต่างๆ

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
ครูมีคุณธรรม มีวุฒิ/ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	- ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองกับชุมชนร้อยละ ๑๐๐ - ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ในการสอน - ร้อยละของครูที่ จบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า - ร้อยละของครูที่ สอนตรงตามวิชาเอก และความ	- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ - ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองกับชุมชน - ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ - ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ในการสอน ร้อยละ ๘๕ - ครู จบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐ - ครูที่ สอนตรงตาม	พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีจำนวนเพียงพอ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมประชุม - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลงานนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนครูเพียงพอในทุกกลุ่มสาระและงานสนับสนุน -ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร -ร้อยละของครูที่มีความรู้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน -ร้อยละของครูที่ประเมินผลตามสภาพจริง -ร้อยละของครูที่นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน -ร้อยละของครูที่ทำการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน 	<p>วิชาเอก โท และความถนัดร้อยละ ๑๐๐</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีจำนวนเพียงพอในทุกกลุ่มสาระและงานสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ ๘๐ -ครูที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรร้อยละ ๙๕ -ครูมีความรู้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๘๕ -ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๘๕ -ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ -ครูที่ประเมินผลตามสภาพจริงร้อยละ ๙๕ -ครูที่นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๙๕ -ครูที่ทำการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ 	<p>ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>-ระดับคุณภาพของคุณธรรม จริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้บริหารตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>-ระดับคุณภาพด้านความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์และผู้นำวิชาการของผู้บริหาร</p> <p>-ระดับความพึงพอใจในการบริหารของผู้บริหาร</p>	<p>--คุณธรรม จริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้บริหารตามจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในระดับดี</p> <p>-ความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์และผู้นำวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับดี</p> <p>-การบริหารจัดการของผู้บริหารอยู่ในระดับดี</p> <p>-ความพึงพอใจในการบริหารของผู้บริหาร อยู่ในระดับดี</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของฝ่ายบริหาร</p> <p>-กิจกรรมงานลงเวลาปฏิบัติราชการ</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>-กิจกรรมงานนิเทศภายใน</p> <p>-กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</p>	<p>-ระดับความสอดคล้องของโครงสร้างกับแผนกลยุทธ์สถานศึกษาในระดับดี</p> <p>-ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศในระดับดี</p> <p>-ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพในระดับดี</p> <p>-ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในระดับดี</p> <p>-ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียนในระดับดี</p>	<p>-ความสอดคล้องของโครงสร้างกับแผนกลยุทธ์สถานศึกษาในระดับดีร้อยละ ๘๕</p> <p>-ข้อมูลสารสนเทศในระดับดี ร้อยละ ๘๕</p> <p>-ระบบประกันคุณภาพในระดับดี ร้อยละ ๘๕</p> <p>-ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในระดับดี ร้อยละ ๗๕</p> <p>-ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียนในระดับดี ร้อยละ ๗๕</p>	<p>พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหาร</p> <p>-กิจกรรมงานจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>-ร้อยละความพึงพอใจในการมีอำนาจตัดสินใจของครูในระดับดี</p> <p>-ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมในระดับดี</p> <p>-ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละความพึงพอใจในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ในระดับดี</p> <p>-ร้อยละความพึงพอใจในการตรวจสอบและถ่วงดุล</p>	<p>-ความพึงพอใจในการมีอำนาจตัดสินใจของครูในระดับดี ร้อยละ ๘๕</p> <p>-ความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมในระดับดี ร้อยละ ๘๕</p> <p>-คณะกรรมการนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>-ความพึงพอใจในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ในระดับดี ร้อยละ ๗๕</p> <p>-ความพึงพอใจในการตรวจสอบและถ่วงดุล ร้อยละ ๘๕</p>	<p>พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>-กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-กิจกรรมงานทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมตรวจสอบภายใน</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-ร้อยละของระดับความเหมาะสมของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่นในระดับดี</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนที่พอใจต่อรายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาให้บริการในระดับดี</p> <p>-ร้อยละของครูที่สร้างแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับดี</p> <p>-ร้อยละของระดับความเหมาะสมของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่นในระดับดี</p> <p>-ร้อยละของครูที่ต้องใช้สื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>-ร้อยละของคุณภาพของระบบการบันทึกผลงานและการส่งข้อมูลนักเรียนในระดับดี</p> <p>-อัตราการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา</p> <p>-ร้อยละของครูที่นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนรู้</p>	<p>-ระดับความเหมาะสมของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่นในระดับดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>-นักเรียนที่พอใจต่อรายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาให้บริการในระดับดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>-ครูที่สร้างแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับดี ร้อยละ ๘๕</p> <p>-ระดับความเหมาะสมของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่นในระดับดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>-ครูใช้สื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>-คุณภาพของระบบการบันทึกผลงานและการส่งข้อมูลนักเรียนในระดับดี ร้อยละ ๙๕</p> <p>-อัตราการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา ๕ ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p>-ครูที่นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕</p>	<p>-กิจกรรมงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>-ระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี</p> <p>-จำนวนกิจกรรมทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระฯ</p> <p>-จำนวนกิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระฯ</p> <p>-จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>-จำนวนกิจกรรมที่สืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>-จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>-คุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>-กิจกรรมทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระฯ ๕ กิจกรรม / ปี</p> <p>-กิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระฯ ๕ กิจกรรม / ปี</p> <p>-กิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ๕ กิจกรรม / ปี</p> <p>-กิจกรรมที่สืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ๕ กิจกรรม / ปี</p> <p>-กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ๓ กิจกรรม / ปี</p>	<p>ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการออม</p> <p>-กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>-กิจกรรมประกวดมารยาท</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p>	<p>-ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ของโรงเรียนในระดับดี</p> <p>-จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ร้อยละของระดับความพอเพียงและสภาพการใช้งานในระดับดี</p> <p>-จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ครูจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>-ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ของโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ ๗๕</p> <p>-จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ๔ กิจกรรม / ปี</p> <p>-ระดับความพอเพียงและสภาพการใช้งานในระดับดี ร้อยละ ๗๕</p> <p>-จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ครูจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่งต่อปี</p>	<p>-พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
<p>สถานศึกษามี การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>-ระดับคุณภาพของข้อมูล ที่เชื่อมโยงระหว่าง สถานศึกษากับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นในระดับดี -ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนที่เข้า มาร่วมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา</p>	<p>-ข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่าง สถานศึกษา กับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นในระดับดี ร้อยละ ๙๐ -แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา และชุมชนที่เข้ามาร่วม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น -กิจกรรมวันสำคัญ</p>
<p>สถานศึกษามีความร่วมมือ ระหว่างบ้าน องค์กรทาง ศาสนา สถาบันทาง วิชาการและองค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิถี การเรียนรู้ในชุมชน</p>	<p>-อัตราการให้บริการ ความรู้ของสถานศึกษา และการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชนต่อเดือน -อัตราการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนต่อเดือน -ร้อยละของเงินนอก งบประมาณที่ได้จากการ ระดมทุนที่ใช้จัดการศึกษา</p>	<p>-การให้บริการความรู้ของ สถานศึกษาและการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน อย่างน้อย ๑ ครั้ง / เดือน -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา กับ ชุมชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง / เดือน -เงินนอกงบประมาณที่ได้ จากระดมทุนและ ทรัพยากร ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๒๐</p>	<p>สร้างเสริมความสัมพันธ์ และและความร่วมมือใน การให้บริการทาง การศึกษาระหว่าง สถานศึกษา กับองค์กร อื่น -กิจกรรมปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา -กิจกรรมโรงเรียนกับ ชุมชน -โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมส่งเสริมการ ระดมทุนและทรัพยากร ทางการศึกษา(ผ้าป่า การศึกษา) -กิจกรรมบุญมหาชาติ</p>

บทที่ ๕ รายละเอียดของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑.	<p>๑. โครงการเสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรมนักเรียน</p> <p>๑.๑กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยการ แต่งกายของนักเรียน</p> <p>๑.๒กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑.๓กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำ สัปดาห์ทุกวันศุกร์</p> <p>๑.๓กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำ สัปดาห์ทุกวันศุกร์</p>	<p>-เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยต่าง กายให้ถูกระเบียบและมีความ รับผิดชอบ</p> <p>-เพื่อสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต</p> <p>-เพื่อให้ครูและนักเรียนฝึกสวด มนต์และฝึกสมาธิมีสติและเกิด ปัญญา</p> <p>-เพื่อนักเรียนได้มีความตระหนักใน การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ สุข</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐แต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐เห็นคุณค่า รักและวางแผนแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละ๑๐สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพได้</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละ๘๐เข้าร่วม กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละ๙๐มีวินัยมีความ รับผิดชอบ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความ กตัญญูกตเวที</p>	<p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑	<p>๑.๔กิจกรรมส่งเสริมการออม</p> <p>๑.๕กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๑.๖กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>๑.๗กิจกรรมวันแม่</p>	<p>-เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดและเห็นคุณค่าของเงิน</p> <p>-เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการทำ ความดีอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความกตัญญูทวดเวที่ต่อครู</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นกลุ่ม</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความกตัญญูทวดเวที่ต่อแม่</p> <p>-เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน กับชุมชน</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐รู้จักออมเงิน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐มีสมุดและจดบันทึกความดีของตนเอง</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูและมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อครู</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อแม่</p> <p>-ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนชั้น ป.๑-๖</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑	๑.๘กิจกรรมทำให้ใสก่อนสอน	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลักการทำสมาธิเบื้องต้น -เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน -เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักควบคุมสติอารมณ์ตนเอง	-พฤติกรรมนักเรียนดีขึ้น -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-นักเรียนทุกคน			
	๑.๙กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจากพระที่ศึกษาโดยตรง -เพื่อปลูกฝังและฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	-พฤติกรรมด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนดีขึ้น	-นักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒.	๒.โครงการพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.๑กิจกรรมส้วมสะอาดในมือเรา ๒.๒กิจกรรมหยุดยั้งโรงอาหารสะอาด ๒.๓กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	-เพื่อปรับปรุงห้องน้ำสะอาด สวยงามและปลอดภัย -เพื่อปลูกฝังสุขนิสัยในการรักษา ความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมให้กับ นักเรียนทั้งที่บ้านและโรงเรียน -เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนใน การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-โรงเรียนมีห้องน้ำห้ว ส้วมที่สะอาดและ ปลอดภัย -โรงเรียนมีโรงอาหารที่ สะอาดและปลอดภัย -สภาพภูมิทัศน์ภายใน บริเวณโรงเรียนมี บรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม และมีป้าย ความรู้ติดตามที่ต่างๆ อย่างหลากหลาย	-ห้องน้ำนักเรียน ๓ หลัง -นักเรียนทุกคน -ห้องครัว -โรงอาหาร -ครู นักเรียนทุก คน -สภาพภูมิทัศน์ ภายในบริเวณ โรงเรียนทั้งหมด -คณะครูและ นักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	<p>๓.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน</p> <p>๓.๑กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>-เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>-เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>-มีคณะกรรมการนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>-มีบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>-มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>-มีการประเมินผลการดำเนินการและประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p>	-นักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	<p>๓.๒กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>๓.๓กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>-เพื่อให้นักเรียนรักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>-เพื่อฝึกทักษะอาชีพพื้นฐานและ ปลูกฝังแนวคิดเรื่องปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน</p> <p>-เพื่อสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต</p>	<p>-นักเรียนในระดับช่วงชั้น ที่ ๒ มีแปลงผักสวนครัว ของตนเองทุกคน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่า รัก และหวงแหนแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้</p>	<p>-นักเรียนชั้น ป. ๔-ป.๖</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔	<p>๔.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <p>๔.๑กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๔.๒กิจกรรมทำผลงานนักเรียน</p> <p>๔.๓กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงเขียนสะกดคำ และสรุปประเด็นสำคัญได้จากการอ่านอย่างถูกต้อง</p> <p>-เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อรวบรวมผลงานของนักเรียนทุกกลุ่มสาระให้เป็นระบบ</p> <p>-เพื่อให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีสมุดบันทึกและจดบันทึกการอ่าน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถอ่านออกเสียงเขียนสะกดคำและเขียนสรุปจากประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-จำนวนผลงานและเกียรติบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>จำนวนผลงานและเกียรติบัตรจากศูนย์เครือข่ายและจาก สพป.เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕</p> <p>-ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง</p>	<p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>ครูทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔	๔.๔กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงาน	-เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ความสามารถในทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถสร้าง ชิ้นงานขึ้นได้	-นักเรียนทุกคน			
	๔.๕กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาตามวัย	-นักเรียนชั้น ปฐมวัยทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕	๕.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๕.๑กิจกรรมการจัดทำแฟ้มผลงาน นักเรียน	-เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเรียน การสอน -เพื่อรวบรวมผลงานของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระให้เป็นระบบ	-จำนวนผลงานและ เกียรติบัตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ -จำนวนผลงานและ เกียรติบัตรในระดับศูนย์ เครือข่ายฯ ระดับ สพป. เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๑๐	นักเรียนทุกคน			
	๕.๒กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียน แผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	-เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ -เพื่อให้ครูได้ทำการบันทึกหลังการ สอนและนำผลการบันทึกมา ปรับปรุงพัฒนา	-ครูทุกคนมีแผนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย ๑ รายวิชา -แผนจัดการเรียนรู้ที่ ได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครูทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕	<p>๕.๓กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๕.๔กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕.๕กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕.๖กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อวัตกรรมการศึกษาอย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>-เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต</p> <p>-เพื่อให้ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-เพื่อส่งเสริมการอ่าน การสะกดคำ ความหมายของภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่างถูกต้อง</p>	<p>-ครูทุกคนมีสื่อวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</p> <p>-ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ สามารถอ่าน สะกด คำและเข้าใจความหมายภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-ครูทุกคน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-ครูทุกคน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕	๕.๗กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย ๕.๘กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๕.๙กิจกรรมวัดและประเมินผล	<p>-เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>-เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีขนาดที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือใหม่อย่างหลากหลาย และมีการจัดระบบห้องสมุดที่ดี</p> <p>-เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลของนักเรียน ครู และบุคลากรทั่วไป</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดทำเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายตามสภาพจริงและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>-มีห้องสมุด หนังสือและระบบการจัดเก็บที่ดี มีการบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดเป็นปัจจุบัน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เป็นประจำ</p> <p>-ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริงทุกรายวิชา</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ของจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>-นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน</p> <p>-นักเรียน ครู และชุมชนทุกคน</p> <p>ครูและนักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๖	๖.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสดงหาความรู้และพัฒนาคน ๖.๑กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๖.๒กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>-เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงเขียนสะกดคำ และสรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านอย่างถูกต้อง</p> <p>-เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีสมุดบันทึกและจดบันทึกการอ่าน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕สามารถอ่านออกเสียงเขียนสะกดคำและเขียนสรุปจากประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</p>	<p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗	๗.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗.๑โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม ๗.๒กิจกรรมการบริการอนามัย โรงเรียน	-เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารอย่างมีคุณค่าทาง โภชนาการครบทุกคนทุกวัน -เพื่อให้ทุกคนได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมทุกวัน -เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจสุขภาพ ทดสอบทางสายตา ทดสอบการได้ ยิน ตรวจสุขภาพช่องปาก ฉีด วัคซีนโดยเจ้าหน้าที่อนามัย / ครู อนามัย -เพื่อจัดบริการรักษาพยาบาล เบื้องต้นให้กับนักเรียน	-นักเรียนได้ดื่มนมและ ได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการครบทุกคนและ รู้จักแปร่งฟันหลัง รับประทานอาหาร -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ -นักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสุขภาพ อนามัยโรงเรียน -	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗	๗.๓กิจกรรมการออกกำลังกายกีฬานันทนาการ	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง -เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขอื่นๆ	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขอื่นๆ	นักเรียนทุกคน			
	๗.๔กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน	-เพื่อให้นักเรียนสามารถตรวจสุขภาพด้วยตนเอง -นักเรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายที่สะอาดและสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗	๗.๕กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ๗.๖กิจกรรมส่งเสริมร่วมมือระหว่างและชุมชน	<p>-เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ โรงอาหารของโรงเรียน ให้ มีความสะอาดสวยงามและ ปลอดภัย</p> <p>-เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้ สะอาดสวยงามถูกสุขลักษณะ</p> <p>-เพื่อปรับปรุงห้องประกอบอาหาร ห้องรับประทานอาหารให้สะอาด สวยงามถูกสุขลักษณะ</p> <p>-เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้แก่ การแข่งขันกีฬา การเดิน รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดการเดิน รณรงค์ต่อต้านใช้เลือดออกการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>-โรงเรียนมีสภาพภูมิ ทัศน์ที่สะอาด สวยงาม และปลอดภัย</p> <p>-โรงเรียนมีห้องน้ำที่ สะอาดและถูก สุขลักษณะ</p> <p>-โรงเรียนมีห้องประกอบ อาหารและห้อง รับประทานอาหารที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ</p> <p>-มีการประเมินผลการ ดำเนินการประเมิน ความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>-มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนอย่างน้อย ๓ ครั้ง / ปี</p>	<p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน -ผู้นำชุมชน กรรมการ สถานศึกษา -ครู นักเรียนทุก คน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๘	<p>๘.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>๘.๑กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>๘.๒กิจกรรมด้านศิลปะในระดับต่างๆ</p> <p>๘.๓กิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ในระดับต่างๆ</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>-เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่นชมและร่วมกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่นชมและร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักเล่นกีฬาและเล่นกีฬาตามถนัดได้อย่างน้อย ๑ ชนิด</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์</p>	<p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๙	๙.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ครู ๙.๑กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ฝึกสวดมนต์ไหว้พระฝึกสมาธิอย่างถูกวิธีและเกิดปัญญา -เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีความตระหนักในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	-ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัยมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที	นักเรียนทุกคน			
	๙.๒กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา -เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมทุกครั้ง -ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๙	<p>๙.๓กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๙.๔กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๙.๕กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>-เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>-เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้านวัดโรงเรียน “บวร” เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-เพื่อให้ครูบันทึกการสอนและนำผลบันทึกมาพัฒนาปรับปรุง</p>	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและเข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>-ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>-บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>-แผนจัดการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง ๙ คน</p> <p>ครูและนักเรียนทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๙	<p>๙.๖กิจกรรมการจัดทำแฟ้มผลงานนักเรียน</p> <p>๙.๗กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>-เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อรวบรวมผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระให้เป็นระบบ</p> <p>-เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่ครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-เพื่อเสริมสร้างกำลังใจและเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู</p> <p>-เพื่อพัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพในการเพิ่มวิทยฐานะของตน</p>	<p>-จำนวนผลงานและเกียรติบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ๖๐</p> <p>-จำนวนผลงานและเกียรติบัตรในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับ สพป.เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p> <p>-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม / อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี</p> <p>-ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ได้รับความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ</p>	<p>นักเรียนทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ปี การศึกษา ๒๕๖๗	ปี การศึกษา ๒๕๖๘
๑๐	<p>๑๐.โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๑๐.๑กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑๐.๒กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างละเอียด</p> <p>-เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์</p> <p>-เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>-เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-เพื่อให้ครูบันทึกหลังการสอนและนำผลการบันทึกมาปรับปรุง</p>	<p>-ครูประจำชั้นนักเรียนทุกคน ออกเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนครบทุกคน</p> <p>-ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>-ครูร้อยละร้อย มีแผนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>-แผนจัดการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๐	๑๐.๓กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	-เพื่อให้ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	ครูทุกคน			
	๑๐.๔กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู -เพื่อพัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพิ่มวิทยฐานะของตนเอง	-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม / อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี -ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ได้รับความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	ครูทุกคน			
	๑๐.๕กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนเร็วและเรียนไม่ทันเพื่อน	-ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ในการสอนซ่อมเสริมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนช้าเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๐	๑๐.๖กิจกรรมงานวัดและ ประเมินผล	-เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดทำ เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลายตามสภาพจริงและ ตามพัฒนาการของนักเรียน	-ครูทุกคนมีเครื่องมือและ ประเมินผลอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงทุกวิชา -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ครูและนักเรียนทุก คน			
๑๑	๑๑.๑โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำของ ผู้บริหาร ๑๑.๑กิจกรรมงานลงเวลาปฏิบัติ ราชการ	-เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรับผิดชอบหน้าที่ และปฏิบัติตามระเบียบธรรมเนียม ของทางราชการได้อย่างถูกต้อง -เพื่อให้มีหลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุงให้เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	-ครูและบุคลากรทุกคนมา ปฏิบัติหน้าที่ราชการทันเวลา ตามกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ -บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ ของครูและบุคลากรถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ครูและบุคลากรใน โรงเรียน			
	๑๑.๒กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		-มีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระกับ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -มีการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	หลักสูตร สถานศึกษา			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๑	<p>๑๑.๓กิจกรรมงานนิเทศภายใน</p> <p>๑๑.๔กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๑.๕กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	<p>-เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>-เพื่อให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>-เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>-ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานในหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>-ครูทุกคนสามารถทำวิจัยชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง</p> <p>-สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามและมีป้ายนิเทศป้ายความรู้ติดตามที่ต่างไ อย่างหลากหลาย</p>	<p>ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>-สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนทั้งหมด</p> <p>-คณะครูและนักเรียนทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๑	๑๑.๗กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	-เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-ครูและบุคลากรในโรงเรียน -นักเรียนทุกคน -ผู้ปกครอง , กรรมการ สถานศึกษา ,ผู้นำ ชุมชน			
๑๒	โครงการส่งเสริมความสามารถในการบริหารโรงเรียน ๑๒.๑กิจกรรมงานพัฒนา โครงสร้างการบริหารงาน	-เพื่อจัดระบบโครงสร้างบริหารงานให้เหมาะสม ชัดเจนสอดคล้องกับงานในหน้าที่เต็ม ความสามารถ	มีโครงสร้างการบริหารงานให้เหมาะสม ชัดเจนสอดคล้องกับงานที่ได้รับในหน้าที่ เต็ม ความสามารถ	โครงสร้างการบริหารงานตามกฎ กระทรวงฯ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๒	๑๒.๒กิจกรรมระบบจัดระบบ สารสนเทศในโรงเรียน ๑๒.๓กิจกรรมประเมินความพึงใจ	-เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้ งาน เพื่อประกอบข้อมูล ประกอบการบริหารจัดการ -เพื่อพัฒนาระบบบริหารและ การจกการคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	-มีระบบสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เช่น สารสนเทศพื้นฐาน,สารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียน,สารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการ, สารสนเทศเพื่อการบริหารการ จัดการ,สารสนเทศเพื่อ รายงาน -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษามีความพึงพอใจต่อ ระบบบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนอยู่ในระดับดีไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	-ครูและบุคลากร ในโรงเรียน -นักเรียนทุกคน -ผู้ปกครอง , กรรมการ สถานศึกษา ,ผู้นำ ชุมชน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๒	๑๒.๕กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	-เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	-มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ ข้อ	-มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ -มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน -มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -มีแผนกลยุทธ์ -มีการดำเนินการตามแผน -มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา -มีการประเมินคุณภาพการศึกษา -มีการรายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษา -มีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๒	๑๒.กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร ๑๒.๖กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	<p>-เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ แก่ครูในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>-เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู</p> <p>-เพื่อพัฒนานาครูให้มี ความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ เพิ่มเติมวิทยฐานะของตนเอง</p> <p>-เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน</p> <p>-เพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการจัด กิจกรรมต่างๆของชุมชน</p>	<p>-ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ด้วยการประชุม / อบรม สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>-ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับความก้าวหน้าทางด้าน วิชาชีพ</p> <p>-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษามีความพึงพอใจ ต่อระบบบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p>	<p>-ครูและบุคลากรใน โรงเรียน</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>-ผู้ปกครอง ,กรรมการ สถานศึกษา ,ผู้นำ ชุมชน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๓	<p>๑๓.๑โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๑๓.๑กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓.๒กิจกรรมงานจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา</p> <p>๑๓.๓กิจกรรมงานตรวจสอบภายใน</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>-เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-เพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบระบบการตรวจสอบถ่วงดุล</p> <p>-เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>-เพื่อนำผลตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>-มีแผนกลยุทธ์สถานศึกษา</p> <p>-คณะกรรมการตรวจสอบภายในรายงานผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง ๙ คน</p> <p>-แผนกลยุทธ์ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕</p> <p>-มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๔	<p>๑๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑๔.๑กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑๔.๒กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-เพื่อให้มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>-เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-เพื่อให้ครูได้บันทึกหลังการสอนและนำไปพัฒนาปรับปรุง</p>	<p>-มีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระ กับ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>-แผนจัดการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ครูทุกคน</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๔.๓	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาอย่าง หลากหลายที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	-ครูทุกคนมีสื่อนวัตกรรม ทางการศึกษาอย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ชิ้น	-ครูทุกคน			
๑๔.๔	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นราย บุคคล มีข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียนอย่างละเอียด -เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเป็น รายบุคคลได้อย่างถูกต้องและ ทันเหตุการณ์ -เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-ครูประจำชั้นนักเรียนทุกคน ออกเยี่ยมบ้านและมีข้อมูล เกี่ยวกับนักเรียนครบทุกคน -ผู้ปกครองนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน	นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน			
๑๔.๕	กิจกรรมงานนิเทศภายใน	-เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ช่วยเหลือติดตามการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่าง มีประสิทธิภาพ -เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้การ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในโรงเรียน	-ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคนมีขวัญกำลังใจและ ปฏิบัติงานในหน้าที่สำเร็จ ลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรของ โรงเรียนทุกคนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ครูและบุคลากรใน โรงเรียน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๑๔.๖กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น -เพื่อให้ให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น -เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	-นักเรียนทุกคน			
	๑๔.๗กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่ครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เพื่อเสริมสร้างกำลังใจและเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู -เพื่อพัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพในการเพิ่มวิทยฐานะของตน	-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม / อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี -ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	ครูทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๕	๑๕.โครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย ๑๕.๑กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑๕.๒กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	-เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียน เป็รายบุคคล มีข้อมูล เกี่ยวกับนักเรียนอย่าง ละเอียด -เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเป็น รายบุคคลได้อย่างถูกต้อง และทันเหตุการณ์ -เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน -เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียน -เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน -เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจของนักเรียน	-ครูประจำชั้นนักเรียนทุกคน ออกเยี่ยมบ้านและมีข้อมูล เกี่ยวกับนักเรียนครบทุกคน -ผู้ปกครองนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ -ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๕	๑๕.๓กิจกรรมส่งเสริมการออม	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดและเห็นคุณค่าของเงิน	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดเทวี	นักเรียนทุกคน			
	๑๕.๔กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ	-เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา และวันสำคัญต่างๆ -เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน “บวร”	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักออมเงิน -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา อย่างสม่ำเสมอ -บ้าน วัด โรงเรียน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ครูและนักเรียนทุกคน			
	๑๕.๕กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยด้วยการไหว้และยิ้มแย้ม	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกริยามารยาทที่ดีงาม	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกถึงมารยาทที่ดีงามของไทยได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๕	๑๕.๖ กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ	-เพื่อส่งเสริมการอ่าน การ สะกดคำ ความหมายของ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พื้นฐานอย่างถูกต้อง	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สามารถอ่าน สะกดคำ และเข้าใจความหมาย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน			
๑๖	๑๖.โครงการพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติตามศักยภาพ ๑๖.๑กิจกรรมการปรับปรุง สภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	-เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่า ของสิ่งแวดล้อมและ ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม -เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่ นักเรียนในการรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สภาพภูมิทัศน์ภายใน บริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่น สวยงามและมีป้าย นิเทศป้ายความรู้ติดตามที่ ต่างไ อย่างหลากหลาย	-สภาพภูมิทัศน์ภายใน บริเวณโรงเรียนทั้งหมด -คณะครูและนักเรียนทุก คน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๖	๑๖.๒กิจกรรมเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ๑๖.๓กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักแก่นักเรียนในการรักษาความสะอาดห้องเรียนและเขตพื้นที่ในโรงเรียน -เพื่อเสริมสร้างในการจัดห้องเรียนและเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ดื่มด่ำและได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ -เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน -เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติด -เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรักษาสุขภาพในช่องปาก 	<ul style="list-style-type: none"> -ห้องเรียนและเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ -มีป้ายนิเทศมุมหนังสือและป้ายความรู้ต่างๆในห้องเรียนและเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน -นักเรียนดื่มด่ำและได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคนและรู้จักแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> -อาคารเรียน ห้องเรียน และเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนทั้งหมด -นักเรียนทุกคน 			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๖	๑๖.๔กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๖.๕กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น -เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น -เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีขนาดที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือใหม่อย่างหลากหลาย และมีการจัดระบบห้องสมุดที่ดี -เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน -เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลของนักเรียน ครู และบุคลากรทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น -เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น -เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> -มีห้องสมุด หนังสือและระบบการจัดเก็บที่ดี มีการบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดเป็นปัจจุบัน -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้เป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคน <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ครู และชุมชนทุกคน 			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๗	๑๗โครงการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๗.๑กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น -เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น -เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	-นักเรียนทุกคน			
	๑๗.๒กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ	-เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ -เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกันหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน “บวร”	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักออมเงิน -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ -บ้าน วัด โรงเรียน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ครูและนักเรียนทุกคน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เวลา/งบประมาณ(บาท)		
					ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๘	๑๘.โครงการสามสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ๑๘.๑กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิ ทัศน์ในสถานศึกษา ๑๘.๒กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน ๑๘.๓กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ วันสำคัญ	-เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่า ของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่ เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม -เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนใน การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ -เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน -เพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน -เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ แสดงออกและมีส่วนร่วมในวัน สำคัญทางพุทธศาสนาและวัน สำคัญต่างๆ -เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกันหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน “บวร”	สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณ โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและมีป้ายนิเทศป้าย ความรู้ติดตามที่ต่างเ อย่าง หลากหลาย -ชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕มีความพึงพอใจต่อระบบ บริหารจัดการของโรงเรียน -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐รู้จักออมเงิน -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ทางพุทธศาสนา อย่างสม่ำเสมอ -บ้าน วัด โรงเรียน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-สภาพภูมิทัศน์ภายใน บริเวณโรงเรียน ทั้งหมด -คณะครูและนักเรียน ทุกคน ชุมชนบ้านกอก,บ้าน โจด ครูและนักเรียนทุกคน			

บทที่ ๖ การกำกับติดตามประเมินผล และรายงานผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑	๑. โครงการเสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรมนักเรียน ๑.๑กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย การแต่งกายของนักเรียน ๑.๒กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๓กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ ๑.๓กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่า รัก และวางแผนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพได้ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีวินัยมีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ ประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๑.๔กิจกรรมส่งเสริมการออม	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐รู้จักออมเงิน						
	๑.๕กิจกรรมบันทึกความดี	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐มีสมุดและจดบันทึกความดีของตนเอง						
	๑.๖กิจกรรมไหว้ครู	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูและมีความกตัญญูกตเวทิต่อครู						
		-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่ม						
	๑.๗กิจกรรมวันแม่	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และมีความกตัญญูกตเวทิต่อแม่						
		-ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๑.๘กิจกรรมทำให้ใสก่อนสอน	-พฤติกรรมนักเรียนดีขึ้น -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น						
	๑.๙กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-พฤติกรรมด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนดีขึ้น						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๒	๒.โครงการพัฒนาอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒.๑กิจกรรมสวมสะอาดในมือเรา ๒.๒กิจกรรมหยุดโรงอาหาร สะอาด ๒.๓กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	-โรงเรียนมีห้องน้ำ ส้วมที่สะอาดและ ปลอดภัย -โรงเรียนมีโรงอาหารที่ สะอาดและปลอดภัย -สภาพภูมิทัศน์ภายใน บริเวณโรงเรียนมี บรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม และมีป้ายความรู้ ติดตามที่ต่างๆอย่าง หลากหลาย	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ ประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๓	๓.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ๓.๑กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-มีคณะกรรมการนักเรียน ที่มาจาก การเลือกตั้งตาม ระบอบประชาธิปไตย -มีบันทึกการประชุมของ คณะกรรมการสภานักเรียน อย่างสม่ำเสมอ -มีร่องรอยหลักฐานการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการสภานักเรียน -มีการประเมินผลการ ดำเนินการและประเมิน ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ ประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๓	<p>๓.๒กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>๓.๓กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>-นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ ๒ มีแปลงผักสวนครัวของตนเองทุกคน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่า รักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้</p>						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๔	๔.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ๔.๑กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๔.๒กิจกรรมจัดทำแฟ้มผลงานนักเรียน ๔.๓กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีสมุดบันทึกและจดบันทึกการอ่าน -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถอ่านออกเสียงเขียนสะกดคำและเขียนสรุปจากประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านได้อย่างถูกต้อง -จำนวนผลงานและเกียรติบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ -จำนวนผลงานและเกียรติบัตรจากศูนย์เครือข่ายและจาก สพป.เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ -ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๔	๔.๔กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงาน	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถสร้าง ชิ้นงานชิ้นได้						
	๔.๕กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน เด็กปฐมวัย	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตาม วัย						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๕	<p>๕.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๕.๑กิจกรรมการจัดทำแฟ้มผลงานนักเรียน</p> <p>๕.๒กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-จำนวนผลงานและเกียรติบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>-จำนวนผลงานและเกียรติบัตรในระดับศูนย์เครือข่ายฯ ระดับ สพป.เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>-ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>-แผนจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๕	๕.๓กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	-ครูทุกคนมีสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น						
	๕.๔กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้						
	๕.๕กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	-ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง						
	๕.๖กิจกรรมภาษาไทย - ภาษาอังกฤษวันละคำ	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สามารถอ่าน สกศ คำและเข้าใจความหมายภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๕.๗กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย						
	๕.๘กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-มีห้องสมุด หนังสือและระบบการจัดเก็บที่ดี มีการบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดเป็นปัจจุบัน -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เป็นประจำ -ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่าง						
	๕.๙กิจกรรมวัดและประเมินผล	หลากหลายตามสภาพจริงทุกรายวิชา -ผลสัมฤทธิ์ของจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๖	<p>๖.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาคน</p> <p>๖.๑กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๖.๒กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีสมุดบันทึกและจดบันทึกการอ่าน</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถอ่านออกเสียงเขียนสะกดคำและเขียนสรุปจากประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</p>	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๗	๗.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗.๑โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม ๗.๒กิจกรรมการบริการอนามัย โรงเรียน	-นักเรียนได้ดื่มนมและ ได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบทุกคนและรู้จักแปรง ฟันหลังรับประทานอาหาร -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ -นักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัย โรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการ ประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๗	๗.๓กิจกรรมการออกกกำลังกายกีฬานันทนาการ	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ห่างไกลจาก ยาเสพติดและอบายมุข อื่นๆ						
	๗.๔กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายที่สะอาดและสุขภาพจิตที่ดี						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๗	๗.๕กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ๗.๖กิจกรรมส่งเสริมร่วมมือระหว่างและชุมชน	-โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย -โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ -โรงเรียนมีห้องประกอบอาหารและห้องรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ -มีการประเมินผลการดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง -มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อย ๓ ครั้ง / ปี						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๘	<p>๘.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>๘.๑กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>๘.๒กิจกรรมด้านศิลปะในระดับต่างๆ</p> <p>๘.๓กิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ในระดับต่างๆ</p>	<p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักเล่นกีฬา และ เล่นกีฬาตามถนัดได้อย่าง น้อย ๑ ชนิด</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมมี ผลงานด้านศิลปะ</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์</p>	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๙	๙.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครู ๙.๑กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๙.๒กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-ครูและนักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๙๐ มีวินัยมีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตี -ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมทุก ครั้ง -ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการ ประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๙	๙.๓กิจกรรมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-คณะกรรมการ สถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาและเข้า ร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ						
	๙.๔กิจกรรมวันสำคัญ	-ครูและนักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธ ศาสนาอย่างสม่ำเสมอ -บ้าน วัด โรงเรียน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
	๙.๕กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผน จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง น้อย ๑ รายวิชา -แผนจัดการเรียนรู้ได้รับ การปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๙	๙.๖กิจกรรมการจัดทำแฟ้มผลงานนักเรียน ๙.๗กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<p>-จำนวนผลงานและเกียรติบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ๖๐</p> <p>-จำนวนผลงานและเกียรติบัตรในระดับศูนย์</p> <p>เครือข่าย ระดับ สพ.พ.</p> <p>เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p> <p>-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม / อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี</p> <p>-ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ</p>						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๐	๑๐.โครงการพัฒนาครูผู้ มาตรฐานสากล ๑๐.๑กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑๐.๒กิจกรรมพัฒนาแผนการ จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ครูประจำชั้นนักเรียนทุกคน ออกเยี่ยมบ้านและมี ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ครบทุกคน -ผู้ปกครองนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน -ครูร้อยละร้อย มีแผน จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง น้อย ๑ รายวิชา -แผนจัดการเรียนรู้อาจ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการ ประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๐	๑๐.๓กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	-ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง						
	๑๐.๔กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม / อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี -ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ						
	๑๐.๕กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ในการสอนซ่อมเสริมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนซ้ำเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๐	๑๐.๖กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	-ครูทุกคนมีเครื่องมือและประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริงทุกวิชา -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐						
๑๑	๑๑.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ๑๑.๑กิจกรรมงานลงเวลาปฏิบัติราชการ	-ครูและบุคลากรทุกคนมาปฏิบัติหน้าที่ราชการทันเวลาตามกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ -บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรถูกต้องเป็นปัจจุบัน	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการประเมิน
	๑๑.๒กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-มีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระกับ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๑	๑๑.๓กิจกรรมงานนิเทศภายใน	-ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานในหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ						
	๑๑.๔กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	-ครูทุกคนสามารถทำวิจัยชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง						
	๑๑.๕กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน	-สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม และมีป้ายนิเทศป้ายความรู้ติดตามที่ต่างไปอย่างหลากหลาย						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๑	๑๑.๗กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕						
๑๒	โครงการส่งเสริมความสามารถในการบริหารโรงเรียน ๑๒.๑กิจกรรมงานพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	มีโครงสร้างการบริหารงานให้เหมาะสมชัดเจนสอดคล้องกับงานที่ได้รับในหน้าที่ เต็มความสามารถ	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๒	๑๒.๒กิจกรรมระบบจัดระบบ สารสนเทศในโรงเรียน	-มีระบบสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เช่น สารสนเทศพื้นฐาน, สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน, สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานวิชาการ, สารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการ,สารสนเทศ เพื่อรายงาน						
	๑๒.๓กิจกรรมประเมินความพึงใจ	-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษามีความพึงพอใจ ต่อระบบบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนอยู่ ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๒	๑๒.๔กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	-มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ ข้อ						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๒	๑๒.กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร ๑๒.๖กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม / อบรม สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี -ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๓	๑๓.๑โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑๓.๑กิจกรรมงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-คณะกรรมการ สถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและเข้าร่วม ประชุมอย่างสม่ำเสมอ	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ ประเมิน
	๑๓.๒กิจกรรมงานจัดทำแผนกลยุทธ์ สถานศึกษา	-มีแผนกลยุทธ์สถานศึกษา						
	๑๓.๓กิจกรรมงานตรวจสอบภายใน	-คณะกรรมการตรวจสอบ ภายในรายงานผลภาค เรียนละ ๑ ครั้ง						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๔	<p>๑๔.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑๔.๑ กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑๔.๒ กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-มีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระ กับ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>-แผนจัดการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๔	๑๔.๓กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	-ครูทุกคนมีสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น						
	๑๔.๔กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ครูประจำชั้นนักเรียนทุกคนออกเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนครบทุกคน -ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน						
	๑๔.๕กิจกรรมงานนิเทศภายใน	-ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานในหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๔	๑๔.๖กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและ หวงแหนแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพได้						
	๑๔.๗กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ด้วยการประชุม / อบรม สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี -ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับความก้าวหน้า ทางด้านวิชาชีพ						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๕	๑๕.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๑๕.๑กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๕.๒กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-ครูประจำชั้นนักเรียนทุกคนออกเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนครบทุกคน -ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ -ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๕	๑๕.๓กิจกรรมส่งเสริมการออม	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิต์						
	๑๕.๔กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักออมเงิน -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ -บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
	๑๕.๕กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยด้วยการไหว้และยิ้มแย้ม	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกถึงมารยาทที่พึงงามของไทยได้อย่างถูกต้อง						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๕	๑๕.๖ กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ สามารถอ่าน สะกด คำและเข้าใจความหมาย ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ อย่างถูกต้อง						
๑๖	๑๖.โครงการพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติตามศักยภาพ ๑๖.๑กิจกรรมการปรับปรุงสภาพภูมิ ทัศน์ในสถานศึกษา	-สภาพภูมิทัศน์ภายใน บริเวณโรงเรียนมี บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม และมีป้ายนิเทศป้าย ความรู้ติดตามที่ต่างไ อย่างหลากหลาย	การสังเกต	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ ประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๖	๑๖.๒กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๑๖.๓กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	<p>-ห้องเรียนและเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ</p> <p>-มีป้ายนิเทศมุมหนังสือและป้ายความรู้ต่างๆในห้องเรียนและเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนดื่มนมและได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคนและรู้จักแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติด</p>						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๖	๑๖.๔กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๖.๕กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น -เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น -เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต -มีห้องสมุด หนังสือและระบบการจัดเก็บที่ดี มีการบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดเป็นปัจจุบัน -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เป็นประจำ						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๗	๑๗.๑โครงการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๗.๑กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่ารักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการประเมิน
	๑๗.๒กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักออมเงิน -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ -บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การกำหนดการประเมิน			ผู้ประเมิน
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๘	๑๘.โครงการสามสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ๑๘.๑กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	-สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม และมีป้ายนิเทศป้ายความรู้ติดตามที่ต่างไปอย่างหลากหลาย	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการประเมิน
	๑๘.๒กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	-ชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของโรงเรียน						
	๑๘.๓กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ	-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐รู้จักออมเงิน -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ -บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘)

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านกอก ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘)

ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| ๑. นางกิริษา ศิริรัตนกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง | ประธานกรรมการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก |
| ๒. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเพชรศิริ เจิมศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางคนางค์ อิกา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางณัฐติกรณ์ อินทร์ชลิบ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางอารี ทศนาวิวัฒน์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกมลชนก เกรียงไกร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพิมพ์พา สุเสนา | ครู วิทย-คณิต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม | ครูธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาาระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘)

ให้เรียบร้อย ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ ให้เกิดผลดีกับสถานศึกษา และให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....

(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ / ๒๕๖๖

ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รายชื่อมติที่ประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายวิชัย ศรีคุณลา		
๒.	นายบรรจง มานะสุจริตกุล		
๓.	นายทองสา คำเงิน		
๔.	นายสังคม พรหมเฮียง		
๕.	พระอาจารย์สมชัย ธีรจิตโต		
๖.	นายจันทนา ศิริจำปา		
๗.	นายสืบศักดิ์ สาผิว		
๘.	นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์		
๙.	นางกิริษา ศิริรัตนกร		

ที่ประชุมเห็นชอบ

(ลงชื่อ)(ผู้รับรอง)

(นายวิชัย ศรีคุณลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกอก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกอก

๑. นายวิชัย ศรีคุณลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบรรจง มานะสุจริตกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔. นายทองสา คำเงิน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๓. นายสังคม พรหมเฮียง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. พระอาจารย์สมชัย ถิริจิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๕. นายจันทนา ศิริจำปา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๒. นายสืบศักดิ์ สาผิว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิม่วงค์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ