

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านกอก

หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนแม่บทการดำเนินกิจกรรมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอก โดยการกำหนดกิจกรรม/โครงการต่างๆให้ครอบคลุมมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ทั้ง ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวนโครงการในระดับปฐมวัยมี ๑๔ โครงการ โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ๑๐ โครงการ แล้วบรรจุโครงการกิจกรรมย่อยต่างๆในโครงการเพื่อจะนำมาปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้

อย่างไรก็ตามกิจกรรมที่ดำเนินการดังกล่าว ต้องนำเงินงบประมาณที่มีจำกัดมาใส่ในแต่ละกิจกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุด และขอขอบคุณคณะครูที่ร่วมกันจัดทำเอกสารฉบับนี้จนแล้วเสร็จ และจะนำไปปฏิบัติให้เกิดผลดีต่อนักเรียนและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งๆ ขึ้นต่อไป

(ลงชื่อ)

(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒	ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนบ้านกอก	๒
๑.๓	รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านกอก	๓
๑.๔	ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓
๑.๕	ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๑.๖	สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	๔
๑.๗	งบประมาณ	๔
๑.๘	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอก พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗
๑.๙	แหล่งการเรียนรู้	๘

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๙
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
แผนภูมิ แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านกอก	๒๐

บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

๓.๑	วิสัยทัศน์	๒๑
๓.๒	พันธกิจ	๒๑
๓.๓	เป้าหมาย	๒๑
๓.๔	อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๒๑
๓.๕	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๑
๓.๖	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๑
๓.๗	เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพมาตรฐาน	๒๒
๓.๘	การจัดสรรงบประมาณ	๓๐

แผนและโครงการระดับปฐมวัย

๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๓๑
๒.	โครงการส่งเสริมทางด้านอารมณ์ จิตใจ	๓๓
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๓๕
๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๓๗
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๓๙
๖.	โครงการการจัดครูชั้นปฐมวัย	๔๑
๗.	โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔๒
๘.	โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	๔๔
๙.	โครงการพัฒนาบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้	๔๖
๑๐.	โครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ	๔๗
๑๑.	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์	๔๙
๑๒.	โครงการพัฒนาการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	๕๑
๑๓.	โครงการพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕๓
๑๔.	โครงการพัฒนาการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	๕๕

แผนและโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๕๗
๒.	โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอน	๖๐
๓.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๖๒
๔.	โครงการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ	๖๔
๕.	โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	๖๖
๖.	โครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๖๘
๗.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๗๐
๘.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๗๒
๙.	โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน	๗๔
๑๐.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๖

ภาคผนวก

- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกอก
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกอก

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านกอก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

(๑) ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านกอก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ บ้านกอก ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐
พื้นที่ทั้งหมด ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา โทรศัพท์ ๐๙๗๐๓๗๘๘๗๓ โทรสาร -

E-mail : bankokschool.kk1@gmail.com

Website : <http://bankok.kkzone๑.go.th/>

(๒) ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๑๓.....คน

- เพศชาย จำนวน.....๖๔.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....๔๙.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๓ ขวบ	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๔	๕	๙	๑
อนุบาล ๓	๘	๔	๑๒	๑
รวมชั้นอนุบาล	๑๒	๙	๒๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๖	๑๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๕	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๕	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๙	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๐	๑๙	๑
รวมชั้นประถม	๕๒	๔๐	๙๒	๖
รวมทั้งหมด	๖๔	๔๙	๑๑๓	๘

(๓) เขตบริการ

โรงเรียนบ้านกอก ต.บ้านเป็ด มีเขตบริการอยู่ ๔ หมู่บ้าน

๑. บ้านกอก หมู่ที่ ๗
๒. บ้านโจด หมู่ที่ ๘
๓. บ้านกอกน้อย หมู่ ๑๒
๔. บ้านก้งวาล หมู่ ๑๙

๑.๒ ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนบ้านกอก

โรงเรียนบ้านกอก ตั้งอยู่หมู่บ้านกอก หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เดิมนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง

เมื่อวันอังคารที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๑ (วันอังคารที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๑ ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๗ ปีชาล) ได้แยกออกจากโรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง มาเรียนที่ศาลาการเปรียญ วัดศรีอารามบ้านกอก

วันที่ ๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ย้ายมาจากศาลาการเปรียญ วัดศรีอารามบ้านกอก มาตั้งอยู่ทางทิศตะวันตก หมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๓. ของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนได้ใช้อาคารเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒ / ๒๕๒๖ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เรื่อยมาถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากชาวบ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอบริจาคเงินเป็นค่าถมดินพื้นที่บริเวณโรงเรียนทั้งหมด เนื่องจากเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมขังในฤดูฝน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ สร้างถนนคอนกรีต โดยเงินบริจาคจากนายสอ บุตรตาน้อย และครอบครัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท)พร้อมนี้ได้มีชาวบ้านและคณะครูโรงเรียนบ้านกอก บริจาคสมทบด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้สร้างสนามตะกร้อ และสนามวอลเลย์บอล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้สร้างสนามบาสเก็ตบอล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้สร้างพังกั้นน้ำ และถมดินบริเวณพื้นที่โรงเรียนขึ้นอีกด้วยงบประมาณ ๑,๒๓๘,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาท) และต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ ห้องเรียน เพื่อเป็นห้องเรียนอนุบาล

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านกอกได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านกอก

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาท) ตามแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสู่สากล

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนบ้านกอกได้จัดทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียน โดยได้รับเงินบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนชาวบ้านกอก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณรายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ ป.๑๓. หลังคาและรางน้ำ อาคารเอนกประสงค์ หลังคาและรางน้ำ ทาสีรั้ว และปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน เป้าเงิน ๙๑๙,๐๐๐ บาท (เก้าแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท) โดยจัดจ้างห้างหุ้นส่วนจำกัด กิ่งแก้ววิศวกรรม เป็นผู้รับจ้าง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการเงินสำรองเพื่อจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินมาตรการ กระตุ้นการลงทุน ขนาดเล็กของรัฐบาล ในการสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๓ / ๒๙ ขนาด ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๗๔,๗๐๐ บาท และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ปีเดียวกัน โรงเรียนบ้านกอกยังได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกในรายการจัดสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) งบประมาณ ๓,๙๔๕,๐๐๐ บาท (สามล้านเก้าแสนสี่หมื่นห้าพันบาท) ดำเนินการจัดสร้างแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๓ รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านกอก

๑. นายเสรี ศรีสีทิต
๒. นายไพโรจน์ จุลคำภา
๓. นายวัฒนา จันทร์เพ็ง (รักษาการฯ)
๔. นายพิมพ์ ขวาแซ่น
๕. นายวัฒนา จันทร์เพ็ง
๖. นายทั้น บุษาจันทร์กุล
๗. นายประมวล แสนสีลา
๘. นายสมพงษ์ อ่อนจันทร์
๙. นายกมล เหล่าสุโพธิ์
๑๐. นายประยงค์ ชูสอน
๑๑. นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๑
๑๒. นายอัมพร ศรีบุญเรือง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๑๓. นางกิริษา ศิริรัตนกร พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑.	นางอารี ทศนาวิวัฒน์	๕๖	๓๔	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒-๓
๒.	นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ	๖๐	๔๐	ครู คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๑
๓.	นางสาวกมลชนก เกரியไกร	๓๕	๓	พจน.ราชการ	บธ.บ.	การตลาด	ป.๒
๔.	นางคนางค์ ธีกา	๕๗	๓๒	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	จิตวิทยาแนะแนว	ป.๓
๕.	นางสาวพิมพ์พา สุขเสนา	๓๔	๑๔	ครู วิทยาฯ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔
๖.	นางเพชรศิริ เจริญศรี	๕๐	๒๘	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๕
๗.	นายพิพัฒน์ หอมวุฒิม่วงค์	๖๐	๔๑	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๖
๘.	นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม	๓๗	๑๒	ครูธุรการ	ศศ.บ.	สารสนเทศ	ครูธุรการ
๙.	นายประดิษฐ์ อุทุม	๓๒	๙ เดือน	นักการ	ม.๓	-	นักการฯ

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	แบบอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน
๑	อาคารเรียน สปช. ๑๐๒/๒๖	๒๕๓๐		
๒	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๕๙	๓,๙๔๕,๐๐๐	๑ หลัง
๓	อาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๕๒๖	๒๕๒๙	๒๐๐,๐๐๐	๒ หลัง
๔	ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๓๑	๔๐,๐๐๐	๑หลัง ๔ ห้อง
๕	ส้วม สปช.๖๐๓/๒๙	๒๕๕๙	๒๗๔,๗๐๐	๑หลัง ๔ ห้อง
๖	บ้านพักนักรักษาโรค	๒๕๕๗	๕๐,๐๐๐	๑ หลัง
๗	สนามตะกร้อ/สนามวอลเลย์บอล	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	๑ สนาม
๘	โรงอาหาร ๘๐ ที่นั่ง	๒๕๕๑	๒๐๐,๐๐๐	๑ ที่
๙	ศาลาไทย	๒๕๕๓	๕๐,๐๐๐	๑ หลัง
๑๐	ห้องสมุด	๒๕๖๒	๑๕,๐๐๐	๑
๑๑	ห้องเรียนคุณภาพ	๒๕๕๕	๒,๕๐๐.๐๐๐	๑ ห้อง

๑.๖ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

เดิมบ้านกอก เป็นหมู่บ้านใกล้เมือง เนื่องจากจังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเป็นศูนย์กลางการศึกษา เป็นศูนย์กลางการแพทย์ เป็นศูนย์กลางการคมนาคม หรือเป็นเมืองหลวงของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเลยก็ได้ ดังนั้นการขยายตัวเมือง การอพยพเข้ามาของประชากรจึงเป็นไปได้ด้วยความรวดเร็วเร็วมาก ดังนั้นสภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียนบ้านกอก จึงกลายเป็นสังคมเมือง ล้อมรอบด้วยร้านค้า อพาตเมนต์โรงแรม หอพัก หมู่บ้านจัดสรร การอพยพเข้ามาทำมาหากินจึงมีแรงงานเพิ่มมากขึ้นหลากหลายไปด้วยผู้คนหลายเผ่าพันธุ์

ในสังคมในชุมชนบ้านกอกจึงประกอบด้วยคนพื้นเพเดิม คนแรงงานต่างถิ่น พ่อค้าแม่ค้า และหลากหลายอาชีพที่อยู่ร่วมกันแบบสังคมเมือง แต่ผู้ปกครองส่งลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียนบ้านกอก จึงเป็นนักเรียนที่ผู้ปกครองพื้นเพเดิมบ้าง บางส่วน และผู้ปกครองต่างถิ่นที่มีอาชีพ รับจ้าง แรงงานที่มีฐานะไม่ค่อยจะดีนัก ถ้าผู้ปกครองที่มีฐานะดีหน่อย หรือมีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจ และการศึกษา เขาจะส่งลูกหลานไปเข้าโรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียงในเมือง

๑.๗ งบประมาณ

โรงเรียนบ้านกอก มีแหล่งงบประมาณที่มาบริหารจัดการเรียนการสอน จากงบประมาณรายหัวนักเรียน ในแต่ละปีงบประมาณ ของ กระทรวงศึกษาธิการ เช่น

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๒๑ (จำนวน นร.))	๓๕,๗๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๙๒ (จำนวน นร.))	๑๗๔,๘๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี		-
	ระดับปฐมวัย ๕๐๐X ๒๑	๑๐,๕๐๐	
	ระดับประถมศึกษา ๕๐๐X๙๒	๔๖,๐๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๒๑ (จำนวน นร.))	๙,๐๓๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๙๒ (จำนวน นร.))	๔๔,๑๖๐	-
			-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) งบเหลือจ่ายจากปีที่แล้ว		
	รวมงบประมาณ	๓๒๐,๑๙๐	
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์		
		๘๐,๐๐๐	
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.		
	รวม		-

หมายเหตุ รวมงบประมาณ

(๑) ปฐมวัย (๑.รายหัว = ๔๖,๒๐๐), (๒.พัฒนาผู้เรียน = ๙,๐๓๐)

(๒) ประถม (๑.รายหัว = ๒๒๐,๘๐๐), (๒.พัฒนาผู้เรียน) = ๔๔,๑๖๐)

หักค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๘๐,๐๐๐

(๑) ปฐมวัย ๔๖,๒๐๐ - ๑๐,๐๐๐ = ๓๖,๒๐๐)

(๒) ประถม ๒๒๐,๘๐๐ - ๗๐,๐๐๐ = ๑๕๐,๘๐๐)

สรุปงบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ			
ระดับชั้น	ค่าวัสดุรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ปฐมวัย	๓๖,๒๐๐	๙,๐๓๐	๔๕,๒๓๐
ประถมศึกษา	๑๕๐,๘๐๐	๔๔,๑๖๐ (รวมเหลือจ่าย ๑๔๒,๖๑๑)	๑๙๔,๙๖๐

หมายเหตุ

(๑) การจัดงบประมาณ ควรจัดร้อยละ ๖๐ ไว้ในโครงการวิชาการและพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ

ร้อยละ ๖๐ เป็นจำนวนเงิน ๙๐,๔๘๐ บาท (ร้อยละ ๖๐ ของ ๑๕๐,๘๐๐)

ที่เหลือร้อยละ ๔๐ เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๓๒๐ บาท

(๒) งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมกับงบที่เหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

รวมเป็นเงิน ๑๔๒,๖๑๑ บาท

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอก พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ๕ ชั่วโมง รวมเวลาเรียนทั้งปี ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้าง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑. รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
รักการอ่าน (ป.๑-๓)	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
คอมพิวเตอร์ (ป.๔-๖)	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน						
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒) กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

๑.๙ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน

- (๑) ห้องคอมพิวเตอร์
- (๒) ห้องสมุด
- (๓) แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) สวนดอกไม้

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- (๑) สวนสัตว์นครราชสีมา จ.นครราชสีมา
- (๒) สวนสัตว์ขอนแก่น จ.ขอนแก่น
- (๓) ออราฟาร์ม จ.ขอนแก่น
- (๔) ที่ทำการเทศบาล ตำบลบ้านเปิด จ.ขอนแก่น
- (๕) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านเปิด จ.ขอนแก่น
- (๖) วัดบ้านกอนน้อย ตำบลบ้านเปิด จ.ขอนแก่น

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านกอก มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกอก ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็ก จัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ”

การพัฒนาด้านร่างกาย เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ซึ่งจัดตามตารางกิจกรรมประจำวัน การที่เด็กจะมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยได้นั้นจะต้องดูแลหลายๆด้าน ประกอบกัน โดยผ่านการลงมือทำส่งผลให้เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมการดูแลรักษาสุขอนามัย จัดหาอุปกรณ์การแปรงฟัน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน จัดกิจกรรมที่สอนน้องแปรงฟันให้ถูกวิธี โดยความร่วมมือกับนักศึกษาคณะทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดช่วงเวลาให้เด็กได้มีการพักผ่อน และจัดหาอุปกรณ์การนอนพักผ่อนที่เหมาะสมให้เพียงพอสำหรับเด็ก เช่น เบาะนอน หมอน การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจัดได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ โดยจัดหาอุปกรณ์การรับประทานอาหารว่าง อุปกรณ์การรับประทานอาหารกลางวัน เช่น ฝารองจาน จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จานรองแก้ว ตลอดจนอุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อให้เด็กได้ทำความสะอาดอุปกรณ์ด้วยตนเอง และเครื่องชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง การส่งเสริมการใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน ด้วยกิจกรรมหัตถกรรม โดยจัดหาอุปกรณ์ทำหัตถกรรม เช่น กี๋ทอผ้า สะติง ไหมพรม ผ้า กรรไกร ให้เพียงพอและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุ ด้านการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว ได้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ จัดทำอุปกรณ์การเล่นอิสระกลางแจ้ง เช่น เชือกโหน ชิงช้า กระดานลื่น ม้าโยก ท่อนไม้ กระบะทราย กิจกรรมเมนูสุขภาพ มีการประกอบอาหารร่วมกันทุกวันพุธ และกิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง “กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน” โดยความร่วมมือกับนักศึกษาคณะทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เพื่อพัฒนาด้านการควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้วยการจัดกิจกรรมวงกลม/เชิฐูเทียน ผ่านบทกลอน/บทเพลง/นิทาน โดยใช้อุปกรณ์การเชิฐูเทียน และอุปกรณ์วงกลมนิทาน เช่น ผ้า เทียน ไม้ขีด ที่ดับเทียน ด้านการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจคนอื่นจากการจัดกิจกรรมการเล่นอิสระ ที่ใช้อุปกรณ์ที่ทำมาจากวัสดุธรรมชาติให้สัมผัสที่นุ่มนวล มีชิ้นหรือตะกร้าสำหรับเก็บของเล่น เมื่อเล่นเสร็จก็ช่วยกันเก็บของเล่น ทำให้เด็กมีความรับผิดชอบเป็นอย่างดี ด้านมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว จากการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ศิลปะสีเทียน ร้อยดอกไม้ ปั้นขี้ผึ้ง ประกอบอาหาร และศิลปะสีน้ำ นอกจากนี้ด้านซื่อสัตย์สุจริต

การพัฒนาด้านสังคม โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เพื่อช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เด็กจะรู้ว่าจะต้องทำกิจกรรมแต่ละอย่างต่อเนื่องกันไป และให้เด็กได้มีโอกาสลงมือทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง และสร้างให้มีวินัยในตนเองตั้งแต่เข้าจรดเย็น เช่น การเก็บรองเท้า ทำความสะอาด เก็บของใช้ ของเล่นได้ด้วยตนเอง ประหยัดและพอเพียงการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกิจกรรมงานบ้าน งานครัว งานสวนเกษตรพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย เริ่มกันตั้งแต่เช้าด้วยกิจกรรมทักทายยามเช้า การไหว้/กล่าวคำทักทาย กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และระลึกถึงคุณบิดามารดาก่อนนอน กิจกรรมอำลายามเย็น มีการไหว้/กล่าวคำอำลา ก่อนกลับบ้าน ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลอยู่ร่วมกันด้วยบรรยากาศอบอุ่นแบบครอบครัว ครูและเด็กรับประทานอาหารร่วมกัน พี่ช่วยครูดูแลน้องๆ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การทอข้าวเหนียวใส่กระติบข้าว รับประทานอาหารเช้าและแต่งกายพื้นเมือง ซึ่งจะปฏิบัติทุกวันศุกร์ นอกจากนี้การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/ศาสนา/บุญประเพณีบ้านเฮา เช่น หล่อเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา เพื่อนำไปถวายวัดใกล้บ้าน วันลอยกระทง ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ กล่าวขอขมาพระแม่คงคา แล้วลอยกระทงร่วมกัน กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ทำ ส.ค.ส. จากดอกไม้แห้งด้วยตนเอง วันเด็กแห่งชาติ “กิจกรรมการแสดงชุด “รำโคม” และมีการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

การพัฒนาด้านสติปัญญา โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยจัดกิจกรรมศิลปะสี่เทียน ให้เด็กวาดภาพ แล้วสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ภาคเรียนที่สองในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เมื่อวาดภาพสี่เทียนเสร็จให้เด็กเขียนชื่อตนเองตามแบบ เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอ่านนิทานพาสุนัขให้เด็กได้เลือกอ่านหนังสือนิทานจากภาพหรือจากนิทานที่ครูเคยเล่า ทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดรวบยอด ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ เรียนรู้ผ่านการพาทำการประกอบอาหารทุก วันพุธ เช่น ขนมปัง ขนมเค้ก ขนมแข่ง ขนมบัวลอย กลีบดอกลำดวน เป็นต้น ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีกิจกรรมงานศิลปะ ทั้งศิลปะสี่เทียน ศิลปะสีน้ำ การร้อยดอกไม้ การปั้นขี้ผึ้งแท้จากธรรมชาติ การเล่นอิสระจากของเล่นที่ผลิตจากวัสดุธรรมชาติที่ช่วยเสริมสร้างจินตนาการอย่างอิสระ และมีอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บของเล่นฝึกการจัดแยกจำแนกประเภทได้อย่างถูกต้อง การแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมวงกลม ผ่านบทเพลง/บทกลอน/นิทาน เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมมุมหนังสือนิทาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน และมีการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๓) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๔) ตารางกิจกรรมประจำวัน
- ๕) รูปภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑)โรงเรียนเป็นต้นแบบนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ ระดับภาค สังกัดสพฐ.	๑) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ และปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับครอบครัวเพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรมเมนูสุขภาพ เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยนเมนูเพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทของครอบครัวในการดูแลบุตรหลานให้มีสุขภาพที่ดี ๓) กิจกรรมพ่อแม่เล่านิทานก่อนนอน เพื่อปลูกฝังนิสัยในการอ่านหนังสือ และพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่ดีสำหรับเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

การบริหารและการจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งมั่นและพัฒนาตนเองมาโดยตลอด เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมให้ครูอบรมพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ” ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ จัดประชุมครูเพื่อปรึกษาหารือ นิเทศชั้นเรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้มีการสอนรูปแบบ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ” และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกสถานที่ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เต็มตามศักยภาพ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างหลากหลาย มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่อย่างเหมาะสม จัดโครงสร้างการบริหารภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและชัดเจน

ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะครูอนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ เพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการให้ครูไปศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายการศึกษา วอลดอร์ฟระดับปฐมวัย และนำไปใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตามเหมาะสม สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ได้มีการบริหารอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ทำให้มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงามอบอุ่นเหมือนบ้าน มีอาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพที่ปลอดภัย สะดวกต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างดียิ่ง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) โครงสร้างการบริหารงาน

๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

- ๓) รายงานการประเมินตนเอง
- ๔) รูปภาพ
- ๕) เกียรติบัตร

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑) ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำทางวิชาการ และเอาใจใส่ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ” เป็นอย่างดียิ่ง</p>	<p>๑) นำผลการประเมินตนเองไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เหมาะสมต่อไป</p>

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการประชุม/อบรม ตามหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม พัฒนาเครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เน้นครูสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกกับเด็กที่ช่วยเหลือดูแลน้องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ มีการพัฒนาผู้เรียน และบันทึกผลการประเมิน มีการสรุปผลการประเมิน จัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็ก เพื่อรายงานผลพัฒนาการเด็กในทุกด้าน เสนอต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์
- ๓) สื่อการสอน
- ๔) ชิ้นงานผู้เรียน
- ๕) รูปภาพ/กิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑) ครูเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย และการจัดการศึกษาตามแนวการศึกษา วอลดอร์ฟ สามารถนำมาปรับใช้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัด ประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๓) ครูจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p>	<p>๑) การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาลแบบบ้านตามแนว การศึกษา วอลดอร์ฟ ให้มีความหลากหลาย และมีความ เหมาะสมกับวัยมากขึ้น</p> <p>๒) ควรมีการผลิตสื่อให้หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก มากยิ่งขึ้น</p>

สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
(บทสรุปสำหรับผู้บริหาร)

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านกอก หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ระดับปฐมวัยเปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ครู ๑ คน นักเรียน ๒๐ คน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตาม เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีมาก ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ทั้งนี้ ผลพัฒนาการเด็กใน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด **การพัฒนาด้านร่างกาย** แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน **การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ** ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว สื่อสัจธรรม มี ความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบ **การพัฒนาด้านสังคม** ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม **การพัฒนาด้านสติปัญญา** สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ทำงานศิลปะจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ในด้านกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาแนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ในด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่าครูเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ สามารถนำมาปรับใช้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเป็นหลัก การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ครูร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยให้ผู้เรียนนำคำมาแนะนำเสนอให้ผู้เรียนอ่านและสะกดคำ พร้อมทั้งอธิบายความหมายหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีการทดสอบการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดสอนซ่อมเสริมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน เช่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอนโดยใช้ระบบการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการสอบอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดหาแนวข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบมาให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำในรูปแบบต่างๆ เช่น นำผู้เรียนไปร่วมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติกับโรงเรียนภายในกลุ่ม นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายคือความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในทุกวันศุกร์ โครงการวันสำคัญต่างๆ อาทิเช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ กิจกรรมน่องไหว่ที่ ไร่รับไหว่นอง เป็นต้น โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองทุกวันอังคาร การทำพานบายศรีโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอโดยทางโรงเรียนได้จัดอาหารเสริมนมและอาหารตามโครงการอาหาร

กลางวันให้แก่ผู้เรียน มีการมาตรวจดูแล และให้ความรู้เกี่ยวกับฟันของผู้เรียนจากนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับครูดำรงเพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพื่อการอยู่ร่วมผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑.) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒.) แบบสรุปรูปการอ่านออกเขียนได้
- ๓.) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๔.) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET
- ๕.) แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๖.) แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์)
- ๗.) โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ
- ๘.) เกียรติบัตร
- ๙.) ภาพกิจกรรม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน
๒. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คติวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน
๓. การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไป ตามเป้าหมาย

อย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ควรมีการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คติวิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. ควรพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนมากขึ้น
๓. ควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อย่างชัดเจน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการศึกษาที่ผ่านมาด้วยกระบวนการ SWOT เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอดคล้องตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์ สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้มีการบริหารอย่างเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมสารสนเทศของแต่ละฝ่าย โรงเรียนได้มีการจัดเก็บทั้งในรูปแบบของเอกสาร คอมพิวเตอร์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าใช้ มีการดำเนินการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาทำให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย

ในส่วนของงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการตรวจติดตามคุณภาพภายในที่ชัดเจน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนการตรวจตราติดตามฯ กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนและดำเนินการติดตามฯ สรุปผลการตรวจติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามรับรองรายงานผลการตรวจคุณภาพภายในสถานศึกษา นำปัญหา/ข้อเสนอแนะ จากการตรวจติดตามฯ เข้าประชุมทบทวนเพื่อป้องกันและแก้ไข อย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพระยะปานกลาง
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- ๕) รายงานการประเมินตนเอง
- ๖) เกียรติบัตร
- ๗) ภาพกิจกรรม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๓.๑ ควรพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม วิธีการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาการที่หลากหลายและได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการตามศักยภาพ ครูได้ส่งเสริมนักเรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ห้องประกอบการและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนได้จัดทำโครงการบูรณาการเรียนการสอนจากชุมชนเพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว มีจิตสำนึกที่ดีและรักชุมชนของตนเองและเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังได้เชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนใช้วิธีวัดประเมินผลที่หลากหลายตามธรรมชาติของวิชา ซึ่งเน้นผู้เรียนจากสภาพจริง มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สื่อการสอน
- ๓) ชิ้นงานผู้เรียน
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) ภาพกิจกรรม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย
๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูผู้สอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๒. ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๔. สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(บทสรุปของผู้บริหาร)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตาม เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดี ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน ส่วน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ พบว่ามีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วย กิจกรรมโครงการในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่าน ในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้า แสดงออก สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่า สิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม มี ทศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิง ประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมี ภาวะผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนา ครูรูปแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการ เรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดย ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ ลักษณะหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกอก ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอก พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนชั้นปฐมวัยใช้การเรียนการสอนแบบวอลดอร์ฟ

๒.๒ สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านกอก มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการกลุ่มสาระตามสภาพความพร้อม ส่งเสริม พัฒนา และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มี ปัญญา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ สภาพการวัดผลและประเมินผล

โรงเรียนบ้านกอก มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น

ระดับชั้น	เพศ		รวม	๑. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย - คน ๒. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๕ คน ๓. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน ๔. มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๑๔ คน ๕. จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๓.๓๗ คน ๖. สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๖.๑๔ ๗. จำนวนที่ลาออกกลางคัน ปีปัจจุบัน) - คน ๘. สถิติการขาดเรียน / เดือน - คน ๙. จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ) -ประเภทความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน - คน -ประเภทกีฬาและนันทนาการ จำนวน - คน
	ชาย	หญิง		
อบ.๒	๔	๕	๙	
อบ.๓	๘	๔	๑๒	
รวม	๑๒	๙	๒๑	
ป.๑	๕	๖	๑๑	
ป.๒	๑๐	๕	๑๕	
ป.๓	๑๐	๕	๑๕	
ป.๔	๑๑	๙	๒๐	
ป.๕	๗	๕	๑๒	
ป.๖	๙	๑๐	๑๙	
รวม	๕๒	๔๐	๙๒	
รวมทั้งสิ้น	๖๔	๔๙	๑๑๓	

๓. สภาพการบริหารงาน โรงเรียนบ้านกอก มีดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภูมิ แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านกอก

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางกิริษา ศิริรัตนกร

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานวิชาการ	งานบุคลากร	งานงบประมาณ	งานบริหารงานทั่วไป
-การพัฒนาหลักสูตร	-การวางแผนอัตรากำลัง	-การทำแผนพัฒนาคุณภาพ (๒)	-การพัฒนาระบบข้อมูล(๘)
-การวางแผนวิชาการ(๒)	-การเลื่อนขั้นเงินเดือน (ผอ.)	-การทำแผนปฏิบัติราชการ(๔)	-การวางแผนการบริหารการศึกษา(ผอ.)
-การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (๒)	-บันทึกการลา(๘)	-การทำแผนงบประมาณ (๑)	-การวิจัยพัฒนานโยบาย(๒)
-การวัดและประเมินผล (๒)	-การประเมินผลการปฏิบัติงาน (๒)	-การรายงานผลการเบิกจ่าย(๒)	-การจัดระบบบริหารและพัฒนา(ผอ.)
-การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ (๔)	-การจัดระบบทะเบียนประวัติ(๔)	-การตรวจสอบติดตามผล (๕)	-การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน(๒)
-การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ (๒)	-การเสนอขอเครื่องราช (๔)	-การระดมทรัพยากรและการลงทุน(๕)	-งานเทคโนโลยีทางการศึกษา(๘)
-การนิเทศการศึกษา(๒)	-การส่งเสริมประเมินวิทยฐานะ(๔)	-การวางแผนพัสดุ (๕)	-การดำเนินงานธุรการ(๘)
-การแนะแนว(๒)	-การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ (๒)	-การควบคุมและดูแลจำหน่ายพัสดุ (๕)	-การดูแลอาคารสถานที่(๒)
-การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ (๒)	-การส่งเสริมวินัยคุณธรรม(๔)	-การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน (๔)	-การจัดทำสำมะโนนักเรียน(๔)
-การคัดเลือกหนังสือเรียน (๕)	-การพัฒนาข้าราชการครู (๖)	-การส่งเงินคืน (๔)	-การรับ การย้ายนักเรียน(๔)
-การพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี (๘)	-การส่งเสริมสวัสดิการครู (๔)	-การทำบัญชีเงิน การรายงานการเงิน (๔)	-การทัศนศึกษา(๑)
-ห้องสมุด (๓)	-การย้ายเข้า –ย้ายออก (๔)		-งานกิจการนักเรียน(๔)
-งานการศึกษาาระดับปฐมวัย (๖)			-งานประชาสัมพันธ์(๔)
			-การรายงานการปฏิบัติงาน(๒)
			-การจัดระบบควบคุมภายใน(๔)
			-อนามัยโรงเรียน(๗)
			-ประกันสุขภาพนักเรียน(๓)
			-อาหารกลางวัน,นมโรงเรียน(๓)

หมายเหตุ หมายเลขผู้รับผิดชอบผู้รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (๑) - | (๖)นางอารี ทศนาวิวัฒน์ |
| (๒)นายพิพัฒน์ หอมวุฒิวงศ์ | (๗)นางสาวกมลชนก เกรียงไกร |
| (๓)นางณัฐติกรณ์ อินทร์ชลิบ | (๘)นางสาวพิมพ์า สุเสนา |
| (๔)นางเพชรศิริ เจริญศรี | (๙) นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม |
| (๕)นางคนางค์ อิกา | |

บทที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

๓.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านกอก มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ พันธกิจ(MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๓ เป้าหมาย(GOAL)

ผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๓.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น

๓.๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ประพฤติดีมีระเบียบวินัย
๓. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. รู้รักสามัคคีวิถีประชาธิปไตย
๕. อนุรักษ์ธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๗ เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพมาตรฐาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

รายละเอียดมาตรฐาน	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
๕. มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๖. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๗. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๘. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๙. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
๑๐. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๑๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๑๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๑๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๑๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดมาตรฐาน	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔. มีความสามารถในการสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ดีเลิศ
๗. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๘. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ
๙. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดีเลิศ
๑๐. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
๑๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๑๒. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๑๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	ดีเลิศ
๑๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๑๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้	ดีเลิศ
๑๗. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ
๑๘. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๑๙. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๒๐. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

๒.๖ เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอก ตามแผนพัฒนาระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ -๒๕๖๘)

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
แผนพัฒนาที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑)โรงเรียนวิถีพุทธ (๒)บันทึกความดี (๓)อบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ (๔)เข้าค่ายอบรมธรรมะ (๕)มารยาทไทย (๖)กิจกรรมไหว้ครู (๗)กิจกรรมวันแม่ (๘)กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (๙)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
๑.๒พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑)กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ (๒)กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน (๓)กิจกรรมประหยัดพลังงาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
๑.๓ส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์จริงขนาดเล็กเพื่อ เสริมอาชีพ (๑)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (๒)กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>๑.๔ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิสัยทัศน์</p> <p>(๑)กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>(๒)ผลงานนักเรียน</p> <p>(๓)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๔)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>(๕)กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์</p> <p>(๖)กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๕เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>(๑)กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>(๒)ผลงานนักเรียน</p> <p>(๓)กิจกรรมพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ / แผนจัดประสบการณ์ที่เน้นเป็นสำคัญ</p> <p>(๔)กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>(๕)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๖)กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>(๗)กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>(๘)กิจกรรมทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย</p> <p>(๙)กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>(๑๐)กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>๑.๖พัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๑)กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>(๒)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๗สร้างเสริมและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน</p> <p>(๑)โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>(๒)กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>(๓)กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ</p> <p>(๔)กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>(๕)กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๑.๘ส่งเสริมสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>(๑)กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม</p> <p>(๒)กิจกรรมด้านศิลปะในระดับต่างๆ</p> <p>(๓)กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>แผนงานที่ ๒ พัฒนาบุคลากร</p> <p>๒.๑ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๑)วิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>(๒)ประกวดสื่อและแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>(๓)อบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๒.๒พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ</p> <p>(๑)การพัฒนาทีมงาน</p> <p>(๒)ประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับสถาบันอื่น</p> <p>(๓)กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๒.๓ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๑)กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>(๒)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๓)กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>(๔)กิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>แผนงานที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓.๑ส่งเสริมและพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ ทางฝ่ายบริหาร</p> <p>(๑)กิจกรรมนิเทศภายใน (๒)กิจกรรมลงเวลาปฏิบัติราชการ (๓)กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (๔)กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร (๕)กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (๖)กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน (๗)กิจกรรมงานประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๓.๒พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>(๑)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (๒)กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ (๓)กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๓.๓พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>(๑)ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒)ประชุมเพื่อการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรม สถานศึกษา</p>	ระดับดีเลิศ แต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ แต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ แต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลัก	ผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลสำเร็จ
<p>๓.๕วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนานักเรียนรายบุคคล</p> <p>(๑)กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(๒)หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>(๓)กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๔)การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>(๕)การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง</p> <p>(๖)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๗)กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>แผนงานที่ ๔ แผนงานพัฒนาชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๔.๑ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๑)กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๒)แหล่งเรียนรู้จากชุมชน</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน
<p>๔.๒เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ ในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น</p> <p>(๑)โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>(๒)กิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>(๓)กิจกรรมวันสำคัญ</p>	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ของแต่ละ มาตรฐาน	ระดับดี เลิศทุก มาตรฐาน

๓.๘ การจัดสรรงบประมาณ

วงจรงบประมาณของสถานศึกษา

รายรับของ
สถานศึกษา

เงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ

รายจ่ายของ
สถานศึกษา

เงินประจำตามโครงสร้าง

โครงการตามแผนกลยุทธ์

งบกลาง

แผนและโครงการระดับปฐมวัย

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

หลักการและเหตุผล ๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑.๑ ๒) สนองปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)	
๑.เพื่อพัฒนาด้าน ร่างกาย ให้แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์	๙๔	๙๕	
	๑.๒ ร้อยละเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๓ ร้อยละเด็กที่รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๔ ร้อยละเด็กที่เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๕ ร้อยละเด็กที่ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๑๐๐	๑๐๐	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗				
	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทศนา วิวัฒน์
	๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
	๒.๑ กิจกรรม ดูแลรักษา สุขอนามัย -อุปกรณ์การแปรงฟัน/อุปกรณ์การนอนพักผ่อน -ฟีสอนน้องล้างมือให้ถูกวิธี (นศ.ทันตแพทย์ มข.) -อุปกรณ์การทำความสะอาด (สถานการณ์โควิด๑๙) น้ำยา ถูพื้น/ซักผ้า/ล้างห้องน้ำ/ล้างจาน -อุปกรณ์การทำความสะอาดมือ(เจล/แอลกอฮอล์/สบู่) -อุปกรณ์การเว้นระยะห่าง(สติ๊กเกอร์/โต๊ะกิจกรรม/ฉากกั้น นอน) -อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิ/แมส	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ กิจกรรม ส่งเสริมภาวะโภชนาการ - อุปกรณ์การรับประทานอาหารว่าง - อุปกรณ์การรับประทานอาหารกลางวัน - อุปกรณ์ทำความสะอาด - เครื่องชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาวินธุ์
๒.๓ กิจกรรม หัตถกรรมยามว่าง - อุปกรณ์ทำหัตถกรรม		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๔ กิจกรรม สนามสร้างเสริมสุขภาพ - อุปกรณ์การเล่นอิสระกลางแจ้ง (เชือก/ไม้) - ลานล้างมือ/ล้างเท้า		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	
๒.๕ กิจกรรม เมนูสุขภาพลูกกรัก - ประกอบอาหารทุกวันพุธ - แนะนำเมนูเพื่อครอบครัวอนุบาล *** (ผู้ปกครองอนุบาล)		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			๒๒,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทัศนาวินธุ์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทัศนาวินธุ์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์			
๒. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๓. ตรวจสอบรอยรอย/เอกสาร			

๒.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑.๒ ๒) สอนองปฏิกฤษญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ... ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละเด็กที่แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละเด็กที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละเด็กที่สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละเด็กที่ซื่อสัตย์สุจริต	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละเด็กที่มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๖ ร้อยละเด็กที่มีความเห็นอกเห็นใจคนอื่น	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๗ ร้อยละเด็กที่มีความรับผิดชอบ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาววัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม วงกลมแห่งสุข สนุก สงบ - เชิญเทียน/บทกลอน/บทเพลง/นิทาน - อุปกรณ์การเชิญเทียน - อุปกรณ์วงกลมนิทาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ กิจกรรม ศิลปะสร้างสุข - อุปกรณ์ศิลปะสีเทียน - อุปกรณ์ร้อยดอกไม้ - อุปกรณ์ปั้นขี้ผึ้ง - อุปกรณ์ประกอบอาหาร - อุปกรณ์ศิลปะสีน้ำ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรม นิทานก่อนนิทรา - นิทานตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ - อุปกรณ์ทำตุ๊กตาหุ่น - อุปกรณ์จัดโต๊ะนิทาน		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์
๒.๔ กิจกรรม พ่อแม่เล่านิทานก่อนนอน - หนังสือนิทาน - บันทึกการยืมหนังสือนิทาน ***พ่อแม่/ครอบครัว		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๕ กิจกรรม การเล่นอิสระกันฉันท์พี่น้อง - อุปกรณ์ที่ทำมาจากวัสดุธรรมชาติ - ชั้นไม้สำหรับเก็บของเล่น		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			๖,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทัศนาวินวัฒน์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบรอยรอย/เอกสาร			

๓. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

หลักการและเหตุผล๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑.๓ ๒) สอนปฏิกิริยาของสพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.. ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละเด็กที่มีวินัยในตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละเด็กที่ประหยัดและพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละเด็กที่ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละเด็กที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๖ ร้อยละเด็กที่ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๗ ร้อยละเด็กที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๘ ร้อยละเด็กที่ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค.๒๕๖๖	-	นางอารี ทศนา วิวัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม งานบ้านสำราญใจ - อุปกรณ์งานบ้าน - อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗		
๒.๒ กิจกรรม งานครัวอิมอร้อย - อุปกรณ์งานครัว - อุปกรณ์ทำความสะอาดครัว	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรม งานสวนเกษตรพอเพียง - อุปกรณ์งานสวน - อุปกรณ์ดูแลรักษาสวน		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาวีวัฒน์
๒.๔ กิจกรรม ทักทายยามเช้า - บทเพลง/บทกลอน - ไหว้/กล่าวคำทักทาย		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๕ กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ และระลึกถึงคุณบิดามารดา ก่อนนอน - บทสวดมนต์ - บทระลึกคุณบิดามารดา		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๖ กิจกรรม อ่าลายามเย็น - บทเพลง/บทกลอน - ไหว้/กล่าวคำ อ่าลา ก่อนกลับบ้าน		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๗ กิจกรรม วันสำคัญของชาติ/ศาสนาและ บุญประเพณีบ้านเฮา		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗		
รวม			๑,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทัศนาวีวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทัศนาวีวัฒน์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกิริษา ศิริรัตน์กร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	๑. สัมภาษณ์ ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

๔. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔.๔ ๒) สอนปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ... ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑. เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ พัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ขอบข่าย;		
	๑.๑ ร้อยละเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละเด็กที่อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละเด็กที่มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละเด็กที่มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละเด็กที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๖ ร้อยละเด็กที่ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๗ ร้อยละเด็กที่แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๘ ร้อยละเด็กที่เล่นอิสระ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๙ ร้อยละเด็กที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
๑.๑๐ ร้อยละเด็กที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๐๐	๑๐๐	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินธุ์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
	- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ การจัดการศึกษา On site ช่วงสถานการณ์ โควิด ๑๙	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
	- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์น้อย - อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์		๑๗ - ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์
๒.๓ กิจกรรม เกมการศึกษาพัฒนารอบด้าน - อุปกรณ์การผลิตเกม ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ - อุปกรณ์จัดเก็บเกม		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	
๒.๔ กิจกรรม การเล่นอิสระสร้างเสริมจินตนาการ - ของเล่นที่ผลิตจากวัสดุธรรมชาติ/ชิ้นไม้สำหรับจัดเก็บของเล่น ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๕ กิจกรรม รักการอ่าน - หนังสือนิทาน/ ชั้นวางหนังสือนิทาน		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๖ กิจกรรม ศิลปะสีเทียนสร้างสรรค์ - อุปกรณ์แผ่นรองวาดภาพสีเทียน - อุปกรณ์จัดเก็บผลงาน/สีเทียน		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๗ กิจกรรม พ่อแม่ลูกคุ่นเคยการนับ - สื่อ/อุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน - บันทึกเรื่องราวการนับ ***พ่อแม่/ครอบครัว		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			๓,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์ นางอารี ทัศนาวินวัฒน์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ	
๒. ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๓. ตรวจสอบรอยรอย/เอกสาร	นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อนุมัติโครงการ	

๕.โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

“อนุบาลแบบบ้าน ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ”

หลักการและเหตุผล ๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒.๑ ๒) สนองปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑..เพื่อพัฒนาหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๙๘	๙๙
	๑.๒ ร้อยละหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๙๘	๙๙
	๑.๓ ร้อยละหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๙๘	๙๙
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาววัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย และหลักสูตรผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ***	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	
๒.๒ นำผลการวิเคราะห์เด็ก บริบท สภาพปัญหา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑ – ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
๒.๓ วิเคราะห์ความสอดคล้องหรือความสัมพันธ์กันของหัวข้อ สำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑ – ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และสรุปผลทุกปี	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตร*** และหรือผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาววัฒน์
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางอารี ทัศนาววัฒน์ นางอารี ทัศนาววัฒน์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ	
๒. รายงานผลการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓. ตรวจร่องรอย/เอกสาร	นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อนุมัติโครงการ	

๖.โครงการ การจัดครูชั้นปฐมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒.๒ ๒) สอนปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละครูจบด้านการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน	๙๘	๙๙
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินธุ์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ จัดครูชั้นอนุบาล ๒ – ๓ จากครูที่จบด้านการศึกษาปฐมวัย - ปฏิญาบัตร/เกียรติบัตร	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ จัดครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน “อนุบาลแบบบ้าน ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ” - อัตราส่วนครู:เด็ก	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี	กันยายน ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ผลการประเมิน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางอารี ทัศนาวินธุ์ นางอารี ทัศนาวินธุ์ นางกิริษา ศิริรัตน์กร	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๗.โครงการ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒.๓ ๒) สอนปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๙๙	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๙๙	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๙๙	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละครูมีทักษะในการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๙๙	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม	๙๙	๑๐๐
	๑.๖ ร้อยละครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	๙๙	๑๐๐
	๑.๗ ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก	๙๙	๑๐๐
	๑.๘ ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวเด็ก	๙๙	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินธุ์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม การวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยตามแนวการศึกษาवलดอร์ฟ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ กิจกรรม เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวการศึกษาชาวอลดอร์ฟ		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาววัฒน์
๒.๓ กิจกรรม การจัดประสบการณ์ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาชาวอลดอร์ฟ”		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๔ กิจกรรม การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๕ กิจกรรม “วันครอบครัวอีสาน” - ห่อข้าวเหนียว/อาหารพื้นบ้าน - วันแม่/วันพ่อแห่งชาติ - ทำ/นำอาหารมารับประทานอาหารร่วมกัน ***พ่อแม่/ครอบครัว		ส.ค. ๒๕๖๖ และ จ.ค. ๒๕๖๖	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทัศนาววัฒน์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทัศนาววัฒน์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์			
๒. ผลการประเมินโครงการ	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

๘.โครงการ พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒.๔ ๒) สอนองปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละครูมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละครูมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละครูมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อส่งเสริมการ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละครูมีการจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละครูมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๖ ร้อยละครูมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการสืบ เสาะหาความรู้	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวีวัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม เรียนรู้ผ่านการเล่น - อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้จากธรรมชาติ - อุปกรณ์สนามเด็กเล่น	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ กิจกรรม พักผ่อนนอนหลับ - อุปกรณ์ ของใช้ เครื่องนอน จำนวนเพียงพอ และขนาด เหมาะสมกับเด็ก สะอาดและปลอดภัย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๓ กิจกรรม นิทานก่อนนิทาน/รักการอ่าน - ตicker หุ่น/โต๊ะนิทาน/หนังสือนิทาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรม กิจกรรมหลักแสนสนุก - อุปกรณ์ร้อยดอกไม้/ปั้นขี้ผึ้ง/ประกอบอาหาร/ศิลปะสีน้ำ/ เกษตร/หัตถกรรม/ทำความสะอาด/ทัศนศึกษา		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาววัฒน์
๒.๕ กิจกรรม รักษ์สะอาด - อุปกรณ์การแปรงฟัน ล้างมือและทำความสะอาดร่างกาย - อุปกรณ์ทำความสะอาดงานบ้านที่เหมาะสมกับเด็ก		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๖ กิจกรรม สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น* - ต้นไม้ใหญ่ ไม้ดอกไม้ประดับ/สนามหญ้า		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
๑.. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางอารี ทัศนาววัฒน์ นางอารี ทัศนาววัฒน์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ	
๒. ผลการประเมิน	๓. ตรวจสอบรอยรอย/เอกสาร	นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อนุมัติโครงการ	

๙.โครงการ พัฒนาบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล ๑) สอนงมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒.๕ ๒) สอนงปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนงจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละการให้บริการสื่อเทคโนโลยีวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ”	๙๕	๙๖
	๑.๒ ร้อยละการให้บริการสื่อเทคโนโลยีวัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาครู “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ”	๙๕	๙๖
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม การจัดระบบสื่อเทคโนโลยีวัสดุ และอุปกรณ์ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ”	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ กิจกรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีวัสดุ และอุปกรณ์ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ”	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๓ กิจกรรม การให้บริการสื่อเทคโนโลยีวัสดุ และอุปกรณ์ “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ”	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี	กันยายน .๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์ นางอารี ทัศนาวินวัฒน์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
๒. ผลการประเมินโครงการ	๓. ตรวจสอบรอยรอย/เอกสาร	นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐. โครงการ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒.๖ ๒) สอนปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สอดคล้องกับอัตลักษณ์สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละสถานศึกษาดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงาน	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๖ ร้อยละผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๗ ร้อยละสถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-
	๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-
			ผู้รับผิดชอบ นางอารี ทัศนาวินวัฒน์

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๕ นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทักษนาวิวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทักษนาวิวัฒน์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สัมภาษณ์ ๒. สัมภาษณ์			
๒. ผลการประเมินโครงการ	๓. ตรวจสอบรอยรอย/เอกสาร			

๑๑. โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓.๑ ๒) สอนองปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๙๘	๙๙
	๑.๒ ร้อยละครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๙๘	๙๙
	๑.๓ ร้อยละครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	๙๘	๙๙
	๑.๔ ร้อยละครูมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๘	๙๙
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินธุ์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
	- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม การอบรมหรือให้ครูพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
	- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ กิจกรรม วิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หลักสูตรสถานศึกษาหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
	- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๓ กิจกรรม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
	- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๔ กิจกรรม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	
	- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ กิจกรรม “เปิดบ้าน สานรัก” - พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง***		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาววัฒน์
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		กันยายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทัศนาววัฒน์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทัศนาววัฒน์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์			
๒. ผลการประเมินโครงการ	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

๑๒. โครงการ พัฒนาการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓.๒ ๒) สอนปฏิบัติการของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	๙๖	๙๗
	๑.๒ ร้อยละครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ	๙๖	๙๗
	๑.๓ ร้อยละครูตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	๙๖	๙๗
	๑.๔ ร้อยละครูจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๖	๙๗
	๑.๕ ร้อยละครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีโอกาสได้สร้างองค์ความรู้เอง	๙๖	๙๗
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม งานบ้าน งานครัว งานสวนเพิ่มพูนทักษะพื้นฐานชีวิต - อุปกรณ์งานบ้าน/งานครัว/งานสวน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ กิจกรรม ศิลปะสร้างสุข - อุปกรณ์ศิลปะสีเทียน - อุปกรณ์ร้อยดอกไม้ - อุปกรณ์ปั้นขี้ผึ้ง - อุปกรณ์ประกอบอาหาร - อุปกรณ์ศิลปะสีน้ำ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรม เรียนรู้ผ่านการเล่น - วัสดุ/อุปกรณ์จากธรรมชาติ - ของเล่นปลายเปิด		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๔ กิจกรรม กิจกรรมทำขนมแสนอร่อย - ขนมอบ - ขนมไทย		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๕ กิจกรรม ทักษะศึกษาพาเพลิน		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐,๓๒๐	นางอารี ทัศนาวีวัฒน์
๒.๖ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์น้อย		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขวดดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			๑๐,๓๒๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สัมภาษณ์ ๒. สัมภาษณ์	นางอารี ทัศนาวีวัฒน์ นางอารี ทัศนาวีวัฒน์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ	
๒. ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางกฤษา ศิริรัตนกร	ผู้อนุมัติโครงการ	

๑๓. โครงการ พัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓.๓ ๒) สอนองปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาการจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย	๙๖	๙๗
	๑.๒ ร้อยละครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก	๙๖	๙๗
	๑.๓ ร้อยละครูจัดให้มีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์	๙๖	๙๗
	๑.๔ ร้อยละครูมีการจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน	๙๖	๙๗
	๑.๕ ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็ก	๙๖	๙๗
	๑.๖ ร้อยละครูใช้สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ	๙๖	๙๗
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม จิตอาสารักษ์สะอาด - อุปกรณ์ทำความสะอาดที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ทั้งภายในและ นอกห้องเรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ กิจกรรม ชั้นเก็บผลงาน สวยงามเป็นระเบียบ - ชั้นผลงานศิลปะสีเทียน/ศิลปะสีน้ำ/ปั้นขี้ผึ้ง/ร้อยดอกไม้/ หัตถกรรม	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๓ กิจกรรม มุมประสบการณ์พี่/น้อง - มุมเล่นอิสระ/ศิลปะสีเทียน/ร้อยดอกไม้/ปั้นขี้ผึ้ง/ทำอาหาร/ ศิลปะสีน้ำ/โต๊ะอาหาร/ทำความสะอาด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรม จัดดอกไม้ จัดใจ - แจกกัน/กรรไกรตัดกิ่ง/ผ้า/ดอกไม้/น้ำ		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาววัฒน์
๒.๕ กิจกรรม สื่อการเรียนรู้แนววลดอร์ฟ - เกมการศึกษา/ภาพวาด - บทเพลง/บทกลอน/ดนตรี		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๖ กิจกรรม วัสดุจากธรรมชาติและของเล่นทำมือ - เมล็ดพืช/ท่อนไม้/เปลือกหอย/หิน/เชือกไหมพรม/บอลไหมพรม/ตุ๊กตาผ้าและไหมพรม ฯลฯ - ผลิต/สนับสนุน***พ่อแม่/ครอบครัว		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๗ ปรับปรุงสถานที่/ชายคาด้านข้าง ให้เอื้อต่อการเว้น ระยะห่างตามสถานการณ์โควิด ๑๙		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		กันยายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มีนาคม ๒๕๖๗	-	
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทัศนาววัฒน์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทัศนาววัฒน์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สัมภาษณ์ ๒. สัมภาษณ์			
๒. ผลการประเมินโครงการ	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

๑๔. โครงการ พัฒนาการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓,๔ ๒) สอนปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ.... ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...ข้อ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนา เด็ก	ขอบข่าย; ๑.๑ ร้อยละครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม	๙๕	๙๖
	๑.๒ ร้อยละครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจวัตรประจำวัน	๙๕	๙๖
	๑.๓ ร้อยละครูประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย	๙๕	๙๖
	๑.๔ ร้อยละครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๙๕	๙๖
	๑.๕ ร้อยละครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก	๙๕	๙๖
	๑.๖ ร้อยละครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดประสบการณ์ที่ มีประสิทธิภาพ	๙๕	๙๖
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางอารี ทัศนาวินวัฒน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๑ กิจกรรม การอบรม/พัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือ การวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๒ กิจกรรม การวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก - แบบประเมินต่างๆ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรม การสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ***ผู้ปกครอง เขียนข้อคิดเห็นภาคเรียนที่ ๑,๒		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๒.๔ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็ก - ผู้ปกครองเด็ก*** - เครือข่ายครู “อนุบาลแบบบ้านตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ”***		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางอารี ทัศนาวีวัฒน์
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกขาวดำ/สี		ก.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๒๕๖๗		
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอารี ทัศนาวีวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ นางอารี ทัศนาวีวัฒน์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางกฤษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์			
๒. ผลการประเมินโครงการ	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

แผนและโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในประเด็นพิจารณาคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑.)การมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒.)ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓.)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔.)สุขภาวะทางด้านร่างกายและสังคม</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ ดี	ขอบข่าย :		
	๑.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๓	๘๕
	๑.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐	๙๕
	๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๕	๙๘
	๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๐	๘๕
	๑.๕ ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๘๐	๘๕
	๑.๖ ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการตาม จินตนาการ	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
- กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๙	จัดสรรเงินผ่าน	ณัฐติกรณ์
-กิจกรรมนมโรงเรียน	มี.ค..๖๗	เทศบาล	คนางค์
-กิจกรรมรับนักเรียน -ส่งนักเรียนขึ้นรถกลับบ้าน	พ.ค..๖๖ -๒๙ มี.ค. ๖๗	-	ครูเวร
-กิจกรรมเปลี่ยนเครื่องกรองน้ำ	พ.ค. ๖๖	๓,๕๐๐	พิพัฒน์
-กิจกรรมจัดหาเครื่องทำน้ำเย็น	มิ.ย.๖๖	๓,๕๐๐	พิมพา
- กิจกรรมเวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล	มิ.ย.๖๖	๕,๐๐๐	พิพัฒน์
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๖	-	พิพัฒน์
- กิจกรรมกีฬาศูนย์	ธ.ค. ๖๖	๕,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	พิพัฒน์
-กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	พิมพา
- กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน	มิ.ย.. ๖๖	เก็บจากนักเรียน	ณัฐติกรณ์
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน , แปร่งฟันหลังอาหารเที่ยง , ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา การกำจัดเหา การป้องกันไข้เลือดออก	พ.ค..๖๖-๒๙ มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	พิมพา
- กิจกรรมกลุ่มสนใจ/ชุมนุม กีฬา และซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	มิ.ย..๖๖- ๒๙ มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	พิพัฒน์
-กิจกรรมการดูแลความสะอาดในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ตลอดจนการดูแลความสะอาดห้องน้ำ	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๙ มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	คนางค์
๓.ประเมินกิจกรรม/โครงการ	ก.ย. ๖๖,มี.ค. ๖๗	-	
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	ณัฐติกรณ์
		(๑) ๒๐,๐๐๐ (๒) ๘,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	
	รวมเงิน		

การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	นาง ญัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ - นางกิริษา ศิริรัตน์กร	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

๒. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑.)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒.)ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.)มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔.)ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อีก</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑.เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒.จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้ตามบริบทของเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้อีก</p> <p>๓.ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	๘๐	๘๕
	๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๐	๘๕
	๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๐	๘๕
	๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อีก	๘๐	๘๕
	๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อีกของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๐	๘๕
	๖. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อีกในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๘๐	๘๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		พ.ค.๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน		พ.ค.๖๖	-	คณะครู
- กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน		พ.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น
- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล		มิ.ย.๖๖	-	ครูประจำชั้น
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	-	ครูประจำชั้น
- วิเคราะห์หลักสูตร		พ.ค.๖๖	๓๐๐	เพชรศิริ
- กิจกรรมเขียนแผนการสอน		พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	๑,๕๐๐	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน		มิ.ย,๖๖-ก.พ.๖๗	๖,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมเตรียมการแข่งขันทางวิชาการ		มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	๒,๖๑๕	คณะครู
-กิจกรรมวัดผลประเมินผล		มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมสอบ PRE –ONET , NT		มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	๖,๕๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	๕๐๐	ณัฐติกรณ์
-กิจกรรมบันทึกการอ่าน		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	๕๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ ปัญหาและการคิดเลขเร็ว		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่ที่เอื้อต่อการ เรียนการสอน		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	๒๖,๗๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	-	ณัฐติกรณ์
-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชั้น		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	๑,๕๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์		พ.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	-	ครูประจำชั้น
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค.๖๗		คณะครู
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค.๖๗		พิพัฒน์
			๕๔,๑๑๕	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	นายพิพัฒน์ หอมวุฒิม่วงค์	ผู้เสนอโครงการ	
๒.แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม	๒.สัมภาษณ์	-	ผู้เห็นชอบโครงการ	
๓. รายงานโครงการ	๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	ผอ.กฤษฎา ศิริรัตนกร	ผู้อนุมัติโครงการ	

๓. โครงการ พัฒนาบุคลากร

หลักการและเหตุผล ..			
จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นพิจารณาดังนี้			
๑.)มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
๒.)มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
๓.)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๔.)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๕.)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๖.)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓.๕	๓.๘
	๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๓.๕	๓.๘
	๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๓.๕	๓.๘
	๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๓.๕	๓.๘
	๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓.๕	๔
	๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๒.๕	๓
	๘.ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๓.๘	๔
	๙.ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ	๓.๕	๔
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		

(๖๓)

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		พ.ค.๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน		มี.ย.๖๖	-	คณะครู
- กิจกรรมประชุมครูของศูนย์		ก.ค.๖๖	๑,๖๐๐	เพชรศิริ
- กิจกรรม ลงนามคำรับรองของ ผอ.		ส.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	กิริษา
- กิจกรรมการศึกษาดูงานของครู		ส.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	๑๐,๐๐๐	คณางค์
- กิจกรรมจัดส่งคำขอเครื่องราช		ต.ค.๖๖	-	บุญญฤทธิ์
- การอบรมพัฒนาครูทางออนไลน์		มี.ย. ๖๖-มี.ค.๖๗	-	คณะครู
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค.๖๗		คณางค์
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค.๖๗		คณางค์
			๑๓,๖๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางคณางค์ อธิกา - ผอ.กิริษา ศิริรัตนกร ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต			
๒.แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ			
๓. รายงานโครงการ	ร่องรอย/เอกสาร			

๔.โครงการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นพิจารณาดังนี้</p> <p>๑.)มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.)มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔.)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕.)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖.)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพของสถานศึกษา	<p>ขอบข่าย</p> <p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓. วางแผนดำเนินการตามวงจร PDCA</p> <p>๔.มีการวิเคราะห์พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๕.มีการพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูวิชาชีพ</p> <p>๖.ปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน</p>	<p>๓</p> <p>๓</p> <p>๓</p> <p>๓</p> <p>๓</p> <p>๓</p>	<p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p>
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค..๖๖ – ๒๙ มี.ค.๖๗	-	คณะครู
๓.กิจกรรมวางแผนตั้งงบประมาณ	๑๑ พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๔.กิจกรรมประชุมครู	เดือนละ ๒ ครั้ง	-	คณะครู
๕. กิจกรรมนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียน	๑ มิ.ย.๖๖-๒๙ มี.ค.๖๗	-	กิริษา
๖.กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ(ทำแผ่นป้าย สารสนเทศ)	๑ มิ.ย.๖๖ -๒๙ มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	บุญญฤทธิ์
๗.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	
๘. กิจกรรมพัฒนางานธุรการอย่างเป็นระบบ	๑ มิ.ย.๖๖-๒๙มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	บุญญฤทธิ์
๙.กิจกรรมจัดทำข้อมูล OBEC , SMISS	มิ.ย. ๖๖- ๒๙ มี.ค.๖๗	-	บุญญฤทธิ์
๑๐.กิจกรรมจัดทำข้อมูลการรับนักเรียนและการย้าย นักเรียน	มิ.ย. ๖๖- ๒๙ มี.ค.๖๗	-	บุญญฤทธิ์
๑๑.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	พ.ค. ๖๖ – มิ.ย.๖๗	-	พิพัฒน์
๑๒.กิจกรรมการจัดทำเอกสารทางราชการให้เป็น หมวดหมู่	๑ มิ.ย.๖๖- ๒๙ มี.ค. ๖๗	-	บุญญฤทธิ์
๑๓.กิจกรรมพัฒนาหลักฐานทางพัสดุครุภัณฑ์	๑ มิ.ย.๖๖- ๒๙ มี.ค. ๖๗	-	คนางค์
๓.ประเมินกิจกรรม/โครงการ	ก.ย. ๖๖,มี.ค. ๖๗	-	พิพัฒน์
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	บุญญฤทธิ์
รวม		๑๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม ผู้เสนอโครงการ ผอ.กิริษา ศิริรัตน์กร ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สัมภาษณ์		
๒. แบบสำรวจผลการ ดำเนินงานโครงการ	๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย / เอกสาร		

๕. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นพิจารณาดังนี้</p> <p>๑.) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔.) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕.) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖.) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	<p>ขอบข่าย :</p> <p>๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p>	๓	๔
	๒. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๓	๔
	๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๔
	๔. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูและผู้บริหาร		
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		พ.ค.๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน		พ.ค.๖๖ – ๒๙ มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		พ.ค.๖๖ , พ.ย.๖๖	๔,๐๐๐	
๔. กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา		มี.ย.๖๖-๒๙ มี.ค.๖๗	-	
๔.๑ วันวิสาขบูชา		พ.ค. ๖๖	-	คณางค์
๔.๒ กิจกรรมวันเข้าพรรษา		ก.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	คณางค์
๔.๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา		ก.ค. ๖๖	-	ณัฐติกรณ์
๔.๔ กิจกรรมบุญมหาชาติ (บุญเวช) ทั้ง ๒ วัด		ก.พ. ๖๗	๓,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	เพชรศิริ
๕. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ครั้งที่ ๑ พ.ค.๖๖ ครั้งที่ ๒ พ.ย.๖๖	๕๐๐ ๕๐๐	เพชรศิริ
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		ส.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	คณะครู
๗. กิจกรรมวันพ่อ		ธ.ค. ๖๖	-	คณะครู
			-	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗	-	
รวม			๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นางเพชรศิริ เจิมศรี - ผอ.กฤษา ศิริรัตนกร	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	

๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในประเด็นพิจารณาคูณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑.) การมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒.) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔.) สุขภาวะทางด้านร่างกายและสังคม</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑.) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒.) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓.) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔.) มีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>ขอบข่าย</p> <p>๑.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกติกาในสังคม</p> <p>๑.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามสังคมวัฒนธรรมไทย</p> <p>๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าในความเป็นไทย</p> <p>๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกอย่างเหมาะสมของพฤติกรรมตามช่วงวัย</p>	<p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		๑๑ พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน		พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	-	คณะครู
๓.กิจกรรมอบรมคุณธรรม ๑๒ ประการหน้าเสาธง (เช็คและปรับปรุงเครื่องขยายเสียง)		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑๕,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	ครูเวรประจำวัน
๔. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		ก.ย. ๖๖	๒๐,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	เพชรศิริ
๕. กิจกรรมส่งเสริมและบันทึกความดี		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๖. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		ธค.๖๖	๑๐,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	พิพัฒน์
๗. กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล		ธค.๖๖	๕,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	คนางค์
๘. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ณัฐติกรณ์
๙. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะพื้นเมือง		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	คนางค์
๑๐. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		มี.ย. ๖๖	-	
๑๑.กิจกรรมส่งเสริมความดี		มี.ค.๖๗	๕๐๐	เพชรศิริ
๓.ประเมินกิจกรรม/โครงการ		ก.ย. ๖๖,มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
รวม			๗๑,๕๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นาง คนางค์ ธิดา ผู้เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	ผอ.กิริษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

หลักการและเหตุผล ..			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <p>๑.)มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.)มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔.)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕.)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖.)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑.เพื่อให้โรงเรียน มีอาคารสถานที่ สะอาดเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกลักษณะนิสัยที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักสะอาด มีระเบียบ รับผิดชอบ</p> <p>๓.เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุดและใช้การได้ ปลอดภัย สำหรับนักเรียน</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>๑.ดูแลบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม น่าอยู่และปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	๓	๔
	๒.จัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาดต่างๆ อย่างเพียงพอ	๓	๔
	๓.มอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบอาคารสถานที่ร่วมกัน	๓	๔
	๔.ซ่อมแซมอาคารสถานที่เก่า ให้เป็นปัจจุบันให้สวยงาม และซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทรุดโทรม	๓	๔
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		๑๑ พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	พิพัฒน์
๓. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๖,๐๐๐	พิพัฒน์
๔. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๔,๐๐๐	“
๕. กิจกรรม ๕ ส.		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	คณะครู
๖. กิจกรรมกำจัดขยะ		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	พิมพา
๗. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร				ณัฐติกรณ์
๗.๑ ซื่อเก้าอี้อาหารกลางวัน		มี.ย. ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	
๗.๒ ต่อเติมหลังคาโรงอาหาร		ก.ค. ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		ก.ย.๖๖,มี.ค. ๖๗	-	
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
รวม			๔๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายพิพัฒน์ หอมวุฒิวงศ์ เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	ตรวจสอบ	-		
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	ร่องรอย/เอกสาร	ผอ.กฤษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ		

๘. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นพิจารณาดังนี้</p> <p>๑.)มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.)มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔.)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕.)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖.)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้ สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง ๒.เพื่อมุ่งพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา	ขอบข่าย : ๑๑.๑ สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมาย การศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๑๑.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๑๑.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔	๕
	๑๑.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๑๑.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	๔	๕
	๑๑.๖ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ พ.ค.๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๑ พ.ค.๖๖	-	คณะครู
๓. กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	๑๑ พ.ค.๖๖	-	คณะครู
๔. ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	๑๑ พ.ค.๖๖	-	คณะครู
๖. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	กิริษา
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายใน - ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน (จัดซื้อแฟ้มใส่เอกสาร)	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	- ๗๘๕	บุญญฤทธิ์
๘. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ ก.ย.๖๖, มี.ค.๖๗	- ๒๐๐	พิพัฒน์
๙. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม)	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	พิพัฒน์
๑๐. การควบคุมภายใน	มี.ค.๖๖-พ.ค.๖๗	๒๐๐	เพชรศิริ
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
รวม		๒,๑๘๕	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางเพชรศิริ เจิมศรี ผู้เสนอโครงการ ผอ.กิริษา ศิริรัตน์กร ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

๙. โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๒ และ ๓ (กระบวนการบริหารและการจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ในประเด็นพิจารณาดังนี้</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ ในประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย)</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ ในประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก(ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข)</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ขอบข่าย : ๑.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๐	๙๕
๒. ผู้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	๑.๒ ร้อยละของครูที่จัดการพัฒนาการเรียนรู้เชิงบวกมีความรักเด็ก เด็กรักครูรักเพื่อน และรักโรงเรียน	๙๕	๑๐๐
๓. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มาโรงเรียนแล้วมีความปลอดภัยและมีความสุข ๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	๙๕ ๘๐	๑๐๐ ๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	
๓. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		มี.ย.๖๖	-	ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		มี.ย. ๖๖	-	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ครูประจำชั้น
๖. กิจกรรมให้ทุนการศึกษานักเรียน		ต.ค.๖๖, มี.ค. ๖๗		สุชาติ
๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		ส.ค. ๖๖	-	ครูประจำชั้น
๘. กิจกรรมทำสัมภาระโนนักเรียน		พ.ค. ๖๖, ก.พ.๖๗	-	เพชรศิริ
๙. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗		เพชรศิริ
๑๐. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.๖		มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐	พิมพา, พิพัฒน์
๑๑. กิจกรรมแนะแนว		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗		พิพัฒน์
๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษา		ต.ค. ๖๖		คณาจค์
			๓๕,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	
๓.ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗	-	
รวม			๔,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางเพชรศิริ เจิมศรี - ผอ.กฤษา ศิริรัตนกร		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

๑๐.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>จากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนี้สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในประเด็นพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑.)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒.)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓.)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔.)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕.)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖.)มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑.เพื่อยกระดับNT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA) ให้สูงขึ้น</p>	<p><u>ขอบข่าย :</u></p> <p>๑.๑ ผลสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ</p>	<p>+๕ (๕๖.๗๖)</p>	<p>+๒ (๕๘.๗๖)</p>
	<p>๑.๒ ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระสูงกว่าระดับประเทศ</p>	<p>-๓.๕๙ (๓๒.๕๒)</p>	<p>+๕ (๓๗.๕๒)</p>
	<p>๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา</p>	<p>๗๐.๐๐</p>	<p>๗๕.๐๐</p>
	<p>๑.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. ๑,๒,๔,๕ มีผลการทดสอบระดับภูมิภาคสูงขึ้น</p>	<p>๗๐.๐๐</p>	<p>๘๐.๐๐</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ผอ.
๒. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	
๓. วิเคราะห์ผล NT & O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - จัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ NT และ O-NET	พ.ค.๖๖	-	พิพัฒน์ คนางค์
๔. วิเคราะห์นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ เป็นรายบุคคลแยกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด และทุกระดับชั้น	พ.ค.๖๖	-	คนางค์ พิพัฒน์
๕. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	พิมพ์พา
๖. กิจกรรมเขียนไทย	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	กมลชนก
๕. กิจกรรมคัดลายมือ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	กมลชนก
๖. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	เพชรศิริ
๗. กิจกรรมคณิตศาสตร์และแก้โจทย์ปัญหา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	พิมพ์พา
๘. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	เพชรศิริ
๙. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทาง การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	คนางค์
๑๐. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕,๒๐๐	พิพัฒน์
๑๑. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗		คนางค์
๑๒. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปผลสอบทุกประเภท	ก.ย ๒๕๖๖, มี.ค. ๒๕๖๗	-	คนางค์
๑๓. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คนางค์
รวม		๕,๒๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางคนางค์ ธิดา ผู้เสนอโครงการ ผอ.กฤษา ศิริรัตนกร ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์/ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านกอก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นางกิริษา ศิริรัตนกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง | ประธานกรรมการ |
| | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก | |
| ๒. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมวงค์ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเพชรศิริ เจริญศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางคนางค์ ธิกา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางณัฐติกรณ์ อินทร์ชลิบ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางอารี ทศนาวิวัฒน์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกมลชนก เกரியงไกร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพิมพ์มา สุขเสนา | ครู วิทย-คณิต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม | ครูธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อย ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ ให้เกิดผลดีกับสถานศึกษา และให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ครั้งที่ / ๒๕๖๖
ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖
รายชื่อมติที่ประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายวิชัย ศรีคุณลา		
๒.	นายบรรจง มานะสุจริตกุล		
๓.	นายทองสา คำเงิน		
๔.	นายสังคม พรหมเฮียง		
๕.	พระอาจารย์สมชัย ธีรจิตโต		
๖.	นายจันทนา ศิริจำปา		
๗.	นายสืบศักดิ์ สามีว		
๘.	นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์		
๙.	นางกิริษา ศิริรัตนกร		

ที่ประชุมเห็นชอบ

(ลงชื่อ)(ผู้รับรอง)

(นายวิชัย ศรีคุณลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกอก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกอก

๑. นายวิชัย ศรีคุณลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๖. นายบรรจง มานะสุจริตกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔. นายทองสา คำเงิน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๓. นายสังคม พรหมเฮียง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. พระอาจารย์สมชัย ถิริจิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๕. นายจันทนา ศิริจำปา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๒. นายสืบศักดิ์ สาผิว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิม่วงค์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ