

# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน



โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูล ผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนบ้านกอก ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1. การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) ซึ่งผลคะแนนนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านกอก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์ผลการประเมินในครั้งนี้จะช่วยปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเกิดธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านกอก มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

## สารบัญ

### หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านกอก	3
- การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	
ส่วนที่ 3 กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	9
- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง 7 มาตรการ	
ส่วนที่ 4 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปี 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2566	18
- การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
- แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านกอก ในปีงบประมาณ 2566	
ภาคผนวก	18

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2565) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผย

ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน 10 ตัวชี้วัด

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านกอก เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนบ้านกอก จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565 พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ปีงบประมาณ 2565
2. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านกอกปีงบประมาณ 2566

## ส่วนที่ 2

### การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

#### โรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ 2566

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผู้บริหารโรงเรียนบ้านกอกให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายภูมิพัทธ์ เรืองแท้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษานักเรียนทุกคน ทุกฝ่ายที่เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน โดยมีความตั้งใจในการจัดทำเอกสารตามภาระงานและจัดส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online (IIT, EIT, OIT) และส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านกอก ได้คะแนน 83.04 ในปีงบประมาณ 2565 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านกอก ดังต่อไปนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.04 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Very Good)

#### 1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 83.04 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดย ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,7 และ 8 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในตัวชี้วัดที่ 6 และ 10 ได้คะแนนประเมินต่ำสุด

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปี 2565 สรุปได้ดังนี้

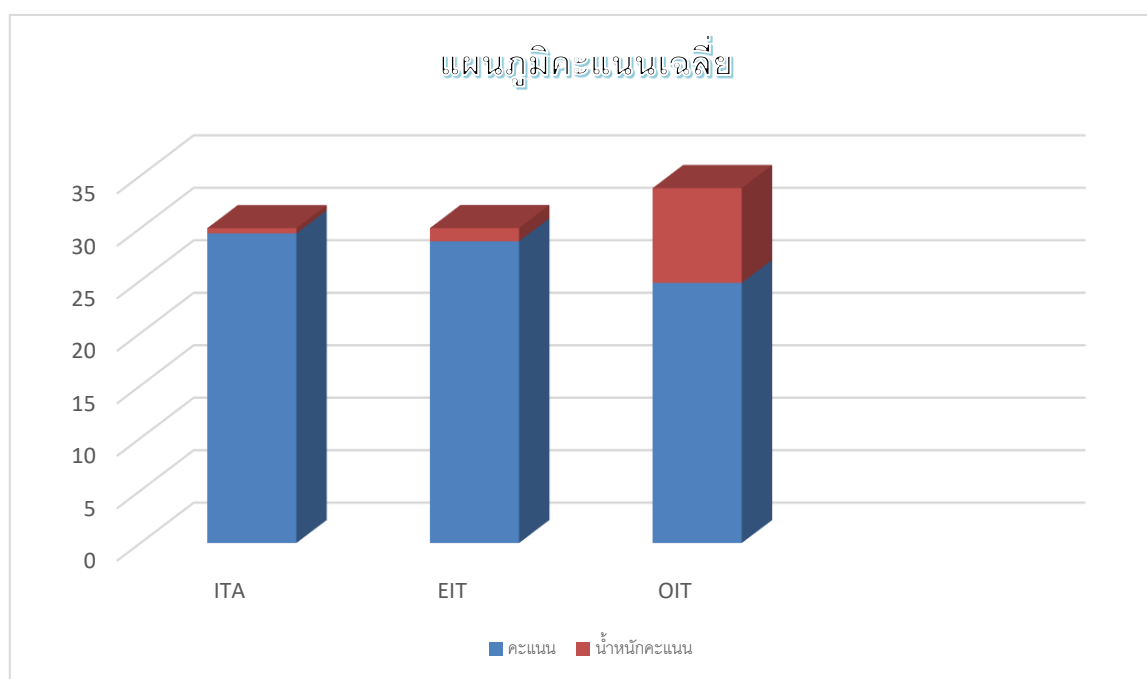
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	83.04	B	-	-

1.4 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

1) คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 29.50 จากค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน

2) ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 28.75 จากค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน

3) คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 24.79 จากค่าน้ำหนักคะแนน 40 คะแนน



แผนภาพที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

### 1.5 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก

เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านกอก ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	3	ใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	4	ใช้ทรัพย์สินขอทางราชการ	100	AA	ผ่าน
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.67	A	ผ่าน
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.5	A	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	86.43	A	ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	37.5	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน



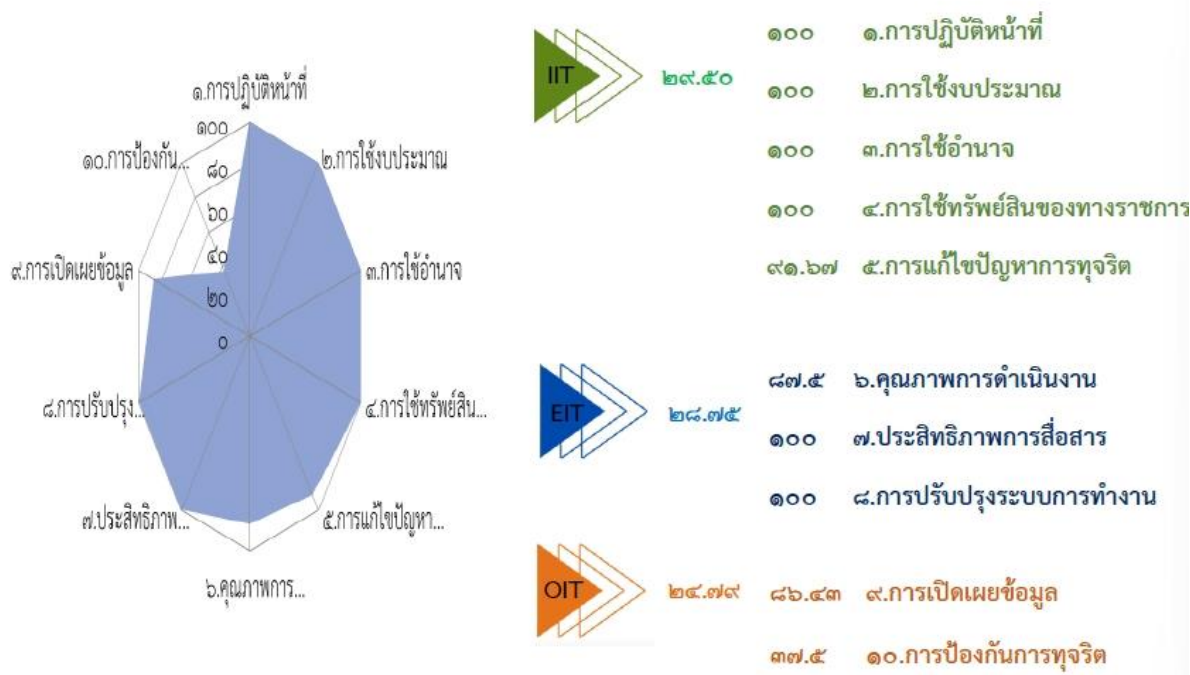
ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
ลำดับ ๖๔ โรงเรียนบ้านกอก  
คะแนนที่ได้ ๘๓.๐๔ ระดับ B

**คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)**



**ภาพรวมผลคะแนน ITA**

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 98.33 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินจากรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการยืมที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

(5) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.76 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.67 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 95.75 อยู่ในระดับ AA (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์

ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์ อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดที่ควรพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.5 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำประโยชน์ของพวกพ้องอยู่ เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้ คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่ หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีขึ้น และเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 86.43 อยู่ในระดับ B (Good) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานไม่มีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่าง เป็นปัจจุบัน แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานยังมีอยู่หรืออาจจะเกิดขึ้นได้ ทำให้โดย ภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานในด้านความ โปร่งใสแก่ราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความ โปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่ง การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความ โปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฏระเบียบที่ เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติ ตามบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของ

รัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

**จุดที่ควรพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 37.5 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

### ส่วนที่ 3

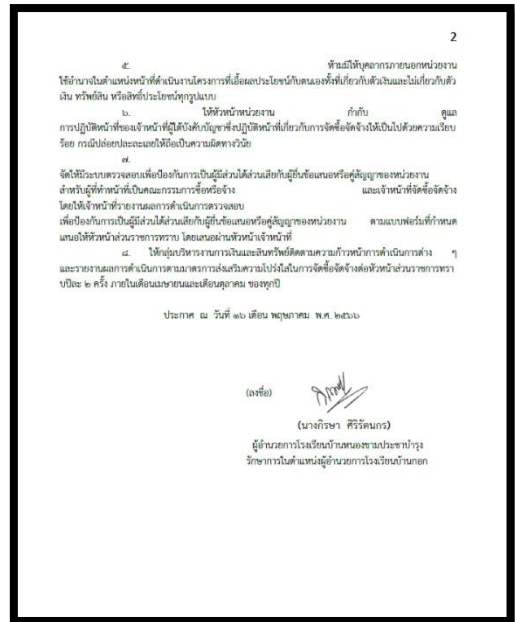
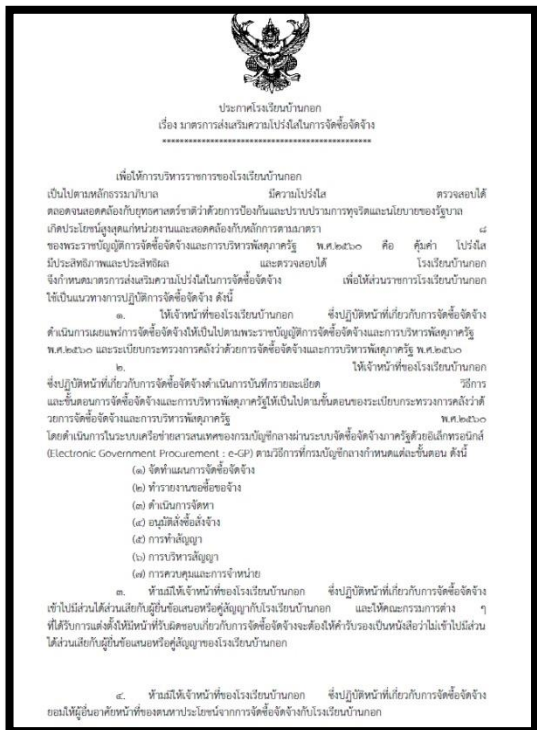
## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน

### โรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566


โรงเรียนบ้านกอก ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และได้กำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 2) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- 3) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 4) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 5) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 6) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- 7) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

#### 1. การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง



## 2. การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน



ประกาศโรงเรียนบ้านกอก  
เรื่อง มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน

โรงเรียนบ้านกอก ได้ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก <http://bankok.kk.or.th/> เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลเป็นไปอย่างโปร่งใส มีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการและประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบ การดำเนินการของโรงเรียนบ้านกอก ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้

โรงเรียนบ้านกอก จึงประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้


๑. ลักษณะ/ประเภท ข้อมูลที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๙ และมาตรา ๑๔
  - ๑.๒ ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน
  - ๑.๓ ข้อมูลข่าวสารอื่น นอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒
๒. บุคคลที่เข้าถึงข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก ได้แก่
  - ๒.๑ บุคคลที่เข้าถึงข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอกที่ได้รับแต่งตั้ง
  - ๒.๒ วิธีการและขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูล ประกอบด้วย
    - ๒.๑ กรณีข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๙ และมาตรา ๑๔ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้
      - (๑) เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ และบันทึกข้อมูลให้ผู้ช่วยการโรงเรียนบ้านกอก เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และจัดเก็บ เป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านกอก
      - (๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจึงส่งข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอกและจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านกอก
      - ๒.๒ กรณี ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการประกาศ กิจกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านกอก เจ้าหน้าที่เผยแพร่

2


ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก ที่ได้รับการแต่งตั้ง  
ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านกอก ได้ดังนี้

๓.๓ กรณีข้อมูลข่าวสารอื่นนอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้  
(๑) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกรอกแบบฟอร์มการอนุมัตินำข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก เพื่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก พิจารณาอนุมัติ  
(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจึงส่งข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอกและจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านกอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)   
(นางกฤษา ศิริรัตนกร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกตามประกาศปรับปรุง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

## 3. การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน



ประกาศโรงเรียนบ้านกอก  
เรื่อง มาตรการในการป้องกันการรับสินบน


วัตถุประสงค์ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คือความเข้มแข็งด้วยคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งต้องเป็นไปอย่างเปิดเผย และเป็นที่ยอมรับของสังคมไทย ซึ่งมีความเห็นว่า การเข้าสู่งานเพื่อมิให้เกิดการทุจริตของโรงเรียนบ้านกอกเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านกอกเป็นไปอย่างเปิดเผยและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทย จึงขอแจ้งให้บุคลากรโรงเรียนบ้านกอกได้รับทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และพึงให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๐๓ ที่บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหรือพินยอม หรือประนีประนอมยอมตนแก่บุคคลนอกเหนือจากที่ผู้มีอำนาจแต่งตั้งควบคุมดูแล หรือปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กักตุน

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านกอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกฎหมาย และแนวปฏิบัติของโรงเรียนบ้านกอก จึงกำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบนเพื่อการเผยแพร่ประโยชน์แก่การปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านกอก ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านกอก ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด
๒. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกับคู่สัญญา หรือต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับคู่สัญญาในทางตรงหรือโดยอ้อม
๓. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้อง หรือเกี่ยวข้องด้วย เงิน หรือสินไหม หรือประโยชน์อื่นใดจากคู่สัญญา
๔. การรับทรัพย์สินอื่นใดต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติและรัฐธรรมนูญ ที่อนุญาตให้กระทำได้ หรือเป็นการรับตามปกติประเพณีนิยม
๕. หากบุคลากรใดละเมิดในการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับสินบนหรือเผยแพร่ประโยชน์แก่การปฏิบัติหน้าที่ ให้รับรายงานผู้บังคับบัญชาโดยทันที
๖. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๕ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

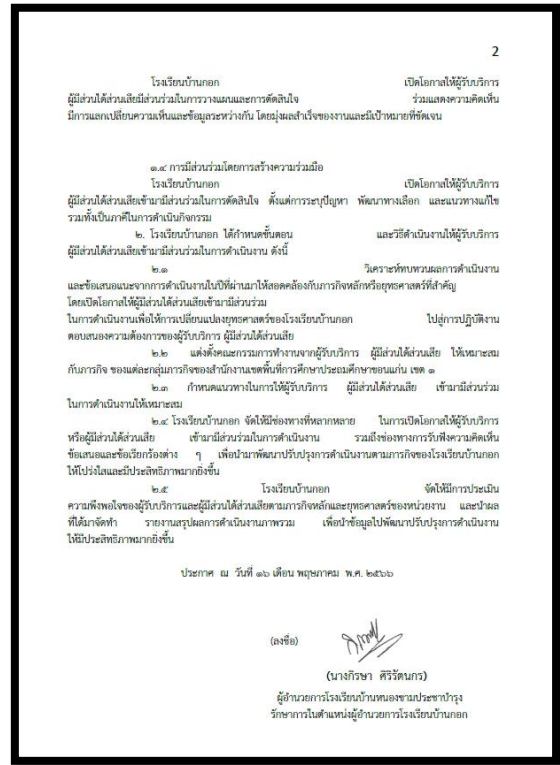
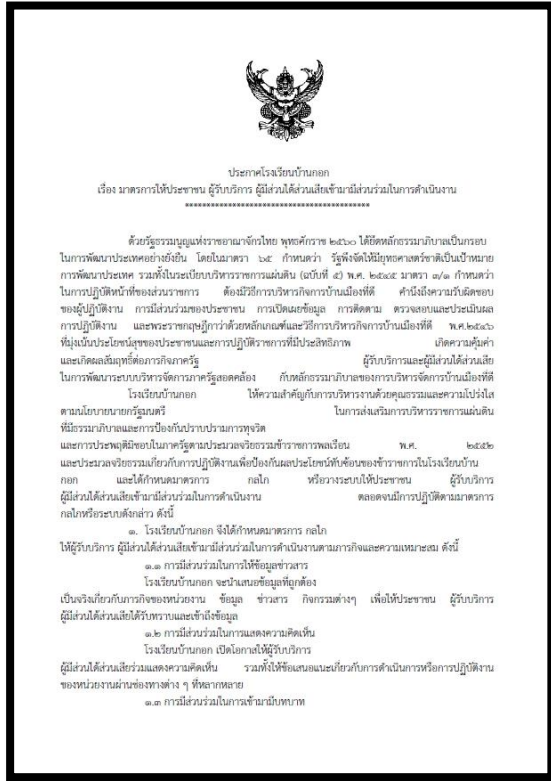
ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)   
(นางกฤษา ศิริรัตนกร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกตามประกาศปรับปรุง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

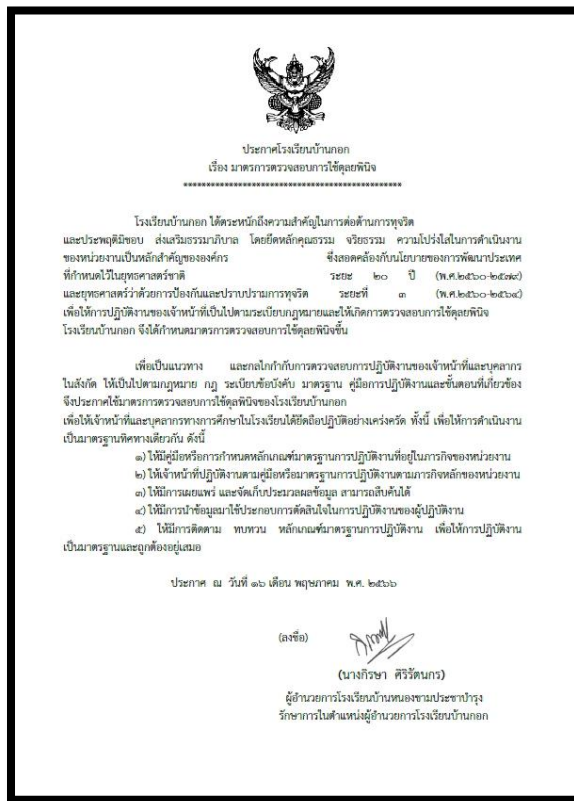





### 5. การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน



### 6. การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ



### 7. การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต



ประกาศโรงเรียนบ้านออก  
เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต  
\*\*\*\*\*

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต โดยประชาชนไม่ขอต้องเข้าร่วมดำเนินอุปถัมภ์และพึ่งพิงแต่การทุจริตประทุษร้ายของ ดั้งเดิม เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนบ้านออก เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเป็นกลางและเปิดรับฟังเสียงสะท้อนจากประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงกำหนดมาตรการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านออก เพื่อให้ได้ความโปร่งใสรวดเร็ว ตรวจสอบได้และเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านออก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านออก ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้โดยเคร่งครัด
๒. บุคลากรผู้ใดพบเห็นหรือมีเหตุสงสัยว่าบุคลากรในโรงเรียนบ้านออก กระทำการที่เข้าข่ายเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในฐานะตัวการ ผู้ชี้แจงผู้รับแจ้งเบาะแส ต้องรีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที
๓. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๒ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ที่พึงจรรยาบรรณ และอยู่อย่างเคร่งครัด
๔. บุคลากรต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่ผู้บังคับบัญชา ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง คณะกรรมการสืบสวน หรือคณะกรรมการสอบสวน
๕. ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องปกป้องคุ้มครองเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ


และผู้ให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้รับความลับและไม่มีการเปิดเผยโดยไม่ได้รับมอบหมาย

๖. การเปิดเผย ซ่อนเร้น หรือทำลายข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยฉ้อฉล เพื่อบังคับผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบให้พ้นจากความผิด เป็นความผิดวินัย

2

๗. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต้องเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหนียวแน่นและเป็นธรรม โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติใน " คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน " โรงเรียนบ้านออก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)   
(นางกฤษชา ศิริรัตนกร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจานประชาบำรุง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านออก

## ส่วนที่ 4

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี 2565  
ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ควรพัฒนาแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	<p>1) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็น ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อ คนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด</p> <p>3) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีการปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่านมากน้อย เพียงใด</p> <p>4) ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูก เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต้อร้อง ขอให้จ่าย หรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือ ให้บริการหรือไม่</p> <p>5) หน่วยงานที่ท่านติดต่อมีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและ ส่วนรวมเป็นหลักมากน้อยเพียงใด</p>	<p>ดำเนินการประชุมแจ้งให้บุคลากร ให้ความสำคัญและเป็นธรรมต่อ ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ คุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ และมีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผล สัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับ เงิน ทรัพย์สินของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการ ให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่รวมไป ถึง การรับรู้ต่อการทำงาน หรือ โครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ประชาชนและ ส่วนรวมมากที่สุด</p>
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<p>1) เจตจอันสุจริต ของผู้บริหาร</p> <p>2) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</p> <p>3) การประเมินความเสี่ยง การทุจริต ประจำปี</p> <p>4) การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยง การทุจริต</p>	<p>1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน การป้องกันการทุจริต</p>

	<p>5) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>6) แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปี</p> <p>7) รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน</p> <p>8) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการ ทุจริตประจำปี</p> <p>9) มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>10) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>3. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและ ภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียน ได้</p> <p>4. การขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรมตามโครงการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี งบประมาณให้บุคลากรทุกคน ภายในสำนักงานเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน</p> <p>5. พัฒนางองค์ความรู้และแนวทาง ในการป้องกันความเสี่ยงในการ ทุจริตโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ กับบุคลากร</p> <p>6. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสให้ ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลด ความเสี่ยงของการทุจริต โดย กำหนดผู้รับผิดชอบและมีการ กำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. มีการเปิดเผยข้อมูลและ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ด้านการป้องกันการทุจริตอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง</p>
--	---	--

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนราย ไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<b>คุณภาพการดำเนินงาน</b>				
<p>1) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด</p> <p>3) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีการปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่าน มากน้อยเพียงใด</p>	<p>1. กำชับและติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นประจำ เรื่องการให้ บริการผู้มาติดต่อ</p> <p>2. กำชับและติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นประจำ เรื่องการให้ บริการผู้มาติดต่อทุกท่านอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>3. กำชับและติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นประจำ เรื่องการให้ข้อมูลกับผู้ติดต่อและห้ามปกปิด บิดเบือนข้อมูลต่อผู้รับบริการ</p>	<p>มีนาคม-กันยายน 2566</p>	<p>1. เจ้าหน้าที่ทุกคนเห็นความสำคัญและปฏิบัติงานให้แก่ผู้มาติดต่อได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ทุกคนเห็นความสำคัญและปฏิบัติงานให้แก่ผู้มาติดต่อได้ อย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และห้ามปกปิดบิดเบือนข้อมูลต่อผู้รับบริการ</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนราย ไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4) ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อร้องขอให้จ่าย หรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการหรือไม่</p> <p>5) หน่วยงานที่ท่านติดต่อมีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและมีส่วนร่วมเป็นหลักมากน้อยเพียงใด</p>	<p>4. จัดทำมาตรการและข้อปฏิบัติในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ เกี่ยวกับการเรียกรับเงินเพื่อจะแลกกับการปฏิบัติงาน และให้คำนึงถึงผลประโยชน์แก่ผู้มาติดต่อมากที่สุด</p>	<p>มีนาคม-กันยายน 2566</p>	<p>4. เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติตามมาตรการและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดพร้อมทั้งคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้มารับบริการมากที่สุด</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

## ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนราย ไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</b>				
1) เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร 2) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 5) การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร	1. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต และ แนวทางในการดำเนินงาน โดย ผอ.โรงเรียน บ้านกอกและแสดงสื่อสัญลักษณ์ในการ ป้องกันการทุจริต 2. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม ธรรมาภิบาลทุกเช้าวันจันทร์ โดย การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวปฏิญญาเขตสุจริต 3. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กลุ่มภายใน สำนักงานเขตและหน่วยงานนอกสำนักงาน เขตเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	มีนาคม-กันยายน 2566	1. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนบ้านกอก รับรู้ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และแนวทางการ ป้องกันการดำเนินงานตามตัวชี้วัด10ข้อ 2. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติ ตามเจตจำนงสุจริตตามตัวชี้วัด 10 ข้อ ได้ 3. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และผู้รับบริการมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน	กลุ่มอำนวยการ
<b>มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</b>				
3) การประเมินความเสี่ยง การ ทุจริตประจำปี	1. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในเรื่องเกี่ยวกับ การวิเคราะห์การทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	มิถุนายน 2566	1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้ประเมินตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงานเพื่อประเมินความ เสี่ยงการทุจริต	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนราย ไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4) การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต</p> <p>6) แผนปฏิบัติการป้องกัน การ ทุจริตประจำปี</p> <p>7) รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการ ทุจริต ประจำปีรอบ 6 เดือน</p> <p>8) รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี</p> <p>9) มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน</p> <p>10) การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง ของโรงเรียนบ้านกอก โดยผู้อำนวยการ บรรยายให้ความรู้และกระบวนการจัดการ ความเสี่ยงในองค์กร</p> <p>3. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของ โรงเรียนบ้าน กอก ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>4. เผยแพร่แผนการป้องกันการทุจริตรายงาน การกำกับติดตามและผลการดำเนินงาน</p> <p>5. การสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริตและ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 7 มาตรการ ให้บุคลากรได้รับทราบ และถือปฏิบัติ</p> <p>6. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน</p>	<p>มิถุนายน- กันยายน 2566</p>	<p>1. บุคลากรในสังกัดได้รับองค์ความรู้และแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งร่วมกัน ขับเคลื่อนองค์กรในการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนบ้านกอก ผู้อำนวยการ ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบแผนงาน โครงการกิจกรรม การป้องกันการทุจริตในองค์กรจากช่องทางที่ทาง โรงเรียนได้เผยแพร่</p> <p>3. บุคลากรในสังกัดทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ โรงเรียนบ้านกอก โดยดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กร 7 มาตรการ</p> <p>4. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้เข้ารับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีใน ด้านคุณธรรมและจริยธรรมจากการอบรม</p>	<p>กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป</p>



## ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก
- ภาพกิจกรรมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



## คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ โดยใช้เครื่องมือ ของสำนักงาน ป.ป.ช ในการประเมิน แลงงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ได้ค่าคะแนน ๘๓.๐๔ คะแนน นั้น เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นางกัญญา สิริรัตนกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเพชรศิริ เจิมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำรายละเอียดข้อมูล ดังต่อไปนี้

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลของโรงเรียนบ้านกอกและข่าวประชาสัมพันธ์

๑.๒ การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

๑.๓ การบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ

๑.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน นิเทศติดตาม และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดร้องเรียนการทุจริต

๒. เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนทราบผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกอก

๓. ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนบ้านกอก ให้สาธารณชน ทราบตามที่สำนักงาน

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกำหนด

๔. รายงานผลการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนบ้านกอก ให้ผู้บริหารทราบเมื่อทำการเปิดเผยข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช กำหนด ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนผู้รับบริการ หากเกิดปัญหาให้รายงานผลให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางกฤษณา สิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ)

โรงเรียนบ้านกอก

วันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์





นางกวีณา สิริรัตนกร  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชาบประชาบำรุง  
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

โรงเรียนบ้านกอก  
 บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล งดรับ งดให้ของรางวัล กำน้ำ  
 แก้วข้าราชการในทุกโอกาส ด้านทุจริต โปร่งใส คุณภาพ คุณธรรม  
 สร้างการมีส่วนร่วมและประสานการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน  
 ทุกภาคส่วน

**NO GIFT POLICY**

## โรงเรียนบ้านกอก

ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ