



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ


คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ด้านผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนงานและระบบประกันคุณภาพภายใน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนได้รับทราบ และเพื่อขอรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านกอก ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอก ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านกอก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 	๖
❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๘
❖ ข้อมูลทั่วไป	
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง / โทรศัพท์ / Website / E-mail / ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	
- พื้นที่ทั้งหมด	
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
○ โครงสร้างการบริหารงาน	
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	
- ผู้อำนวยการ	
- วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	
- จำนวนห้องและสถานที่	
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๕
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๑๘

- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
- ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	
❖ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๒๐
❖ ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ	
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๓
○ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	
○ แผนภูมิเปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๕
○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
○ แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๗
○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
○ แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๑
❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านกอก ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

บทสรุปของผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี ผลประเมินการอ่านออก ในภาพรวม ของโรงเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินการอ่านระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 75.14 รวม 2 สมรรถนะ ร้อยละ 100 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทั้ง 10 กลุ่มสาระ ร้อยละ 75 อยู่ในระดับดี มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 72.94 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 78.82 บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการสอบระดับชาติ (NT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 56.76 สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนได้คะแนนด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 51.57 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 61.96 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 44.32 วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ 29.26 วิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 33.41 วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 23.10 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และยังไม่บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนถือเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขและพัฒนาต่อไป ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมี ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนตามที่ได้รับผลการประเมินในระดับดี โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการ มีส่วนร่วมนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกอก

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านกอก

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๙๗ - ๐๓๗๘๙๗๓

Website : <http://bankok.kkzone1.go.th/>

E-mail : bankokschool.kk1@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านกอก ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านกอก ตั้งอยู่หมู่บ้านกอก หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เดิมนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง

เมื่อวันอังคารที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๑ (วันอังคารที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๑ ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๗ ปีชาล) ได้แยกออกจากโรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง มาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดศรีอารามบ้านกอก

วันที่ ๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ย้ายมาจากศาลาการเปรียญ วัดศรีอารามบ้านกอก มาตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ. ของ กระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนได้ใช้อาคารเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒ / ๒๕๒๖ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เรื่อยมาถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากชาวบ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอบริจาคเงินเป็นค่าถมดินพื้นที่บริเวณโรงเรียนทั้งหมด เนื่องจากเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมขังในฤดูฝน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ สร้างถนนคอนกรีต โดยเงินบริจาคจากนายสอ บุตรदान้อย และครอบครัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท)พร้อมนี้ได้มีชาวบ้านและคณะครูโรงเรียนบ้านกอก บริจาค สมทบด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้สร้างสนามตะกร้อ และสนามวอลเลย์บอล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้สร้างสนามบาสเก็ตบอล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้สร้างพังกั้นน้ำ และถมดินบริเวณพื้นที่โรงเรียนขึ้นอีกด้วยงบประมาณ ๑,๒๓๘,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาท) และต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ ห้องเรียน เพื่อเป็นห้องเรียนอนุบาล

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านโจดได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านกอก

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาท) ตามแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสู่สากล

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนบ้านกอกได้จัดทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียน โดยได้รับเงินบริจาคจาก คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนชาวบ้านกอก

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายเสรี ศรีสิทธิ

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นางกิริษา ศิริรัตนกร (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม ประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก)

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๔๓๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่ ๗ บ้านกอก , หมู่ ๘ บ้านหนองโจด , หมู่ ๑๙ บ้านก้งวาน

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนกอก บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

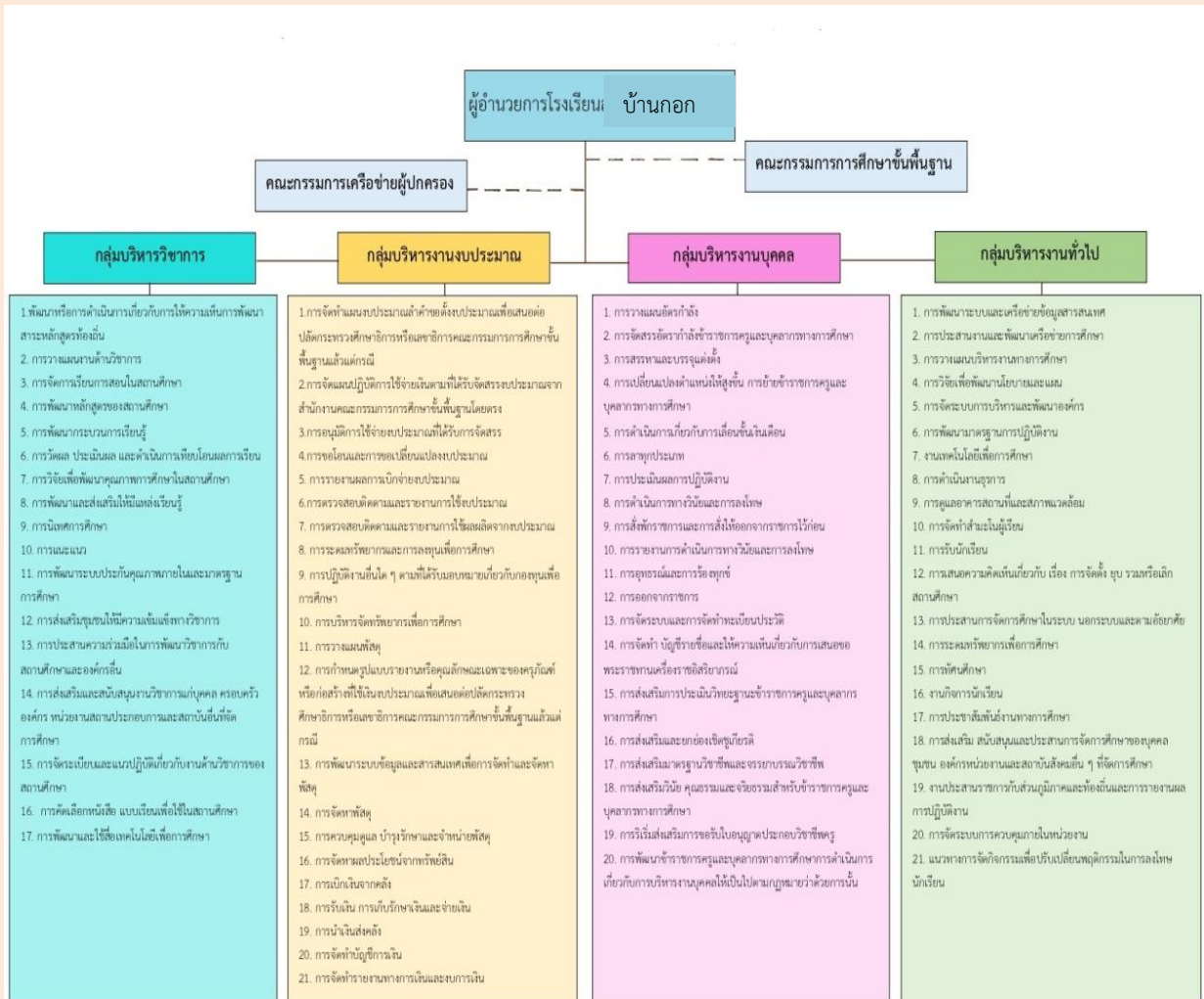
การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านกอก ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผล การจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัด การศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรใน สถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มี องค์กรประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับ ด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัด การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลง มือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านกอก ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และ อำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อ พัฒนาด้านการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสม ปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้

ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกอก



❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางกฤษา ศิริรัตนกร

อายุ ๕๐ ปี

โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๐๓๗๘๘๙๗๓

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

เมื่อ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รวม - ปี ๕ เดือน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ”

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

เอกลักษณ์

“โรงเรียนสะอาดร่มรื่น”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“สุวิชาโน ภวโหติ” ผู้มีวิชาความรู้เป็นผู้เจริญ

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียน และบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทัศนคติและกระบวนกรคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพชุมชนที่ร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางอารี ทศนาวิวัฒน์	ครู	ปริญญาโท/ปฐมวัย	อนุบาล ๒ - ๓	
๒	นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ	ครู	ปริญญาตรี/สังคมศึกษา	ป.๑ /ทุกกลุ่มสาระ	
๓	น.ส.กมลชนก เกரியงไกร	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี/บริหารธุรกิจ	ป.๒ /ทุกกลุ่มสาระ	
๔	นางคนางค์ ธิกา	ครู	ปริญญาตรี/จิตวิทยาและการแนะแนว	ป.๓ /ทุกกลุ่มสาระ	
๕	น.ส.พิมพ์ สุธเสนา	ครู	ปริญญาตรี/คณิตศาสตร์	ป.๔ /ทุกกลุ่มสาระ	
๖	นางเพชรศิริ เจิมศรี	ครู	ปริญญาตรี/ภาษาไทย	ป.๕ /ทุกกลุ่มสาระ	
๗	นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมวงค์	ครู	ปริญญาตรี/สังคมศึกษา	ป.๖ /ทุกกลุ่มสาระ	
๘	นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม	ธุรการโรงเรียน	ปริญญาตรี/วิทยุและโทรทัศน์	-	
	นายประดิษฐ์ อุทุม	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	

ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

■ ปริญญาโท ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี



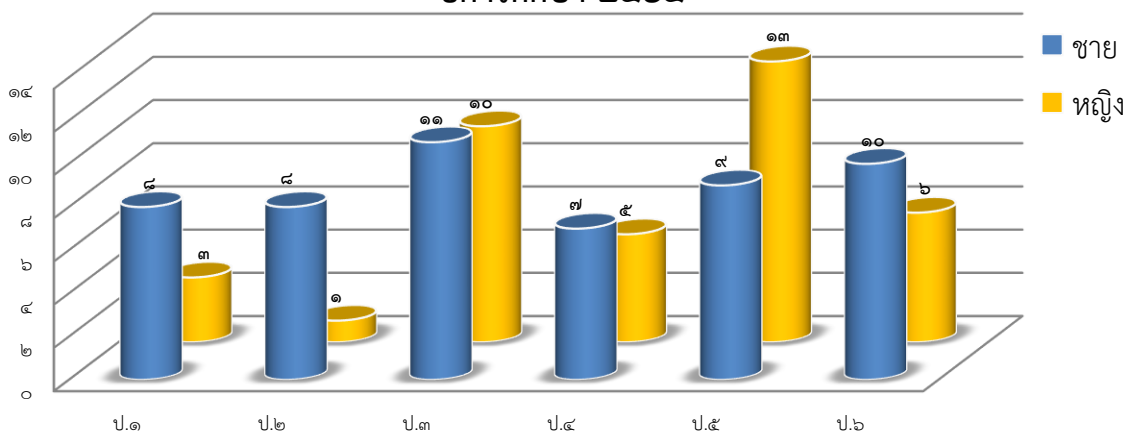
ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๙๕ คน แยกเป็น

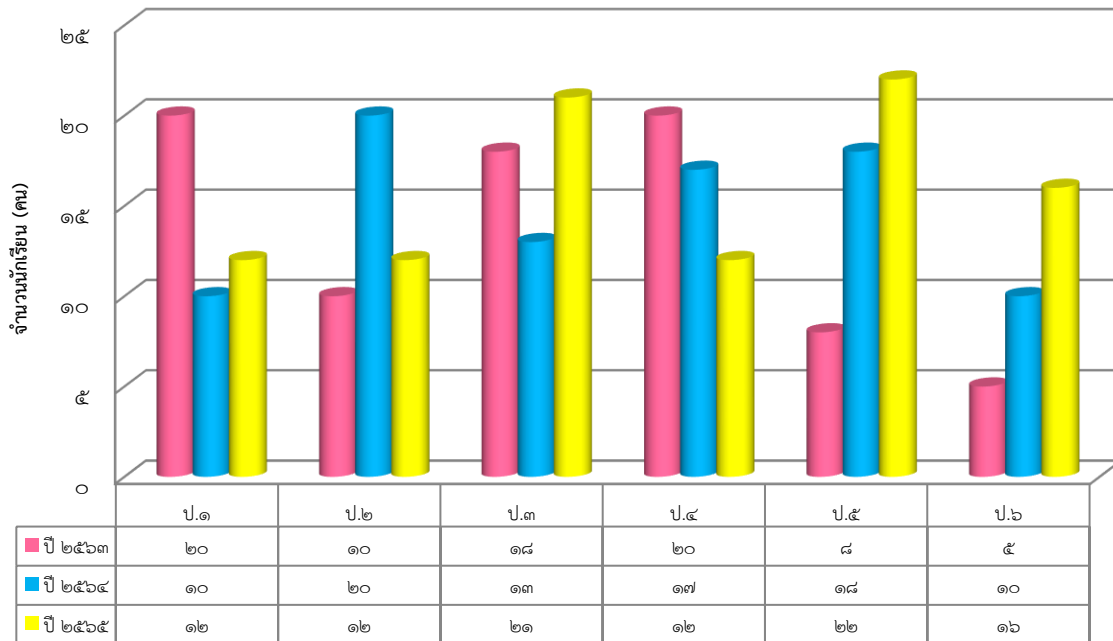
ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๑๒	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๑๒	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๒๑	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๑๒	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๒๒	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๑๖	๑	๑	
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๙๕	๖	๖	(ครู ๑ : เด็ก ๑๔)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

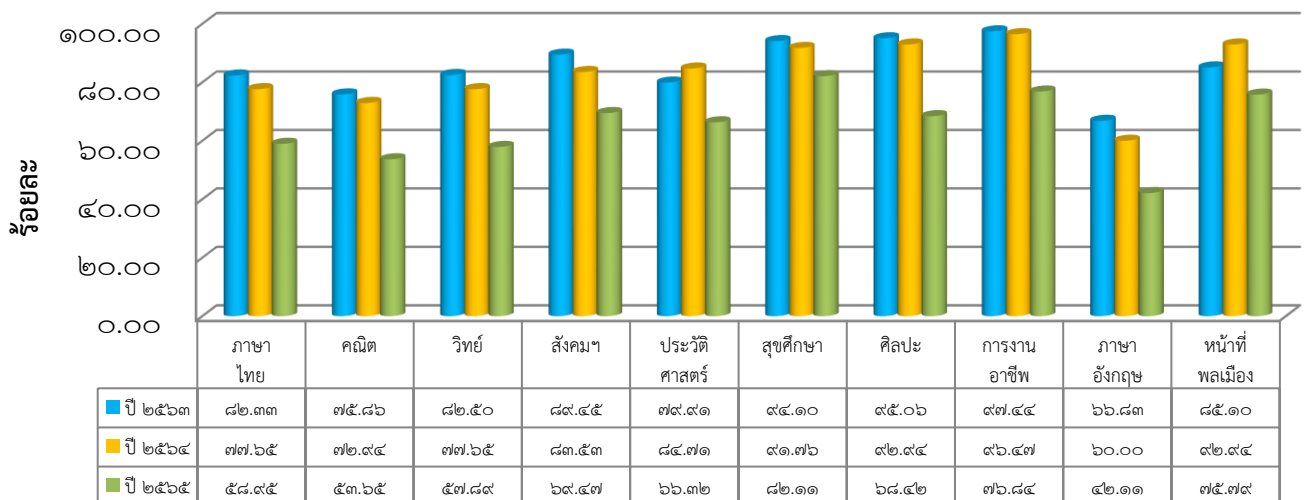
❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาใน ระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	รักการอ่านคอมพิวเตอร์
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๖	๖	๖	๘	๘	๑๑	๗	๑๒	๘	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๘	๘	๗	๘	๘	๑๑	๑๑	๙	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑๓	๔	๖	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๑๔	๒	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๓	๙	๕	๑๐	๔	๙	๔	๖	๔	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๑๖	๑๖	๑๘	๑๙	๑๙	๒๒	๑๘	๒๐	๑๑	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๐	๘	๑๓	๑๑	๑๔	๑๓	๑๓	๑๒	๗	๑๖
รวม	๙๕	๕๖	๕๑	๕๕	๖๖	๖๓	๗๘	๖๕	๗๓	๔๐	๗๒
ร้อยละ	๑๐๐	๕๘.๙๕	๕๓.๖๘	๕๗.๘๙	๖๙.๔๗	๖๖.๓๒	๘๒.๑๑	๖๘.๔๒	๗๖.๘๔	๔๒.๑๑	๗๕.๗๙

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า แต่ละรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับ

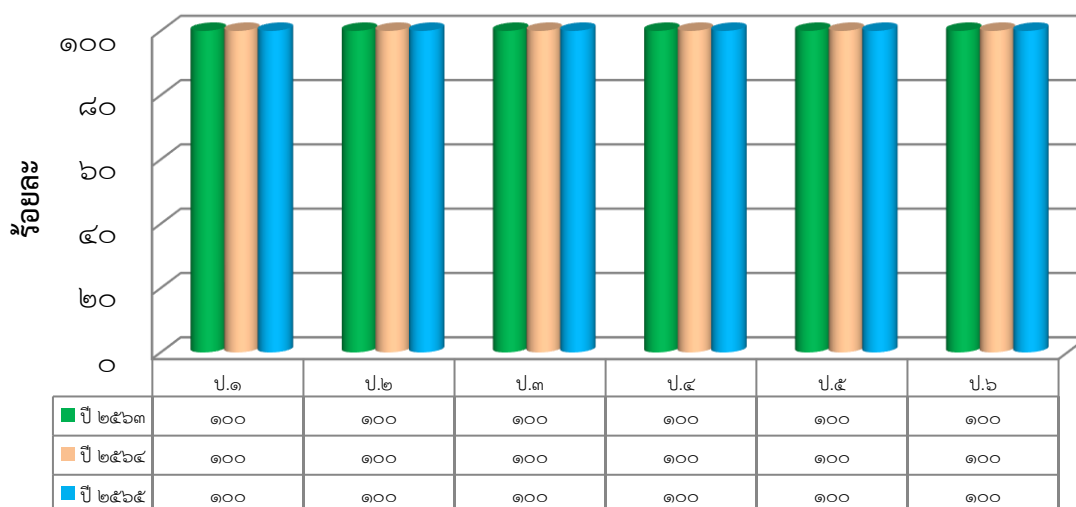
❖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๒๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๖	๑๐๐
รวม	๙๕	๙๕	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	

ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

❖ ผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

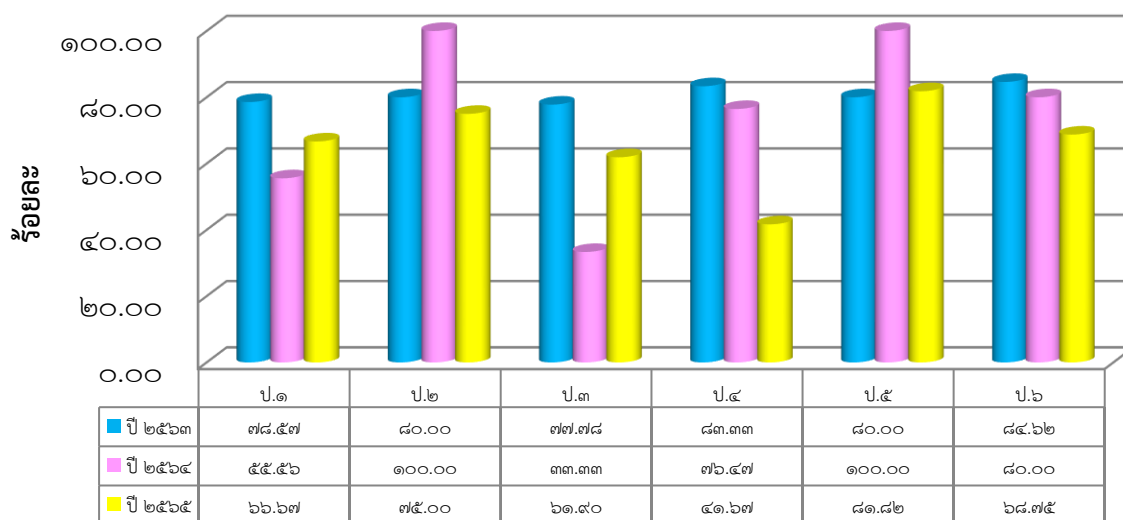
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๘	๖๖.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๙	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑๓	๖๑.๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๕	๔๑.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๑๘	๘๑.๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๑	๖๘.๗๕
รวม	๙๕	๖๔	
ร้อยละ	๑๐๐	๖๗.๓๗	

ร้อยละการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ของนักเรียน

ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ใน ระดับ ดี ขึ้นไป สูงเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

❖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๒	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๒	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๑	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๒	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๒๒	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๖	๐	๑๐๐
รวม	๙๕	๙๕	๐	
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๐	

❖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	๙๕	-	๖๔	๓๑	-	๖๔	๖๗.๓๗
2. ความสามารถในการคิด	๙๕	-	๖๔	๓๑	-	๖๔	๖๗.๓๗
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๙๕	-	๖๔	๓๑	-	๖๔	๖๗.๓๗
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๕	-	๖๔	๓๑	-	๖๔	๖๗.๓๗
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙๕	-	๖๔	๓๑	-	๖๔	๖๗.๓๗

รวม	๑๐๐	-	๖๔	๓๑	-	๖๔	๖๗.๓๗
-----	-----	---	----	----	---	----	-------

❖ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การเขียนคำ	๑๒	๖	๒	๑	๓	๑๒
รวม	๑๒	๖	๒	๑	๓	๑๒
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๕๐	๑๖.๖๗	๘.๓๓	๒๕	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	๑๒	๔	๒	๒	๔	๑๒
การเขียนคำ	๑๒	๒	๔	๒	๔	๑๒
การอ่านรู้เรื่อง	๑๒	๔	๒	๒	๔	๑๒
การเขียนประโยค	๑๒	๒	๔	๒	๔	๑๒
การเขียนเรื่อง	๑๒	๒	๔	๒	๔	๑๒
รวม	๖๐	๑๔	๑๖	๑๐	๒๐	๖๐
เฉลี่ย (คน)	๑๒	๓	๓	๒	๔	๑๒
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๒๕	๒๕	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	๒๑	๑๓	๑	๔	๓	๒๑
การเขียนคำ	๒๑	๑๓	๑	๔	๓	๒๑
การอ่านรู้เรื่อง	๒๑	๑๐	๓	๔	๔	๒๑
การเขียนเรื่อง	๒๑	๑๐	๔	๓	๔	๒๑
รวม	๘๔	๔๖	๙	๑๕	๑๔	๘๔
เฉลี่ย (คน)	๒๑	๑๒	๒	๔	๓	๒๑
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๕๗.๑๔	๙.๕๐	๑๙.๐๕	๑๔.๒๙	๑๐๐



❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

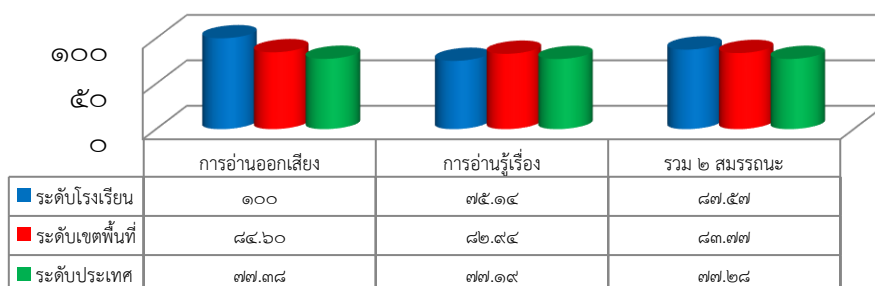
สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๑๐๐	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๑๔	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๕.๕๗	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๑๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๔.๖๐) อยู่ (๑๕.๔๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๓๘) อยู่ (๒๒.๖๒) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๗๕.๑๔) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๒.๙๔) อยู่ (๗.๘๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๗.๑๙) อยู่ (๒.๐๕) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๘๕.๕๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๓.๗๗) อยู่ (๑.๘๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (๘.๒๙) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๗	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๕	๗๑.๔๒	๒	๒๘.๕๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๗๑.๔๒ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๒๘.๕๗

รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

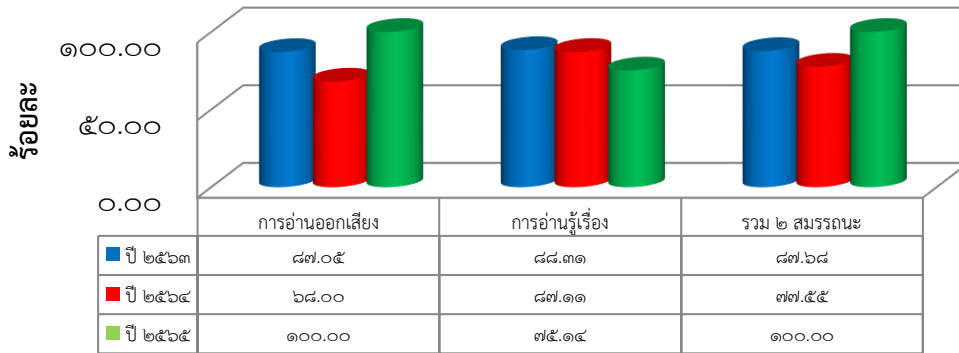
สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๖๘.๐๐	๑๐๐	๓๒.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๗.๑๑	๗๕.๑๔	-๑๑.๙๗
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๗.๕๕	๑๐๐	๒๒.๔๕

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนสูงกว่าทุกปี

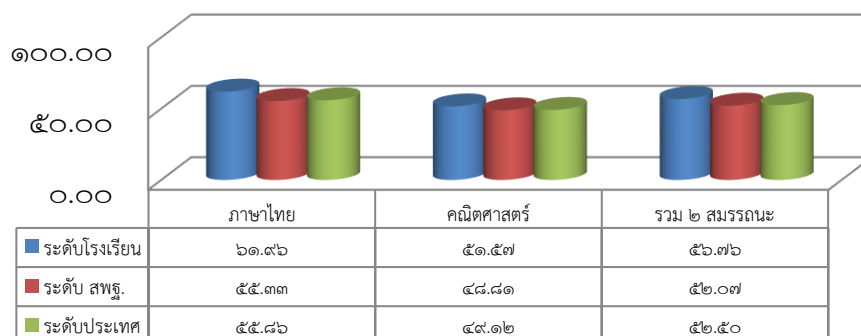
❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑.๙๖	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๕๑.๕๗	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๖.๗๖	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



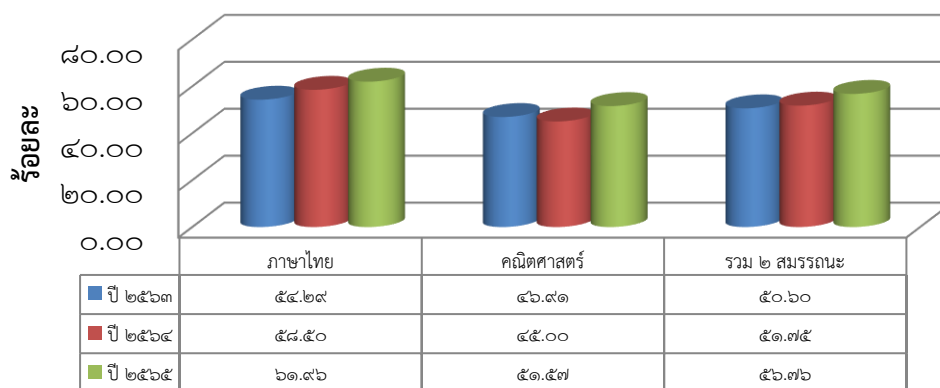
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า -

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	58.50	61.96	3.46
คณิตศาสตร์	45.00	51.57	6.57
รวม ๒ สมรรถนะ	51.75	56.76	5.01

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า -

❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๓๒	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๑๐	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๓.๔๑	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๖	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๒.๕๒	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



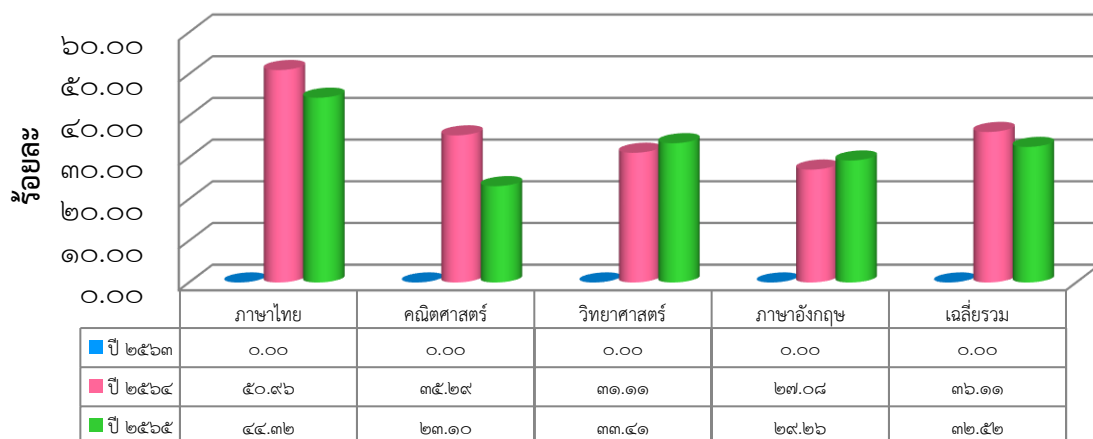
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า.....

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๐.๙๖	๔๔.๓๒	-๖.๖๔
คณิตศาสตร์	๓๕.๒๙	๒๓.๑๐	-๑๒.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๑	๓๓.๔๑	๒.๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๘	๒๙.๒๖	๒.๑๘
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๖.๑๑	๓๒.๕๒	-๓.๕๙

*หมายเหตุ : ร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ น้อยกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า -

ข้อมูลอาคาร/สถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๒-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	สนามเด็กเล่น	๑ ที่	
๙	สนามฟุตบอล	๑ ที่	
๑๐	โรงอาหาร	๑ ที่	
๑๑	ห้องน้ำครู	๒ ห้อง	
๑๒	ห้องนํ้านักเรียน	๘ ห้อง	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๙๕	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๙๕	๑๐๐
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-
๔	สนามเด็กเล่น	๙๕	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๙๕	๑๐๐

*หมายเหตุ -

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล๒ - ป.๓	ทัศนศึกษา	๖๙
๒	ป.๔ - ๖	ทัศนศึกษา	๕๐
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			

*หมายเหตุ -



❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๑๖	๑๖	๑๐๐	
๒	มัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)	-	-	-	

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอก

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดี

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเป็นหลัก การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิค วิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ครูร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยให้ผู้เรียนนำคำมานำเสนอให้ผู้เรียนอ่านและสะกดคำ พร้อมทั้งอธิบายความหมายหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีการทดสอบการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดสอนซ่อมเสริมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน เช่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอนโดยการใช้ระบบการศึกษาผ่านดาวเทียม(DLTV) รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการสอบอื่นๆอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดหาแนวข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบมาให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำในรูปแบบต่างๆ เช่น นำผู้เรียนไปร่วมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติกับโรงเรียนภายในกลุ่ม นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายคือความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในทุกวันศุกร์ โครงการวันสำคัญต่างๆ อาทิเช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง เป็นต้น โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองทุกวันอังคาร การทำพานบายศรีโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอโดยทางโรงเรียนได้จัดอาหารเสริมนมและอาหารตามโครงการอาหารกลางวันให้แก่ผู้เรียน มีการมาตรวจดูแล และให้ความรู้เกี่ยวกับฟันของผู้เรียนจากนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับครูตำรวจเพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพื่อการอยู่ร่วมผู้อื่นอย่างมีความสุข

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) แบบสรุปการอ่านออกเขียนได้
- ๓) ผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๕) แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์)
- ๗) โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ
- ๘) เกียรติบัตร
- ๙) ภาพกิจกรรม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่างๆตาม

หลักสูตร

- ๔) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๕) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- ๖) ครูมีการประเมินนักเรียนด้วยเครื่องมือและรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- ๒) การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

- ๓) การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นหรือคุณภาพ

เป็นไป ตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ

- ๔) งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ
- ๕) นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด

๓.๓ แผนการพัฒนาคคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ควรมีการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- ๒) ควรพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนมากขึ้น

- ๓) ควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๒.๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อย่างชัดเจน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการศึกษาที่ผ่านมาด้วยกระบวนการ SWOT เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์ สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้มีการบริหารอย่างเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมสารสนเทศของแต่ละฝ่าย โรงเรียนได้มีการจัดเก็บทั้งในรูปแบบของเอกสาร คอมพิวเตอร์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าใช้ มีการดำเนินการต่อเนื่องตลอดปี การศึกษาทำให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพ ที่ใช้การได้ดี สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย

ในส่วนของงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการตรวจติดตามคุณภาพภายในที่ชัดเจน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาจัดทำแผนการตรวจตราติดตามฯ กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนและดำเนินการติดตามฯ สรุปผลการตรวจติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามรับรองรายงานผลการตรวจคุณภาพภายในสถานศึกษา นำปัญหา/ข้อเสนอแนะ จากการตรวจติดตามฯเข้าประชุมทบทวนเพื่อป้องกันและแก้ไข อย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ติดตาม กำกับ นิเทศการสอน

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพระยะปานกลาง
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- ๕) รายงานการประเมินตนเอง
- ๖) เกียรติบัตร
- ๗) ภาพกิจกรรม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ควรพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดี

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาการที่หลากหลายและได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการตามศักยภาพ ครูได้ส่งเสริมนักเรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ห้องประกอบการและบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนได้จัดทำโครงการบูรณาการการเรียนการสอนจากชุมชนเพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว มีจิตสำนึกที่ดีและรักชุมชนของตนเองและเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังได้เชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนใช้ชีวิตวัดประเมินผลที่

หลากหลายตามธรรมชาติของวิชา ซึ่งเน้นผู้เรียนจากสภาพจริง มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สื่อการสอน , ใบความรู้ , ใบงาน
- ๓) ชิ้นงานผู้เรียน
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) ภาพกิจกรรม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- ๑) ครูผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ครูผู้สอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- ๒) ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- ๒) ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศโรงเรียนบ้านกอก เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ประกาศโรงเรียนบ้านบ้านกอก

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านกอก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอก มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านกอก จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายอัมพร ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านกอก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี(๗๐)
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี(๗๐)
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี(๗๐)
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี(๗๐)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี(๗๐)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ดี(๗๐)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี(๗๐)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี(๗๐)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี(๗๐)
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี(๗๐)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดี	บรรลุ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	ดี	บรรลุ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดี	ดี	บรรลุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดี	บรรลุ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	ดี	บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี	บรรลุ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ดี	ดี	บรรลุ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดี	ดี	บรรลุ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ การเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	บรรลุ
--	----	--------	-------

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๒๔/๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านกอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านกอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
นางอารี ทศนาวิวัฒน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางเพชรศิริ เจิมศรี	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิวังศ์	ครู คศ.๓
๒. นางอารี ทัศนาวินวัฒน์	ครู คศ.๓
๓. นางเพชรศิริ เจริญศรี	ครู คศ.๓
๔. นางณัฐติกรณ์ อินทร์ชลิบ	ครู คศ.๓
๕. นางคนางค์ ธิกา	ครู คศ.๓
๖. นางสาวกมลชนก เกரியงไกร	พนักงานราชการ
๗. นางสาวพิมพ์พา สุเสนา	บุคลากร วิทย-คณิต
๘. นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม	ครู จุรการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับ บัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางกิริษา ศิริรัตนกร | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางณัฐติภรณ์ อินทร์ขลิบ | ครูโรงเรียนบ้านกอก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง | กรรมการ |
| ๔. นางสุดสงวน กลางการ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | กรรมการ |
| ๖. นางคนางค์ ธิกา | ครูโรงเรียนบ้านกอก | กรรมการ |
| ๗. นางเพชรศิริ เจริญศรี | ครูโรงเรียนบ้านกอก | กรรมการ |
| ๘. นางอารี ทศนาวิวัฒน์ | ครูโรงเรียนบ้านกอก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์ | ครูโรงเรียนบ้านกอก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านกอก
ที่ ๔๖ / ๒๕๖๕
เรื่อง การจัดครูเข้าประจำชั้น ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านกอก ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตามมติในที่ประชุมของข้าราชการครู โรงเรียนบ้านกอกทบทวนเรื่องการจัดครูประจำชั้น ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีมติให้แต่งตั้งข้าราชการครูเข้าเป็นครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางอารี ทศนาวิวัฒน์ | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ |
| ๒. นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๓. นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๔. นางคนางค์ ธิกา | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๕. นางสาวพิมพ์พา สุเสนา | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๖. นางเพชรศิริ เจริญศรี | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๗. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมวงค์ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |

ให้ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ครูเวรสวัสดิการประจำวัน

ด้วยโรงเรียนบ้านกอก จะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การกำกับ ควบคุม ดูแล และรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา และเพื่อดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตามมติที่ประชุมของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านกอก ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีมติให้แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ครูเวรสวัสดิการประจำวัน ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. นางอารี ทศนาวิวัฒน์ | ครูเวรสวัสดิการประจำวัน จันทร์ |
| ๒. นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ และ นางสาวพิมพ์พนา สุเสนา | ครูเวรสวัสดิการประจำวัน อังคาร |
| ๓. นางคนางค์ ธิดา | ครูเวรสวัสดิการประจำวัน พุธ |
| ๔. นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์ | ครูเวรสวัสดิการประจำวัน พฤหัสบดี |
| ๕. นางเพชรศิริ เจริญศรี | ครูเวรสวัสดิการประจำวัน ศุกร์ |

มีหน้าที่

๑. รับนักเรียนที่หน้าประตูและรับนักเรียนข้ามถนนร่วมกับเวร ในเวลา ๖.๐๐ น.
๒. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนตั้งแต่นักเรียนมาถึงโรงเรียนจนถึงเวลากลับหลังเลิกเรียน
๓. ควบคุมการเข้าแถว เคารพธงชาติตอนเช้า และก่อนเข้าเรียนในตอนบ่าย
๔. อบรม ให้ความรู้ และจัดกิจกรรมเสริมอื่น ๆ หน้าเสาธง
๕. ส่งนักเรียนข้ามถนนกลับบ้านหลังเลิกเรียน และไม่กลับก่อน ๑๘.๐๐น.หรือจนกว่า

นักเรียนจะกลับหมด

๖. หน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ครูที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ และบันทึกเหตุการณ์ลงในสมุดบันทึกเวรสวัสดิการประจำวัน หากมีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดอันตราย หรือเกิดความเสียหายต่อสถานศึกษาและนักเรียน ให้รีบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยด่วน

ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งครูทำหน้าที่อื่นนอกเหนือจากงานการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานอื่นของโรงเรียนบ้านกอก ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากร ทำหน้าที่รับผิดชอบงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

- การเลื่อนขั้นเงินเดือน
- การวางแผนการบริหารการศึกษา
- การจัดระบบบริหารและพัฒนา
- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมงคล ครูชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

๑. ด้านวิชาการ

- การพัฒนาหลักสูตร
- การวางแผนวิชาการ
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล
- การวิจัย และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
- การพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี

๒. ด้านบริหารงานบุคลากร

- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ

๓. งานงบประมาณ

- การทำแผนพัฒนาคุณภาพ
- การทำแผนปฏิบัติราชการ

๔. ด้านบริหารทั่วไป

- การวิจัยพัฒนานโยบาย
- การดูแลอาคารสถานที่

นางเพชรศิริ เจิมศรี

ครูชำนาญการพิเศษ

รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การจัดระบบทะเบียนประวัติ
- การเสนอขอเครื่องราช
- การส่งเสริมประเมินวิทยฐานะ
- การทำแผนงบประมาณ
- การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- การรับ - ย้าย นักเรียน
- วางแผนอัตรากำลัง
- การส่งเสริมวินัยคุณธรรม
- การส่งเสริมสวัสดิการครู
- การย้ายเข้า-ย้ายออก
- การรายงานผลการเบิกจ่าย
- การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน
- การส่งเงินคืน
- การทำบัญชีเงิน การรายงานการเงิน
- การทัศนศึกษา
- งานประชาสัมพันธ์
- การรายงานการปฏิบัติงาน

นางคนางค์ ธิกา

ครูชำนาญการพิเศษ

รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

- การคัดเลือกหนังสือเรียน และวัสดุการศึกษา
- การตรวจสอบติดตามผล
- การวางแผนพัสดุ
- การควบคุมดูแล และจำหน่ายพัสดุ
- นมโรงเรียน

นางอารี ทศนาวิวัฒน์ ครูชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

- พัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับปฐมวัย
- จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย
- วางแผนด้านงบประมาณ ระดับปฐมวัย
- จัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย
- จัดทำรายงานทางการศึกษา SAR ระดับปฐมวัย
- งานการศึกษา ระดับปฐมวัย
- การพัฒนาข้าราชการครู

นางณัฐติภรณ์ อินทร์ชลิบ ครูชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

- ห้องสมุด
- การระดมทรัพยากรและการลงทุน
- ประกันสุขภาพนักเรียน
- อาหารกลางวัน

นางสาวพิมพ์ สุธเสนา ครูวิทยุ - คณิต รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

- งานอนามัยโรงเรียน

นายบุญญฤทธิ์ จันทร์โสม ครูธุรการ รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

- บัญชีการลา
- การพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา
- การดำเนินงานธุรการ
- การจัดระบบควบคุมภายใน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังสติปัญญา ด้วยความพากเพียร เกิดผลดีมีประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โรงเรียน และระบบราชการเป็นสำคัญ
สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก

ที่ ๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านบ้านกอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

นางกิริษา ศิริรัตนกร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายพิพัฒน์ หอมวุฒิมังค์	ครู ร.ร.บ้านกอก	รองประธานกรรมการ
นางอารี ทศนาวิวัฒน์	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการ
นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการ
นางคนางค์ ธิกา	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการ
นางเพชรศิริ เจิมศรี	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางกิริษา ศิริรัตนกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกอก
ที่ ๒๘/๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านกอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

นายอัมพร ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายพิพัฒน์ หอมวุฒิวงศ์	ครู ร.ร.บ้านกอก	รองประธานกรรมการ
นางอารี ทศนาวิวัฒน์	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการ
นางณัฐติกรณ์ อินทร์ขลิบ	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการ
นางคนางค์ ธิกา	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการ
นางเพชรศิริ เจิมศรี	ครู ร.ร.บ้านกอก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายอัมพร ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 7/2565 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565



นางกิริษา ศิริรัตนกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

ยินดีต้อนรับผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านกอก มีโอกาสได้ต้อนรับ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง ที่ได้เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ให้รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอก อำเภอเมืองขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ โดยมีนายพันธ์ศักดิ์ มูลศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี) ได้ให้เกียรติเดินทางมาส่งร่วมกับคณะครูโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง ในนามของโรงเรียนบ้านกอกขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้



ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 086 8551494



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000



วารสารประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 8/2565 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

นางกิริษา ศิริรัตนกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนอนุบาลแบบบ้าน (วอลดอร์ฟ)

วันที่ 28 -29 พฤศจิกายน 2565 นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก นำคุณครูนาราพรพร อ่ำศรี ครูชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง เข้าศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลแบบบ้าน ตามแนวทางการศึกษาวอลดอร์ฟ ณ ชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านกอก โดยมีนางอารี ทศนาวิวัฒน์ ครูชำนาญการพิเศษ ครูประจำชั้นอนุบาล เป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้



ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านกอก

ฉบับที่ 9/2565 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2565



นางกฤษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนระดับชั้น อ. 2 – ชั้นป.3

วันพฤหัสบดี ที่ 1 ธันวาคม 2565 คณะครูโรงเรียนบ้านกอก นำโดย นางกฤษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก นำนักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เดินทางไปทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ บ้านแพะคอฟฟี่ขอนแก่น ชมธรรมชาติเพลิดเพลินกับมินิฟาร์ม และ เยี่ยมชมสวนสัตว์"ขอนแก่นเอ็กโซติกเฟิท์ " สัตว์ต่างๆ อย่างใกล้ชิด อาทิ เต่ายักษ์ , กระจ่างอิงลิส แองโกล่า , ม้าแคระ , เมียร์แคท , นกแก้ว ฯลฯ



ติดต่อ ผอ. กฤษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านกอก

ฉบับที่ 10/2565 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2565



นางกฤษา ศิริรัตนกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

วันศุกร์ ที่ 2 ธันวาคม 2565 คณะครูโรงเรียนบ้านกอก นำโดย นางกฤษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เดินทางไปทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย ไหว้หลวงพ่อบุญไส (วัดโพธิ์ชัย) เยี่ยมชมตลาดอินโดจีน เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ และประสบการณ์ให้กับนักเรียนเดินทางกลับถึงโรงเรียนโดยสวัสดิภาพค่ะ



ติดต่อ ผอ. กฤษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านกอก



ฉบับที่ 11/2565 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2565

นางกิริยา ศิริรัตนกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

การแข่งขันกีฬานักเรียน ลานน้ำซีเกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ.2565 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ลานน้ำซีเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง ซึ่งในปีนี้นางกิริยา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก นำทีมนักกีฬาควาราวุธชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตอง(หญิง) ทีม 3 คน ระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ได้ขวัญและกำลังใจจากคณะครู และผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านกอก จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้



ติดต่อ ผอ. กิริยา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านกอก



ฉบับที่ 12/2565 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2565

นางกฤษา ศิริรัตนกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

โครงการกักตันทันที โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2565 นำโดย ผศ.พ.ส.สุบิน พัวศิริ หัวหน้าแขนงวิชาทันตสาธารณสุข พานักศึกษาทันตแพทย์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดโครงการกักตันทันที ณ โรงเรียนบ้านกอก โดยเป็นกิจกรรมให้ความรู้ วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง การบันทึกการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน บันทึกคราบจุลินทรีย์ การจัดเก็บภาชนะแก้วแปรงฟัน แปรงสีฟัน และเล่นเกมสุขภาพฟัน

ในการนี้ นางกฤษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



ติดต่อ ผอ. กฤษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 1/2566 ลงวันที่ 5 มกราคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกฤษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

พิธีลงนามถวายพระพร

อธิฐานจิต เจริญสมาธิ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

วันที่ 6 มกราคม 2566 เวลา 09.09 น. นำโดย นางกฤษา ศิริรัตนกร ผอ.รร.บ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.บ้านกอก , ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา , นักเรียน ร่วมลงนามถวายพระพร อธิฐานจิต เจริญสมาธิเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ให้ทรงหายจากอาการพระประชวร และมีพระพลานามัยแข็งแรงโดยเร็ววัน ตลอดจนมีพระชันษายืนยาวสืบไป

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ



ติดต่อ ผอ. กฤษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 2/2566 ลงวันที่ 13 มกราคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกฤษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2566



วันที่ 13 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านกอก นำโดย นางกฤษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก คณะครู บุคลากรโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 66 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก โรงเรียนบ้านกอก ขอขอบคุณผู้ปกครอง และคนชุมชน ที่ได้สมทบทุน บริจาค ขนม ผลไม้ เครื่องดื่ม ในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้



ร่วางสร้างบ้านแต่้



ติดต่อ ผอ. กฤษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 3/2566 ลงวันที่ 14 มกราคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกฤษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

“งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566” ณ สวนสาธารณะบึงหนองโคตร

วันที่ 14 มกราคม 2566 เทศบาลตำบลบ้านเป็ด จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 โดยมีนายวิสุทธิ เจริญศรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีตำบลบ้านเป็ด เป็นประธานกล่าวเปิดงาน พร้อมด้วยนางสาวปิยวรรณ จิตตะมัย ประธานสภาเทศบาลตำบลบ้านเป็ด คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้าส่วนราชการเทศบาลตำบลบ้านเป็ด ร่วมพิธีเปิดงาน

ในการนี้ โรงเรียนบ้านกอก นำโดย นางกฤษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมการจัดบูธเล่นเกมสัโยนบอลลงตะกร้า และโยนห่วง แจกของรางวัลให้กับประชาชน และเด็กๆที่มาร่วมงาน



ติดต่อ ผอ. กฤษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 4/2566 ลงวันที่ 25 มกราคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

การนิเทศตามนโยบาย แผนงาน/กิจกรรมโครงการอื่น



นางกฤษณา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

วันที่ 25 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านกอก ขอขอบพระคุณท่าน ศน.ดร.พงษ์ลัดดา รักณรงค์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และท่าน ศน.ณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ได้ออกมานิเทศ ตรวจสอบโรงเรียน เรื่อง การพัฒนาPA การจัดการเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning การเตรียมสอบ O-NET , NT , RT งานนโยบายต่างๆ และให้กำลังใจผู้บริหารคณะครู บุคลากร นักเรียน ทางโรงเรียนบ้านกอกขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



ติดต่อ ผอ. กฤษณา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 5/2566 ลงวันที่ 27 มกราคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

การสอบ PRE O-NET นักเรียนป.6 ปีการศึกษา 2565

วันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านกอก นำโดย นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก พร้อมด้วยคณะครูทุกท่าน ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารจากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 (ลำน้ำชี) ท่านผอ.วิเมลียง ถิ่นปฐุ, ผอ.อรสา นามบิดา และผอ.เจนณรงค์ วิจิติ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ที่ได้ออกเยี่ยมและให้กำลังใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกอกในการสอบ Pre O-net จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงยิ่งมา ณ โอกาสนี้



ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 6/2566 ลงวันที่ 31 มกราคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



พิธีมอบเกียรติบัตรโครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน



นางกฤษณา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

วันอังคารที่ 31 มกราคม 2566 พันตำรวจโท สิทธิพงศ์ ศรีอ่อน รองผู้กำกับฯ ฝ่ายอำนวยการกองบังคับการกฎหมายและคดี ตำรวจภูธรภาค 4 ซึ่งเป็นครูตำรวจ D.A.R.E. ได้ทำพิธีมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียน ชั้น ป.4 จำนวน 12 คน ที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ขอขอบคุณในความเสียสละและความตั้งใจของครูตำรวจ D.R.R.E. ที่ได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ เข้ามาเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษา มา ณ โอกาสนี้



ติดต่อ ผอ. กฤษณา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 7/2566 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกฤษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

การอบรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียน

วันศุกร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านกอก นำโดยนางกฤษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก พร้อมด้วยคณะครูทุกท่าน ได้จัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 92 คน ณ อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้รักชาตินิยม ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี มีน้ำใจ โดยน้อมนำเอาหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ชีวิตอยู่กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ ขอขอบพระคุณพระอาจารย์ทั้ง 2 รูปเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้เกียรติมาบรรยายในครั้งนี้



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000

ติดต่อ ผอ. กฤษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 8/2566 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

ยินดีต้อนรับ

ครูย้าย

วันศุกร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านกอก นำโดยนางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ให้การต้อนรับคุณครู กมลชนก เกรียงไกร คุณครูคนใหม่ที่ท่านได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ด้วยความยินดียิ่ง



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000

ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 9/2566 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



โครงการทันตกรรมโรงเรียน

โดยคณะทันตแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันพุธที่ 1 มีนาคม 2566 ผศ.ทพ.สุบิน พัวศิริ หัวหน้าแขนงวิชาทันตสาธารณสุขและนักศึกษาทันตแพทย์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มาดำเนินการสรุปผล และปิดการดำเนินงานโครงการทันตกรรมโรงเรียน ซึ่งได้เริ่มมาตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

ผลโครงการนี้ทำให้นักเรียนมีสุขภาพช่องปากดีขึ้น สามารถดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองได้ และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เอื้อต่อการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียน

ในการนี้ นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000

ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 10/2566 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

การแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2

วันพฤหัสบดีที่ 2 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. โรงเรียนบ้านกอก นำโดย นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก ได้ให้การต้อนรับ ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2 ที่ได้เดินทางมาจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านกอก ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีการจัดกิจกรรมแนะนำแนวทางศึกษาต่อ และจัดกิจกรรมนันทนาการ



ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 11/2566 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

การเยี่ยมชมชั้น และนิเทศครูผู้สอน ชั้น ป.1-6



นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

วันที่ 8 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านกอก นำโดยนางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก ได้เข้าเยี่ยมชม และนิเทศครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000

ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 12/2566 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

งาน Open House

อนุบาลแบบบ้านตามแนวทางการศึกษาตลอดชีพ

วันอาทิตย์ที่ 12 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านกอก นำโดยนางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก จัดงานเปิดรับโรงเรียน Open House “อนุบาลบ้านปลูกรัก” อนุบาลแบบบ้านตามแนวทางการศึกษาตลอดชีพ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้การสนระดับปฐมวัย ให้กับ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจ

ในการนี้ ขอขอบพระคุณ นางสุดสงวน กลางการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะที่เข้าร่วมเป็นเกียรติในงาน ทำให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000

ติดต่อ นอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0878973



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 13/2566 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

การสอบ NT นักเรียนป.3 ปีการศึกษา 2565



นางกิริษา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก

วันพฤหัสบดีที่ 15 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านกอก นำโดย นางกิริษา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก พร้อมด้วยคณะครู ขอขอบพระคุณท่าน สน.ณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้มาออกนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และให้กำลังใจนักเรียนผู้เข้าสอบทุกคน ทางโรงเรียนบ้านกอกขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง



ติดต่อ ผอ. กิริษา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



โรงเรียนบ้านกอก หมู่ 7 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ CONGRATULATIONS

ฉบับที่ 14/2566 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านนกก

สพ.ขอนแก่น เขต 1

ปัจฉิมนิเทศ



นางกิริยา ศิริรัตนกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนกก

วันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านนกก นำโดยนางกิริยา ศิริรัตนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนกก คณะครูและบุคลากรจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ อาคารอเนกประสงค์ ทางโรงเรียนขอขอบคุณ ผู้ปกครองนักเรียนป.6 ที่เข้าร่วมเป็นกำลังใจให้แก่นักเรียนที่เรียนจบ มา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านนกก หมู่ 7 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000

ติดต่อ ผอ. กิริยา ศิริรัตนกร โทร 097 0378973



กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพ์พาสุเสนา

บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านกอก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

จากการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖

เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและเปิดโลกนวัตกรรม ครั้งที่ ๗๐

ณ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร้รุ่นทำหิน และโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญ เทอญ

(นายพันธ์ศักดิ์ มูลศรี)

ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพ์พาสุเสนา

บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านกอก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

จากการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖

เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและเปิดโลกนวัตกรรม ครั้งที่ ๗๐

ณ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร้รุ่นทำหิน และโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญ เทอญ

(นายพันธ์ศักดิ์ มูลศรี)

ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพิพัฒน์ หอมวุฒิวงศ์

ได้ผ่านการอบรมให้ความรู้และผ่านการทำแบบทดสอบความรู้เรื่องยาเสพติด
ตามกรอบโครงการสร้างการรับรู้เรื่องยาเสพติดในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ประจำปี ๒๕๖๕

ขอให้เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป


(นายภิญโญ ไชลิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๔

Made for free with Certify'em



CSE-Elearning_OBEC : 0228931

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาว กมลชนก เกரியงไกร

ได้สำเร็จการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
"การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้อยู่แบบ E - learning
เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน"
ขออำนาจพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพร และดำรงความดีงามนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566



(พันดแพทย์ศิริเกียรติ เหลียงกอบกิจ)

ผู้อำนวยการกองสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ



(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางกานา เหยียนระวี)

ผู้อำนวยการมูลนิธิแพธทูเฮลท์

ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน